

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ  
ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА**

---

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**БЮЛЛЕТЕНЬ  
НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ЗА НОЯБРЬ**

**ЭБС IPR SMART**

(<http://www.iprbookshop.ru>)

2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

АРХИТЕКТУРА.....	3
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА. ПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	3
ГЕОДЕЗИЯ.....	14
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО.....	15
ИСКУССТВО. ИСКУССТВОВЗНАНИЕ.....	15
ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	17
КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	22
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.....	23
МЕНЕДЖМЕНТ.....	27
ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	30
ПОЛИТИКА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	41
ПРАВО. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	42
ПСИХОЛОГИЯ.....	45
РЕКЛАМА.....	54
РЕЛИГИЯ.....	55
СОЦИОЛОГИЯ.....	55
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	56
СТРОИТЕЛЬСТВО.....	57
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА. ПРОМДИЗАЙН.....	62
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	63
ФИЛОСОФИЯ.....	66
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	67
ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	68
ЯЗЫКОЗНАНИЕ.....	70

## АРХИТЕКТУРА

**Архитектурно-градостроительное проектирование. Ч.1. Индивидуальный жилой дом :** методические указания по выполнению курсовых проектов для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 «градостроительство» очной формы обучения / Т. А. Перегутова ; сост. Т. А. Перегутова. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 86 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Рабочей программой дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» предполагается реализация и совместная оценка двух проектов: «Архитектурные решения индивидуального жилого дома» и «Градостроительные решения земельного участка индивидуального жилого дома». Цель курсовых проектов – углубить и закрепить знания студентов путем самостоятельного выполнения анализа технического задания, сформировать представление о необходимом пространстве индивидуального дома и реализации идеи благоустройства земельного участка. Для выполнения курсового проекта студенты должны изучить соответствующие разделы теоретического курса «Архитектурно-градостроительное проектирование» и подробно ознакомиться с нормативно-технической и справочной литературой.

### **Черныш, Н. Д.**

**Основы архитектуры зданий : учебное пособие / Н. Д. Черныш, Н. А. Василенко, А. А. Водопьянова. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01207-7.**

В учебном пособии изложены основы архитектуры, основные положения проектирования зданий, освещены вопросы технического регулирования и нормирования в строительстве. Рассмотрены специфика промышленных и гражданских зданий, их объемно-планировочная структура, унифицированные параметры на основе модульной системы, конструктивные системы и схемы, конструктивные решения с учетом физико-технических основ конструирования. Изложены основные правила выполнения и чтения строительных чертежей с заданиями для самостоятельной работы. Представлен типовой вариант тестового контроля знаний обучающихся. Учебное пособие предназначено для студентов направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, а также может быть использовано студентами направлений подготовки 08.03.01 – Строительство и 21.05.01 – Прикладная геодезия. Публикуется в авторской редакции.

## ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА. ПРОГРАММИРОВАНИЕ

### **Аббасов, И. Б.**

**Черчение на компьютере в AutoCAD : учебное пособие / И. Б. Аббасов. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 136 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0132-7.**

Книга предназначена для освоения графической системы AutoCAD в рамках изучения курса «Инженерная и компьютерная графика» студентами машиностроительных специальностей и дизайнеров. Содержит методические материалы для выполнения чертежей по стандартам ЕСКД в графическом редакторе AutoCAD. Описана технология создания, редактирования и оформления чертежей. Освоение представлено в виде конкретных упражнений с поэтапным выполнением. Приведены варианты индивидуальных графических заданий по техническому черчению, на конкретном примере рассмотрено их выполнение. В издании описываются режимы и инструменты трехмерного рабочего пространства графической системы AutoCAD. Рассмотрены методы поверхностного и твердотельного моделирования, представлена методика создания трехмерных моделей различных объектов. Книга рассчитана на студентов технических специальностей вузов, дизайнеров и всех желающих научиться работать в графической системе AutoCAD.

### **Аблязов, Р. З.**

**Программирование на ассемблере на платформе x86-64 / Р. З. Аблязов. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 301 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0117-4.**

В данной книге речь идёт о работе процессора в двух его основных режимах: защищённом режиме и 64-битном,

который также называют long mode («длинный режим»). Также помимо изложения принципов и механизмов работы процессора в защищённом и 64-битном режимах, речь пойдёт о программировании на ассемблере в операционных системах семейства Windows, как в 32-битных, так и 64-битных версиях. Рассматривается не только разработка обычных приложений для операционных систем Windows, но и разработка драйверов на ассемблере. При написании книги уделялось большое внимание именно практической составляющей, т.е. изложение материала идёт только по делу и только то, что необходимо знать любому системному и низкоуровневому программисту. Последний раздел книги посвящён принципам работы многопроцессорных систем, а также работе с расширенным программируемым контроллером прерываний (APIC). Издание предназначено для системных и низкоуровневых программистов, а также для студентов и преподавателей технических специальностей высших и средне-специальных учебных заведений.

#### **Авдеев, В. А.**

Интерактивный практикум по компьютерной схемотехнике на Delphi / В. А. Авдеев. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 360 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0138-9.

В книге рассматриваются способы создания демонстрационных диалоговых моделей (обучающих и проверяющих) различных компьютерных устройств и алгоритмов программ. Представлены интерактивные модели: логических схем, преобразователей чисел, триггеров, регистров, счетчиков, жестких дисков, интерфейсов ввода-вывода, кодирующих и декодирующих устройств, преобразователей сигналов, коммутаторов, клавиатурных и запоминающих устройств и других устройств, облегчающие быстрое понимание принципов их функционирования. Для визуального создания моделей используется графическая среда Delphi, поэтому в книге также излагаются основы ее применения по принципу «от простых моделей к сложным». Наглядное обучение, предлагаемое в книге, может быть использовано для эффективного индивидуального компьютерного (дистанционного) обучения началам Delphi и компьютерной схемотехники. Кроме того, во время проведения лекционных занятий приведенные демонстрационные модели можно отображать на большой экран с помощью проекционного устройства и ноутбука. Книга предназначена для широкого круга читателей (учащихся старших классов, студентов колледжей и вузов, изучающих основы Delphi и компьютерной техники).

#### **Авдеев, В. А.**

Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / В. А. Авдеев. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 848 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0053-5.

В книге с энциклопедической полнотой рассматриваются периферийные устройства персонального компьютера; принципы действия и применения разнообразных шин (PCI, SCSI, USB, IEEE 1394, I2C, SATA, SAS, PCI Express); интерфейсная схемотехника; интерактивные устройства ввода; способы обмена данными, видеоадаптеры и мониторы; печатающие устройства, сканеры, жесткие диски, дисководы CD и DVD, преобразователи информации, модемы и т. д. Приведены основные сведения по защите информации от ошибок (коды Хэмминга, БЧХ и Рида-Соломона). Показаны рисунки динамических моделей некоторых периферийных устройств и шин, поясняющие принципы их работы. Изложены вопросы программирования некоторых периферийных устройств на регистровом уровне и составлены функциональные графы вариантов программных заданий. Рассмотрены способы построения пространственных интерфейсов ввода/вывода на базе микросхем коммутационных устройств. Книга содержит большое количество схем и таблиц, способствующих лучшему пониманию соответствующей информации. Главы в основном имеют следующую структуру: основные терминологические определения, описание функциональных, аппаратных и параметрических классификационных признаков, справочное дополнение, контрольные вопросы и упражнения, список литературы. Издание предназначено для студентов вузов и колледжей, изучающих компьютерную технику, а также для преподавателей и инженерно-технических работников.

#### **Басов, К. А.**

ANSYS : справочник пользователя / К. А. Басов. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 640 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0064-1.

В книге рассматривается применение комплекса метода конечных элементов (МКЭ) ANSYS. В книгу входят общее описание комплекса, сведения о графическом интерфейсе пользователя, типах применяемых конечных элементов, методах создания геометрической модели и сетки конечных элементов, а также примеры использования комплекса. Описание материала соответствует версии комплекса ANSYS 9.0. 3D-модель тяжелого танка Т-35 выполнена К. А. Басовым.

#### **Басов, К. А.**

Графический интерфейс комплекса ANSYS / К. А. Басов. - 2029-09-24. - Саратов :

Профобразование, 2024. - 239 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0061-0.

В книге рассмотрен Графический интерфейс пользователя (GUI) комплекса метода конечных элементов (МКЭ) ANSYS. В книгу входят общее описание комплекса, сведения о графическом интерфейсе пользователя и типах применяемых конечных элементов. Книга предназначена лицам, изучающим комплекс под руководством инструктора (преподавателя). При написании книги автор опирался на собственный опыт преподавания на кафедре одного из московских технических университетов и учитывал опыт, накопленный учебным центром компании EMT. Книга может быть использована студентами машиностроительных специальностей высших технических учебных заведений и инженерами-исследователями.

### **Блох, Дж.**

Java. Эффективное программирование / Блох, Дж., В. Стрельцов, Р. Усманова ; перевод В. Стрельцов; под редакцией Р. Усманова. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 310 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0127-3.

Это издание рассматривает общепринятые и эффективные приемы работы с языком Java. Оно содержит 57 ценных правил, предлагает решение задач программирования, с которыми большинство разработчиков сталкиваются каждый день. Всесторонне описывая приемы, которыми пользуются эксперты, создававшие платформу Java, автор показывает, что следует делать, а чего делать не следует для получения понятного, надежного и эффективного программного кода. Каждое правило, представленное в виде короткого законченного эссе, содержит описание проблемы, примеры программного кода, а также случаи из практики автора. В эссе включены специальные советы, обсуждение тонкостей языка Java, для иллюстрации выбраны превосходные примеры программ. На протяжении всей книги критически оцениваются распространенные идиомы языка Java и шаблоны разработки, даются полезные советы и методики. Издание позволит лучше освоить язык программирования Java™, чтобы код, написанный вами, был правильным, понятным и пригодным для многократного использования.

### **Блюм, П.**

LabVIEW: стиль программирования / П. Блюм, П. Михеева ; под редакцией П. Михеева. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 400 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0104-4.

Автор книги предлагает практические советы по улучшению каждой грани вашего приложения, созданного на LabVIEW: эффективности, удобочитаемости, простоты работы, использования и поддержки, производительности и надежности. Блюм подробно объясняет каждое правило, иллюстрирует их жизненными примерами. Есть даже примеры «от противного»: что именно не надо делать и почему. Издание должно стать настольным справочником каждого специалиста, работающего в среде LabVIEW. Эта книга необходима каждому, кто хочет добиться высокого качества разработки программного обеспечения в среде LabVIEW: менеджерам, разработчикам и конечным пользователям.

### **Бунаков, П. Ю.**

Сквозное проектирование в T-FLEX / П. Ю. Бунаков. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 396 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0128-0.

В книге рассматриваются вопросы сквозного проектирования изделий в системе T-FLEX, которая в максимальной степени отвечает понятию комплексной системы автоматизированного проектирования (САПР) среди всех отечественных разработок в этой области. Она включает в себя полностью интегрированные программные решения для автоматизации проектирования, выполнения инженерно-технических расчетов, технологической подготовки производства, включая формирование управляющих программ для станков с ЧПУ, организации управленческой деятельности на предприятии и электронного документооборота. Ключевой особенностью САПР T-FLEX является наличие простого и удобного аппарата создания параметрических моделей изделий любой сложности, для использования которого достаточно знания предметной области и навыков работы с программой. В доступной форме на примерах работы с реальными деталями рассмотрены вопросы формирования параметрических чертежей, построения трехмерных моделей деталей и сборочных единиц, разработки управляющих программ и проектирования технологических процессов обработки. Издание будет полезно всем специалистам, занимающимся проектированием и технологической подготовкой производства в различных отраслях промышленности, а также студентам высших и средних специальных учебных заведений, изучающим вопросы автоматизированного проектирования.

### **Вирт, Н.**

Алгоритмы и структуры данных / Н. Вирт, Ф. В. Ткачев ; перевод Ф. В. Ткачев. - 2029-12-13. -

Саратов : Профобразование, 2024. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0101-3.

В классическом учебнике тьюринговского лауреата Н. Вирта аккуратно, на тщательно подобранных примерах прорабатываются основные темы алгоритмики — сортировка и поиск, рекурсия, динамические структуры данных. Перевод на русский язык выполнен заново, все рассуждения и программы проверены и исправлены, часть примеров по согласованию с автором переработана с целью максимального прояснения их логики (в том числе за счет использования цикла Дейкстры). Нотацией примеров теперь служит Оберон/Компонентный Паскаль — наиболее совершенный потомок старого Паскаля по прямой линии. Большая часть материала книги составляет необходимый минимум знаний по алгоритмике не только для программистов-профессионалов, но и любых других специалистов, активно использующих программирование в работе. Книга может быть использована как учебное пособие при обучении будущих программистов, начиная со старшеклассников в профильном обучении, а также подходит для систематического самообразования.

### **Горелик, В. А.**

Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» : учебное пособие / В. А. Горелик, О. В. Муравьева, О. С. Трембачева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0220-4.

Каждая глава пособия (методы кодирования информации, методы обработки информации, методы оптимизации) охватывает целое научное направление, поэтому теоретические сведения носят реферативный характер. Настоящий практикум призван дополнить изданное в 2005 г. учебное пособие «Теоретические основы информатики» (В. Л. Матросов, В. А. Горелик, С. А. Жданов, О. В. Муравьева, Б. З. Угольников) примерами, задачами и упражнениями.

### **Гуськова, О. И.**

Объектно ориентированное программирование в Java : учебное пособие / О. И. Гуськова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0648-6.

Учебное пособие посвящено объектно ориентированному программированию на языке Java. Рассматриваются основные принципы объектно ориентированного программирования, средства работы со структурами данных — коллекции и дженерики, принципы объектно ориентированного дизайна.

### **Дьяконов, В. П.**

MATLAB : полный самоучитель / В. П. Дьяконов. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 768 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0065-8.

Самоучитель по массовой матричной системе MATLAB, занимающей лидирующее место в области численных научно-технических вычислений, расчетов и моделирования. Основное внимание уделено описанию основ применения и языка программирования базовой системы MATLAB, реализации численных методов вычислений и визуально-ориентированному проектированию графического интерфейса пользователя (GUI). Описаны особенности интерфейса MATLAB, операторы, функции и средства программирования. Приведены сотни примеров применения MATLAB в учебных, научно-технических и математических вычислениях и расчетах. Для студентов, преподавателей и аспирантов университетов и вузов различного профиля, инженеров и научных работников.

### **Дьяконов, В. П.**

MATLAB и SIMULINK для радиоинженеров / В. П. Дьяконов. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 976 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0063-4.

Книга посвящена применению матричной системы MATLAB в радиотехнических расчетах и в моделировании радиоэлектронных устройств и систем. Впервые описаны новейшие версии MATLAB с пакетами расширения Simulink, Signal Processing Toolbox, Filter Design Toolbox, RF Toolbox и Blockset, Wavelet Toolbox, Control Systems, SimPowerSystems и др. Описаны новейшие пакеты Simscape и SimElectronics моделирования электронных схем. Наряду с функциями командного режима работы описан интерактивный и визуально-ориентированный инструментарий пакетов с графическим интерфейсом пользователя GUI и математическое моделирование систем и устройств в среде Simulink. Описана интеграция MATLAB с современными цифровыми радиоизмерительными приборами и виртуальными лабораториями для управления приборами и обработки реальных осциллограмм. Для



научных работников, инженеров в области обработки и фильтрации сигналов и изображений, студентов и преподавателей университетов и вузов.

### **Ибе, О.**

Компьютерные сети и службы удаленного доступа / О. Ибе, И. В. Сеницын ; перевод И. В. Сеницын. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 335 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0054-2.

Книга может служить справочником по существующим типам сетей, которые используются для получения доступа к информации из удаленной точки. Изложенный материал охватывает широкий круг вопросов. Здесь рассматривается теория передачи информации в различных системах, описываются принципы функционирования сетей Internet, intranet, extranet, мобильной передачи данных, анализируются проблемы защиты информации. Издание содержит богатый иллюстративный материал, что позволяет досконально разобраться в указанных темах. В работе с книгой помогут терминологический словарь и перечень англоязычных сокращений, используемых автором. Облегчить изучение материала также призваны обширный библиографический указатель и многочисленные ссылки на документы разработчиков сетей. Книга предназначена для специалистов, занимающихся теорией компьютерных сетей и служб удаленного доступа, а также для студентов и аспирантов технических вузов.

**Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. В. Бурцева [и др.]. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2776-4.**

Представлены понятия и классификация информационных технологий, информационные технологии рабочего места пользователя, технологии баз данных, искусственные нейронные сети и методы машинного обучения. Рассмотрены справочно правовые информационные системы и интернет-ресурсы сети, а также правовые основы защиты персональных данных. Предназначено для студентов 2, 3 курсов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», всех форм обучения, а также может быть полезно для тех, кто хочет получить базовые знания в области информационных технологий.

### **Кауфман, В. Ш.**

Языки программирования. Концепции и принципы / В. Ш. Кауфман. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 464 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0137-2.

Рассмотрены фундаментальные концепции и принципы, воплощенные в современных и перспективных языках программирования. Представлены разные стили программирования (операционный, ситуационный, функциональный, реляционный, параллельный, объектно-ориентированный). Базовые концепции и принципы рассмотрены с пяти различных позиций (технологической, авторской, математической, семиотической и реализаторской) и проиллюстрированы примерами из таких языков, как Паскаль, Симула-67, Смолток, Рефал, Ада, Модула-2, Оберон, Оккам-2, Турбо Паскаль, C++ и др. Сложность выделена как основополагающая проблема программирования, а абстракция-конкретизация и прогнозирование-контроль – как основные ортогональные методы борьбы со сложностью. На этой общей базе в книге впервые представлена цельная система концепций и принципов, создающая четкие ориентиры в области языков программирования. На основе этой системы сформулированы оригинальные положения, указывающие перспективы развития в этой области (модули исключительных ситуаций, модули управления представлением, входные типы и др.). Многие из них в последние годы стали реальностью. Новые подходы применены при изложении известных фактов (пошаговая модификация нормальных алгоритмов Маркова сначала до Рефала, а затем до реляционных языков, сопоставление принципов «сундука» и «чемоданчика» при создании Ады, Модулы-2 и Оберона, развитие концепции наследуемости от модульности до объектной ориентации, систематическое сопоставление концепции параллелизма в Аде и Оккаме-2, и др.). Для всех, серьезно интересующихся программированием, в том числе научных работников, программистов, преподавателей и студентов.

### **Конкина, В. В.**

Введение в большие данные и анализ информации : учебное пособие / В. В. Конкина, А. Б. Борисенко, И. Л. Коробова. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 81 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2749-8.

Рассмотрены основные концепции анализа данных, язык программирования Python, работа с библиотекой Pandas, очистка данных от выбросов, пропусков и дубликатов. Приведены основы теории вероятностей и статистики, применение их для исследования основных свойств данных, поиска закономерностей, распределений и аномалий. Описана библиотека Matplotlib. Подробно проанализированы взаимосвязи в данных методами статистики. Даны

определения статистической значимости и гипотезы. Рассмотрены основы структурированного языка запросов SQL и реляционной алгебры для работы с базами данных. Предназначено для студентов направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», изучающих дисциплину «Разработка информационного обеспечения», а также для студентов направления подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», изучающих дисциплину «Введение в большие данные и анализ информации», очной и заочной форм обучения.

### **Котова, Л. В.**

Сборник задач по дисциплине «Методы и средства защиты информации» : учебное пособие / Л. В. Котова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 44 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0221-1.

Учебное пособие содержит задачи различного уровня сложности из области криптографии и прикладных вопросов теории чисел. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению Педагогическое образование, профилям подготовки: Информатика, Информатика и математика, Информатика и экономика. Пособие предназначено для преподавателей и студентов педагогических вузов. В каждом разделе представлены задачи для проведения семинарских занятий, а также творческих и учебно-исследовательских лабораторных работ. Задачи пособия также могут быть использованы для проведения дисциплин по выбору по основам криптографии и приложениям теории чисел.

### **Кудрявцев, Е. М.**

КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве / Е. М. Кудрявцев. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 544 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0113-6.

В книге излагаются основы работы с библиотеками КОМПАС-3D для строительства и архитектуры, которые предназначены для автоматизации процесса формирования графической и текстовой документации при создании соответствующих документов. Библиотеки – это приложения, созданные для расширения стандартных возможностей КОМПАС-3D и работающие в его среде. Они представляют собой специализированные системы, облегчающие представление изображения самых разнообразных строительных объектов в конструкторских документах, одновременно повышая их качество. Все библиотеки максимально настроены под российские стандарты, они постоянно обновляются и совершенствуются. В книге даются общие сведения о библиотеках системы КОМПАС-3D, их добавление и подключение. Подробно описывается работа с Организатором проекта, КОМПАС-Объектами, рассматриваются наиболее используемые библиотеки: Библиотека СПДС обозначений, Библиотека архитектурных элементов, Библиотека отрисовки планов зданий и сооружений, Библиотека планировок цехов, Библиотека проектирования систем электроосвещения, Библиотека типовых узлов строительных конструкций и др. Книга предназначена для широкого круга пользователей: учащихся, студентов, инженеров, разработчиков автоматизированных систем конструирования и проектирования в самых разных областях деятельности.

### **Курячий, Г. В.**

Операционная система Linux. Курс лекций : учебное пособие / Г. В. Курячий, К. А. Маслинский. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 348 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0110-5.

В курсе даются основные понятия операционной системы Linux и важнейшие навыки работы в ней. Изложение сопровождается большим количеством практических примеров. Данный курс может рассматриваться как учебник для студентов, начинающих обучение по специальностям в области информатики и ещё не знакомых с ОС Linux. Книга адресована студентам, начинающим обучение по специальностям в области информационных технологий, а также всем любознательным пользователям, желающим научиться грамотно и эффективно работать в Linux.

### **Липпман, С.**

Язык программирования C++. Полное руководство / С. Липпман, Ж. Лажойе, А. Слинкин ; перевод А. Слинкин. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 1104 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0136-5.

Книга известного эксперта по языку C++ Стенли Липпмана написана в соавторстве с Жози Лажойе, принимавшей активное участие в разработке международного стандарта C++. Настоящее издание является исчерпывающим руководством для изучения современной версии языка C++. Авторы рассматривают как основы языка (структуру программы на C++, использование команд препроцессора и заголовочных файлов), так и более сложные конструкции (исключения, классы, шаблоны функций и классов, перегрузку операторов, множественное наследование и т. п.).



Книга содержит большое количество примеров, поясняющих излагаемый материал. Издание предназначено для тех, кто начинает изучение языка C++, однако и более опытные программисты смогут найти в ней полезные сведения о функционировании сложных конструкций языка, а также описание последних нововведений в стандарт C++.

### **Майстренко, Н. В.**

Проектирование и разработка мультимедийного контента и пользовательского интерфейса : учебное пособие / Н. В. Майстренко, И. Л. Коробова, Н. А. Вехтева. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2744-3.

Рассматриваются основные подходы к созданию мультимедийных приложений, приводятся общие сведения по разработке пользовательского интерфейса. Предназначено для бакалавров 3, 4 курсов очной и заочной форм обучения направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», изучающих дисциплины «Лингвистические средства вычислительных систем», «Мультимедийные технологии».

### **Маккинли, У.**

Python и анализ данных / У. Маккинли, А. Слинкина ; перевод А. Слинкина. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 482 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0046-7.

Книгу можно рассматривать как современное практическое введение в разработку научных приложений на Python, ориентированных на обработку данных. Описаны те части языка Python и библиотеки для него, которые необходимы для эффективного решения широкого круга аналитических задач: интерактивная оболочка IPython, библиотеки NumPy и pandas, библиотека для визуализации данных matplotlib и др. Издание идеально подойдет как аналитикам, только начинающим осваивать обработку данных, так и опытным программистам на Python, еще не знакомым с научными приложениями.

### **Михеев, М. О.**

Администрирование VMware vSphere 5 / М. О. Михеев. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 502 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0051-1.

Книга посвящена вопросу работы с семейством продуктов VMware vSphere 5. В книге я постарался рассмотреть самые разнообразные моменты, с которыми можно столкнуться при работе с продуктом: здесь вы встретите описание требований и возможностей продуктов VMware, варианты настроек, необходимую для работы с продуктом информацию, в том числе из смежных областей знаний. Начинается книга с описания того, что из себя представляет семейство продуктов vSphere, все компоненты этого набора продуктов и их возможности. Далее приводится информация о том, как этими возможностями воспользоваться: с точки зрения требований к инфраструктуре и необходимых настроек. Кроме того, приводятся глубокие технические подробности о принципах работы, способах мониторинга и диагностики неполадок. Наконец, дается информация по дополняющим сторонним продуктам, которые могут помочь в работе или решении проблем. Материал книги подается в виде пошаговых инструкций с достаточно подробной детализацией. Издание будет полезно как начинающим, так и опытным системным администраторам. Последние могут использовать книгу как справочное пособие, позволяющее оперативно уточнить нюансы работы тех или иных механизмов, найти необходимые параметры и команды командной строки.

### **Петров, А. А.**

Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты / А. А. Петров. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 446 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0091-7.

В книге рассматриваются актуальные вопросы защиты данных при создании распределенных информационных систем масштаба предприятия, приводятся подробные описания принципов применения современных криптографических средств, имеющихся на рынке («Криптон», «Верба», «Шип», «Игла» и др.). Значительное место уделяется проблемам сохранения тайны при финансовых обменах через Internet, а также электронной коммерции. Завершают книгу приложения, посвященные практическим рекомендациям по самым острым вопросам обеспечения защиты информации.

**Программно-аппаратные средства защиты информации. В 3 частях. Ч.3** : учебное пособие / В. А. Гриднев [и др.]. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2024. - 81 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2795-5.

Посвящено вопросам построения и функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах, являющихся основой комплексной системы информационной безопасности организации. Включает в себя полный теоретический курс учебной дисциплины «Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности». Предназначено для студентов 5 курса специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения и 3 курса направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» очной и заочной форм обучения.

### **Прокопец, А.**

Конкурентное программирование на Scala / А. Прокопец, А. Н. Киселев ; перевод А. Н. Киселев. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 342 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0435-9.

Scala – современный, мультипарадигменный язык программирования, позволяющий описывать типичные шаблоны программирования компактнее, выразительнее и безопаснее. Scala прекрасно сочетает в себе черты объектно-ориентированных и функциональных языков. Книга начинается с введения в основы конкурентного программирования в JVM и описания модели памяти в Java, а после демонстрирует основные строительные блоки для реализации конкурентных вычислений, такие как атомарные переменные, пулы потоков и конкурентные структуры данных. Затем рассматриваются разные высокоуровневые абстракции конкуренции, каждая из которых ориентирована на решение определенного класса задач, при этом затрагиваются самые последние достижения в поддержке асинхронного программирования. Также охватываются некоторые полезные шаблоны и способы использования описываемых приемов. В заключение дается краткий обзор применения разных библиотек поддержки конкуренции и демонстрируется возможность их совместного использования. Издание предназначено разработчикам с опытом программирования на Scala, но без опыта конкурентного и асинхронного программирования.

### **Селиванова, З. М.**

Интеллектуальные информационно-измерительные системы : учебное пособие / З. М. Селиванова. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 81 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2756-6. Представлена информация о проектировании интеллектуальных информационно-измерительных систем, их архитектуре, методах принятия решений в условиях неопределенности, разработке баз знаний и метрологическом анализе измерительных систем. Предназначено для аспирантов и магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 2.2 «Электроника, фотоника, приборостроение и связь» (научная специальность 2.2.11 «Информационно-измерительные и управляющие системы»), 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», дневной и заочной форм обучения.

**Системный анализ в биотехнологии: методы принятия решений и поисковой оптимизации** : учебное пособие / С. И. Дворецкий [и др.]. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 216 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2750-4.

Является систематическим введением в современную теорию и практику системного анализа, принятия решений и оптимизации при проектировании биотехнологических процессов и систем. Рассмотрены модели и методы системного анализа, включающие процедуры проведения экспертизы и экспертного оценивания, детерминированные методы принятия решений и методы принятия решений в условиях неопределенности; численные методы и алгоритмы условной оптимизации, постановки и методы решения одноэтапных задач оптимизации при проектировании биотехнологических процессов и систем в условиях неопределенности. Каждый раздел учебного пособия включает широкий диапазон примеров: от получения и обработки экспертной информации, постановок задач безусловной и условной оптимизации до методов поиска и получения решения этих задач. Предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений технологических направлений и специальностей, может быть полезно для повышения квалификации преподавателей вузов и специалистов.

### **Смоленцев, Н. К.**

MATLAB: программирование на Visual C#, Borland C#, JBuilder, VBA : учебный курс / Н. К. Смоленцев. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 456 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0066-5.

Данная книга посвящена изложению методов использования математических процедур MATLAB® при создании

Windows приложений, работающих независимо от MATLAB. Книга содержит введение в MATLAB и описание пакетов расширения MATLAB, позволяющих создавать компоненты, которые могут быть использованы при программировании на C++, Borland JBuilder, VBA в Excel и Visual Studio 2005. Кратко изложены необходимые сведения по языкам программирования Java и C#. Подробно рассматриваются примеры создания программ на Borland JBuilder, дополнений к Excel и программ на Visual C#, которые используют математические процедуры, разработанные на MATLAB. Освоение технологии использования математических возможностей MATLAB в других языках программирования позволит создавать полноценные Windows приложения с развитой графической средой, в которых возможна реализация сложных математических алгоритмов. Книга предназначена студентам и преподавателям ВУЗов по специальностям, близким к прикладной математике, профессиональным программистам, которые сталкиваются с проблемами реализации математических алгоритмов, и MATLAB программистам, которые хотят использовать другие языки программирования для реализации алгоритмов MATLAB в виде законченных и независимых от MATLAB приложений.

### **Сулейманова, Л. А.**

Производство строительно-монтажных работ с применением технологий цифрового моделирования : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, П. А. Амелин, И. С. Рябчевский. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 81 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01250-3.

В пособии приводятся основные сведения о BIM-технологии в организации и технологии строительства. Подробно описаны основные операции и настройки при работе в Synchro PRO. Приведен обучающий пример последовательного освоения инструментов программы Synchro PRO для разработки плана строительства (список работ и диаграммы Ганта). Учебное пособие предназначено для студентов направления подготовки 08.03.01 – Строительство профилей «Городское строительство и хозяйство» и «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства», а также может быть использовано студентами строительных специальностей при выполнении дипломных и курсовых проектов.

### **Сулейманова, Л. А.**

Технология информационного моделирования на этапе архитектурного проектирования объекта капитального строительства. Практикум : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, П. А. Амелин, И. С. Рябчевский. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 84 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01247-3.

В пособии даны требования и рекомендации к выполнению расчетной работы по дисциплине «Технология информационного моделирования на этапе проектирования объекта капитального строительства», приведен обучающий пример последовательного освоения инструментов программы Renga для их применения в проектировании зданий и сооружений по технологии информационного моделирования, позволяющий освоить интерфейс программы, а также изучить механизмы создания компьютерных моделей сооружений. Учебное пособие предназначено для студентов направления подготовки 08.03.01 – Строительство профилей «Городское строительство и хозяйство» и «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства», а также может быть использовано студентами строительных специальностей при выполнении дипломных и курсовых проектов.

### **Уваров, А. С.**

P-CAD 2000, ACCEL EDA. Конструирование печатных плат / А. С. Уваров. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 322 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0067-2.

В настоящем издании приведены рекомендации и советы по созданию библиотек элементов, вычерчиванию электрических схем и проектированию печатных плат средствами программ P-CAD 2000 и ACCEL EDA. Особое внимание уделено системам обозначений металлизированных отверстий, контактных площадок и посадочных мест различных элементов, типовых компонентных модулей и стандартных форматов, отвечающих требованиям ГОСТа. Специальный раздел посвящен конструкторско-технологическим параметрам печатных плат и вопросам поверхностного монтажа. В качестве примеров использована отечественная элементная база, а создание и выпуск конструкторской документации осуществлено с учетом требований ЕСКД. Кроме того, издание содержит справочный материал по компонентам, необходимый профессионалам, работающим с любыми средствами проектирования РЭА. Книга ориентирована на разработчиков радиоэлектронных устройств различной степени сложности, конструкторов печатных плат, студентов технических вузов и радиолюбителей.

### **Уваров, А. С.**

Инженерная графика для конструкторов в AutoCAD / А. С. Уваров. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 360 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0060-3.

Книга является практическим курсом изучения программы AutoCAD и ориентирована на широкий круг лиц, связанных с разработкой и выпуском конструкторской документации для различных отраслей техники. Издание рассчитано в первую очередь на конструкторов, впервые пытающихся использовать автоматизированные средства конструирования в своей работе, но оно может быть полезно и тем, кто работает с этой программой и хочет освоить новую версию или расширить арсенал приемов работы с ней. Книга может быть использована студентами при оформлении различных заданий, курсовых и дипломных работ. Она также может являться и самоучителем, в ней дается описание различных стадий работы с программой, а на простейших примерах читатель может самостоятельно изучить и освоить основные приёмы создания чертежей, способы их рисования и корректировки, оформления документации для передачи на хранение в архив.

### **Ушаков, Д. М.**

Введение в математические основы САПР : курс лекций / Д. М. Ушаков. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0098-6.

Книга представляет собой краткое изложение курса лекций «Введение в математические основы САПР», организованного Новосибирским государственным университетом при поддержке компании ЛЕДАС. Лекции рассчитаны на студентов старших курсов, специализирующихся в области прикладной математики, информатики и информационных технологий. Излагаемый материал может быть полезен разработчикам САПР, ученым, инженерам, а также всем интересующимся современными тенденциями в области автоматизации промышленных процессов.

### **Фиайли, К.**

SQL / К. Фиайли, А. В. Хаванов ; перевод А. В. Хаванов. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 452 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0103-7.

Книга посвящена языку программирования SQL, применяемому для работы с реляционными базами данных. Обсуждается версия языка ANSI SQL-92 (SQL2). В настоящем издании рассказывается об использовании запросов SQL для решения соответствующих классов задач по выборке данных, их модификации или по работе с объектами структуры базы данных. Все конструкции подробно описываются и иллюстрируются большим количеством примеров. Кроме того, для каждого типа запросов рассматриваются отклонения от стандарта в реализации наиболее распространенных СУБД: MS Access, MS SQL Server, Oracle, MySQL и PostgreSQL. Книга предназначена всем тем, кто желает самостоятельно изучить язык SQL или усовершенствовать свои знания по этой теме.

### **Фултон, Х.**

Программирование на языке Ruby / Х. Фултон, Д. А. Мовчан, А. А. Слинкин ; под редакцией Д. А. Мовчан; перевод А. А. Слинкин. - 2029-12-13. - Саратов : Профобразование, 2024. - 685 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0118-1.

Ruby - относительно новый объектно-ориентированный язык, разработанный Юкиhiro Мацумото в 1995 году и позаимствовавший некоторые особенности у языков LISP, Smalltalk, Perl, CLU и других. Язык активно развивается и применяется в самых разных областях: от системного администрирования до разработки сложных динамических сайтов. Книга является полноценным руководством по Ruby - его можно использовать и как учебник, и как справочник, и как сборник ответов на вопросы типа «как сделать то или иное в Ruby». В ней приведено свыше 400 примеров, разбитых по различным аспектам программирования, и к которым автор дает обстоятельные комментарии. Сначала описана философия языка, его концепции. Потом дан обзор основных возможностей языка. Итераторы, ключевые слова, циклы, классы, полиморфизм - все вместе. Дальше большинство аспектов разбирается подробнее. Это «подробное описание» и есть костяк книги. Издание предназначено для программистов самого широкого круга и самой разной квалификации, желающих научиться качественно и профессионально работать на Ruby.

### **Хорстманн, К.**

Scala для нетерпеливых / К. Хорстманн, А. Н. Киселев ; перевод А. Н. Киселев. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 414 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0434-2.



Книга в сжатой форме описывает, что можно делать на языке Scala, и как это делать. Кей Хорстманн, автор всемирного бестселлера «Core Java», дает быстрое и практическое введение в язык программирования, основанное на примерах программного кода. Он знакомит читателя с концепциями языка Scala и приемами программирования небольшими «порциями», что позволяет быстро осваивать их и применять на практике. Практические примеры помогут вам пройти все стадии компетентности, от новичка до эксперта. Второе издание было обновлено до поддержки версии Scala 2.12 и демонстрирует самые современные приемы использования языка. В него было добавлено описание последних нововведений в Scala, включая интерполяцию строк, динамический вызов, неявные классы и объекты Future. Издание предназначено для программистов на Java, C++ и C#, которые желают освоить язык Scala и в целом функциональное программирование.

### **Чекмарев, Ю. В.**

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0071-9.

В издании описываются принципы построения, архитектура и функциональная организация вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. Даны описания основных устройств и звеньев вычислительных машин и телекоммуникационных вычислительных сетей. Рассмотрены их программное и аппаратное обеспечение, функционирование, эффективность и перспективы развития. Показаны использование средств вычислительной техники в системах мультимедиа, сетевых технологиях, локальных, корпоративных и глобальных сетях. Учебное пособие предназначено для студентов нетехнических высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и другим специальностям.

### **Шаньгин, В. Ф.**

Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В. Ф. Шаньгин. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 543 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0074-0.

Формулируются основные понятия и определения защиты информации, анализируются угрозы информационной безопасности в компьютерных системах и сетях. Обсуждаются базовые понятия и принципы политики безопасности. Анализируются международные и отечественные стандарты информационной безопасности. Описываются основные криптографические методы и алгоритмы защиты компьютерной информации. Обосновываются многоуровневая защита и комплексный подход к обеспечению информационной безопасности корпоративных систем и сетей. Рассматривается защита информации в распространенных операционных системах. Описываются базовые технологии защиты межсетевого обмена данными. Обсуждаются методы и средства антивирусной защиты. Описывается организационно-правовое обеспечение информационной безопасности на основе государственных стандартов и руководящих документов Государственной технической комиссии России. Книга рекомендуется в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления «Информатика и вычислительная техника». Книга будет также полезна аспирантам и преподавателям вузов соответствующих специальностей. Издание представляет практический интерес для пользователей и администраторов компьютерных сетей и систем, предпринимателей, бизнесменов, менеджеров, руководителей предприятий, стремящихся обеспечить безопасность своих корпоративных информационных систем и сетей. Данное учебное пособие выполнено в соответствии с Инновационной Образовательной программой «Современное профессиональное образование для Российской Инновационной Системы в области электроники» в рамках Национального проекта «Образование».

### **Шаньгин, В. Ф.**

Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 702 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0070-2.

Книга посвящена методам комплексного обеспечения информационной безопасности, технологиям и средствам многоуровневой защиты информации в компьютерных системах и сетях. Анализируются угрозы информационной безопасности в информационных системах и сетях. Обсуждаются принципы политики информационной безопасности. Рассмотрены стандарты информационной безопасности. Анализируются особенности и инфраструктура «облачных» вычислений. Подробно рассмотрены криптографические методы и алгоритмы защиты информации. Обсуждаются методы и средства идентификации, аутентификации и управления доступом в информационных системах. Описываются методы и средства формирования виртуальных защищенных каналов и использования межсетевых экранов. Рассматриваются технологии предотвращения вторжений и технологии защиты от вредоносных программ и спама. Описываются методы управления средствами обеспечения информационной безопасности. Издание представляет интерес для пользователей и администраторов компьютерных систем и сетей, а



также может быть использована в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, аспирантов и преподавателей вузов соответствующих специальностей.

## ГЕОДЕЗИЯ

**Геоинформационные системы и технологии:** методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 «информационные системы и технологии» всех форм обучения / В. Н. Копылов, В. Я. Гуськов ; составители: В. Н. Копылов, В. Я. Гуськов. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 48 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

В результате освоения материала, изложенного в настоящих методических указаниях, студент должен научиться применять ГИС при решении практических задач: иметь навыки доступа к пространственным данным, уметь их обрабатывать, интерпретировать и анализировать, осуществлять картирование полученной информации средствами ГИС. Методические указания содержат пошаговые инструкции выполнения в среде Quantum GIS (QGIS) часто выполняемых в ГИС преобразований и операций, а также задания к практическим работам.

**Методические указания по выполнению индивидуальных заданий № 1 и № 2 :** методические указания для студентов 2-го курса, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «архитектура», 07.03.02 «реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04 «градостроительство», 08.03.01 «строительство», 20.03.02 «природообустройство и водопользование» и специальностям 08.05.01 «строительство уникальных зданий и сооружений», 21.05.01 «прикладная геодезия» / Д. О. Григорьев, П. Н. Губонин ; составители: Д. О. Григорьев, П. Н. Губонин. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2023. - 36 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

В данных методических указаниях рассматривается выполнение двух индивидуальных заданий по геодезии. Первое задание включается в себя математическую обработку результатов теодолитной съемки, где его целью является расчет ведомости координат замкнутого теодолитного хода, в результате которого получаются координаты характерных точек границ земельного участка. А второе задание – вертикальную планировку, где цель индивидуального задания заключается в расчете журнала нивелирования поверхности и построении на его основе плана нивелирования поверхности; расчете проектной отметки горизонтальной площадки и построении картограммы земляных работ горизонтальной площадки; расчете проектных отметок в наклонной площадке в зависимости от заданных преподавателем уклонов и построении картограммы земляных работ наклонной площадки.

### Перфильев, А. А.

**Топография (геодезия) :** учебное пособие / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 134 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3900-1.

В учебном пособии представлен теоретический материал по истории картографии, номенклатуре и разграфке топографических карт и по экологическому картографированию. Также дополнительно имеются методические указания к лабораторным работам, лабораторные и практические работы. Подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предназначено для освоения дисциплин «Топография (геодезия)» и «Геодезия» студентами укрупненных групп направлений подготовки и специальностей «Техносферная безопасность и природообустройство» и «Техника и технологии строительства». Может быть использовано в качестве дополнительной литературы при проведении практик для получения первичных профессиональных умений и навыков студентов вышеупомянутых направлений.

**Работа с нивелиром EFT AL-32 :** методические указания для студентов 2 курса, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «архитектура», 07.03.02 «реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04 «градостроительство», 08.03.01 «строительство», 20.03.02 «природообустройство и водопользование» и специальности 08.05.01 «строительство уникальных зданий и сооружений» очной формы обучения / А. А. Караваев ; сост. А. А. Караваев. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-

строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 19 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Данные методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» очной формы обучения. В методических указаниях подробно описаны устройство и принцип работы нивелира EFT AL-32, а также порядок выполнения основных геодезических работ с использованием нивелира.

### **Яроцкая, Е. В.**

Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 146 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3853-0.

В учебном пособии изложены основные понятия, связанные с географическими информационными системами (ГИС), представлены классификация и этапы развития. Приведен подробный анализ ГИС российских разработчиков, а также способов создания цифровых карт на примере подробно рассмотренной ГИС MAPINFO. Подготовлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования к изучению дисциплины «Географические информационные системы». Предназначено для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

## **ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО**

### **Черняева, Е. В.**

Основы ландшафтного проектирования и строительства : учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0149-8.

Настоящее пособие содержит сведения по истории садово-паркового искусства, технологиям ландшафтного строительства и основам ландшафтного проектирования. К главам пособия прилагаются списки использованной и рекомендуемой литературы, интерактивные задания и вопросы для контроля знаний, рисунки и схемы, образцы выполнения упражнений. Пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.01; 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Биология». Оно написано в соответствии с действующими программами: «История садово-паркового искусства», «Основы ландшафтного проектирования», «Ландшафтное строительство», «Основы ландшафтного проектирования и строительства», «Основы современных технологий ландшафтного дизайна».

## **ИСКУССТВО. ИСКУССТВОЗНАНИЕ**

### **Барциц, Р. Ч.**

Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики : учебное пособие / Р. Ч. Барциц. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 201 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0355-3.

В учебном пособии рассмотрены актуальные проблемы эстетического воспитания и художественного образования в процессе профессиональной и специальной подготовки художников-педагогов и художников-дизайнеров. В работе, с позиций современных требований к высшему двухуровневому художественно-педагогическому образованию, раскрываются некоторые особенности теоретического и практического постижения основ курса графической композиции средствами и материалами техники печатной графики. Излагается ряд принципиально важных положений, связанных с исследованием закономерностей активизации учебно-творческой деятельности будущих специалистов. Исследуются специфические формы и методы создания графической композиции выразительными средствами техники графики, а также некоторые аспекты развития творческих способностей на занятиях по дисциплине «Графическая композиция» в мастерской печатной графики. В учебном пособии рассматриваются психологические и педагогические основы художественного творчества, методологические аспекты развития композиционно-графического мышления, подчеркиваются значение и роль теории и практики художественно-творческого развития, психолого-педагогические механизмы активизации учебно-творческой деятельности, взаимосвязь образного и композиционного мышления в процессе создания произведений графики. Собранный научно-методический и творческий материал помогает формированию теоретических и практических умений и навыков на этапе создания художественного образа в процессе учебно-творческой деятельности студентов, изучению

специфических основ создания графической композиции выразительными средствами и материалами искусства графики. Книга рекомендована студентам, обучающимся по направлению «Педагогическое образование», профиль подготовки «Изобразительное искусство», а также по направлению подготовки «Дизайн», профиль подготовки: «Графический дизайн». Также она рассчитана на широкий круг специалистов в области художественной педагогики, изобразительного искусства и дизайна.

### **Гумовская, Г. Н.**

Гармоническая организация художественного произведения : монография / Г. Н. Гумовская. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 172 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0249-5.

Исследование выполнено в рамках коммуникативно-парадигматической лингвистики и посвящено изучению способов языкового выражения гармонии как эстетической категории. Цель работы заключается в выявлении, анализе и систематизации языковых средств выражения идеи гармонии. Ритм как регулярное повторение сходных и соизмеримых единиц языка признается основным механизмом гармонической организации художественного текста. Высокая продуктивность ритма как стилистического приема создает выразительность текста на всех уровнях языка, начиная с фонематического уровня и заканчивая уровнем диктеты. Принцип повторяемости элементов и их отношений в системе семантических и синтаксических связей свидетельствует о внутренней симметрии, а симметрия элементов текста и есть основной показатель его гармонии. Монография предназначена для широкого круга теоретиков-лингвистов, преподавателей филологических дисциплин и студентов языковых вузов.

### **Курушин, В. Д.**

Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 271 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0094-8.

Книга рассказывает обо всем, что необходимо знать начинающему дизайнеру, решившему попробовать свои силы в сфере информационной технологии. Основное внимание уделяется тому, как проектировать и создавать визуальные сообщения, распространяемые с помощью современных средств массовой информации: газет, журналов, рекламных изданий, компьютерных сетей и т.д. Рассматривается применение различных видов прикладной, деловой, чертежной и оформительской графики, описаны приемы верстки текста и обработки фотографий, предназначенных для печати и электронных средств масс-медиа. Отдельный раздел посвящен дизайну и психологии восприятия печатной рекламы. Подробно рассказано, что такое информационная дизайн-технология, и описаны особенности работы в этой сфере. На примере использования популярных дизайнерских программ рассматриваются операции сканирования, масштабирования, трансформирования, копирования, дублирования, редактирования, компоновки, импорта, экспорта, записи и печати компьютерной графики. Показано, как с помощью электронных мастеров популярных компьютерных программ производится электронное макетирование печатной продукции, презентаций и Web-страниц. В качестве иллюстраций использованы материалы из периодической печати, информационных и рекламных изданий, а также авторские и ученические работы. Книга рассчитана на широкий круг читателей.

### **Макленкова, С. Ю.**

Инновационные технологии в декоративно-прикладном творчестве : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина, И. П. Сапего. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 84 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0869-5.

Практикум представляет собой подобранный в соответствии с логикой курса теоретический материал по двум инновационным технологическим направлениям: швейное оборудование и режущие плоттеры, а также конкретные примеры выполнения, указания, рекомендации к выполнению практических работ, которые способствуют усвоению пройденного курса. Практикум может быть полезен студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направление «Технология и дополнительное образование», а также учителям технологии общеобразовательной школы при рассмотрении тем, связанных с изучением швейного оборудования и режущих плоттеров, их истории появления и развития современных технологий.

### **Михеева, Л. Н.**

С.П. Дягилев и эпоха Серебряного века : учебное пособие / Л. Н. Михеева, Ю. Р. Гущина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0976-0.

Учебное пособие посвящено художественной культуре Серебряного века, особой творческой атмосфере жизни России рубежа XIX–XX веков, определяющим моментом в которой был синтез искусств: драматического театра, оперы, балета, декорационного искусства. Одной из ключевых фигур в культуре Серебряного века был С.П. Дягилев – редактор, издатель таких журналов, как «Мир искусства», «Ежегодник Императорских театров», организатор знаменитых Русских сезонов в Париже, а также выставок русских художников разных школ и направлений. Учебное пособие адресовано студентам-филологам, искусствоведам, другим гуманитариям, изучающим мировую культуру, а также учащимся творческих колледжей.

#### **Филимонова, А. В.**

Художественный образ в книге: текст, иллюстрация, макет : учебное пособие / А. В. Филимонова. - Весь срок охраны авторского права. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2024. - 137 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-9935-0462-9.

В учебном пособии представлены современные методы работы художника книги над иллюстрированным изданием художественной литературы. Процесс создания иллюстрированной книги рассматривается как система, в которой проводится сюжетно-смысловой анализ литературного произведения, декоративно-плоскостный анализ материальной формы книги – макета и пространственно-пластический анализ изобразительной композиции. Адресовано студентам специальности 54.05.03 «Графика» (дисциплина «Дизайн книги», «Искусство иллюстраций», «Общий курс композиции») и студентам специальности 54.03.01 «Дизайн» направление «Графический дизайн» (дисциплина «Дизайн книги»), а также специалистам в области книжной графики

### **ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **Видясова, М. Ф.**

Ливия. Куда идет страна 140 племен? / М. Ф. Видясова. - 2029-11-21. - Москва : Садра, 2023. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907552-35-7.

В книге дан краткий обзор истории древней и средневековой Ливии, ее завоевания Османской империей, затем – Италией. Подробно освещены разные этапы существования страны как независимого государства. Но главное внимание уделено гражданской войне, развернувшейся там с 2011 г., и роли Западной Европы в этой нескончаемой войне. Публикация рассчитана на студентов – политологов и востоковедов, а также на широкую читательскую аудиторию, интересующуюся событиями в Северной Африке и на Ближнем Востоке.

#### **Волков, В. А.**

История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 340 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0585-4.

Учебник представляет сжатое, но предельно актуализированное изложение отечественной истории первых веков существования Русского государства. Автором, доктором исторических наук В. А. Волковым, учтены новые, в том числе и спорные, концепции развития нашей страны в IX–XVII вв., дана собственная трактовка наиболее значимых событий и явлений русского Средневековья и раннего Нового времени. Предназначен для студентов гуманитарных факультетов МПГУ, других российских вузов.

#### **Громов, А. Б.**

Иран. От Кира Великого до аятоллы Хомейни / А. Б. Громов. - 2029-11-21. - Москва : Садра, 2022. - 568 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907041-76-9.

Золотые клады и грандиозные города, россыпи драгоценностей и шедевры классической поэзии, первая в мире государственная почта, подземные акведуки, продолжающие действовать в наши дни, многоцветные ковры, тончайшие шелка, эпохальные научные открытия – всё это Персия. Великая просвещенная держава Древнего мира, чьей армии страшился даже могучий Рим. Земля мудрецов, сохранивших и многократно приумноживших достижения античных ученых. Родина гениальных поэтов, в чьих книгах глубокий смысл облечен в строки необыкновенной красоты и изящества. Страна с многотысячелетней историей, которой выпала одна из ключевых ролей в истории новейшей – ведь судьба человечества во время Второй мировой войны решалась не только на полях сражений в Европе, но и за столом переговоров в Тегеране. Эта книга – увлекательный рассказ о знаковых событиях и выдающихся людях Ирана от глубокой старины до наших дней.



### **Громов, А. Б.**

Персия – Иран: XX век / А. Б. Громов. - 2029-11-21. - Москва : Садра, 2024. - 448 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907552-61-6.

XX век – один из самых динамичных и непредсказуемых в истории Ирана. Это крушение прежней династии, официально занимавшей трон почти полтора века, и воцарение новой, реформы, две мировые войны и две иранские революции, раскопки Персеполя, борьба за иранскую нефть, 2500-летний юбилей Персидской империи, одна из самых жестоких спецслужб мира – САВАК, падение последнего шаха и возвращение из ссылки аятоллы Хомейни, Ирано-иракская война, восстановление разрушенного и новая жизнь страны. Именно в XX столетии тема Ирана заняла важное место в мировой культуре, а многие эпизоды персидской истории получили новое воплощение в литературе и кинематографе.

### **Дворецкая, И. А.**

Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков» / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0157-3.

«Словарь западноевропейского Средневековья» – справочное издание на русском языке, содержащее определение основных терминов, понятий и раскрывающее суть крылатых и часто встречающихся в процессе изучения средневековой истории выражений. Материал публикации способствует освоению наиболее важных аспектов исторического развития Средневековья. Учебное пособие может быть использовано студентами, преподавателями, учителями и самым широким кругом читателей.

**История России и мира в источниках : практикум** / Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш ; составители: Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0941-8.

Практикум предназначен для студентов высших учебных заведений неисторических направлений и специальностей в качестве учебного пособия для изучения, повторения и закрепления материала по курсу «История». Содержащиеся в практикуме источники и вопросы к ним могут найти применение на практических занятиях, в качестве домашних заданий, а также в качестве домашних заданий для текущей и итоговой проверки знаний учащихся. Практикум может использоваться абитуриентами и студентами для самостоятельного изучения истории России и мира.

**История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие** / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 96 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0600-4.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История стран Азии и Африки» предназначается для студентов исторических факультетов. Лекционные материалы могут быть использованы при изучении курса Новой истории. В пособии дается тематика лекционных и семинарских занятий. Пособие построено по проблемно-теоретическому, страноведческому и хронологическому принципам и охватывает комплекс теоретических проблем, рекомендуется студентам бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование»); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание», «История и Иностранный язык (английский)», «История и Право»; 46.03.01 История (профиль «Историческая политология»).

### **Калмыков, В. С.**

Проблемы военной истории. От Античности до Нового времени. Очерки : монография / В. С. Калмыков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0402-4.

История человечества практически вся состоит из войн, которые во многом определили облик современного мира и ход развития человеческой цивилизации. Военная история и ее проблемы дают возможность понять, как развиваются и рушатся государства. В данной монографии рассматриваются различные примеры развития армий от Античности до Нового времени. В первую очередь, исследуются проблемы военного и политического соперничества Римской республики и эллинистических государств и их военные системы. Рассматриваются причины поражения



эллинистических царств, а также сравнивается военная система Римской республики с армиями Македонии и державы Селевкидов. Далее рассматриваются проблемы развития армий Средневековья и рыцарства, как основного военного сословия и опоры военной системы того времени. Большое внимание в монографии уделено герцогу Бургундии Карлу Смелому, пытавшемуся сохранить рыцарство и его идеологию войны, но потерпевшему неудачу. Последние главы посвящены эпохе наполеоновских войн и развитию армии и флота в конце XVIII начале XIX столетия. В них рассматривается соперничество Англии и Франции на море, а также менталитет военнослужащих французской армии, исходя из их мемуаров. Монография представляет интерес не только для студентов исторических факультетов, но и для всех любителей военной истории.

### **Лубков, А. В.**

Солидарная экономика. Кооперативная модернизация России (1907–1914 гг.) : монография / А. В. Лубков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 300 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0760-5.

Настоящее издание освещает дискуссионные проблемы зарождения и развития кооперативного движения, апеллируя к многочисленным архивным фондам, опубликованным источникам, к отечественной и зарубежной историографии. Автор анализирует причины роста кооперации, масштаб охвата населения, основные направления ее деятельности на примере ряда центральных губерний Российской империи. Кооперация рассматривается как своеобразный социокультурный феномен хозяйственного, культурно-просветительного и образовательного значения, выполнявший огромную воспитательную роль, преобразя жизненный уклад русского народа и взращивая духовность. В монографии показана самобытность пути, предложенного российской кооперацией в модернизационном развитии страны в конце XIX – начале XX в. Исследование адресовано широкой читательской аудитории, всем, кто интересуется отечественной историей.

### **Норик, Б. В.**

Очерки истории Англо-иранской войны 1856–1857 гг. : монография / Б. В. Норик, А. Ш. Кадырбаева ; под редакцией А. Ш. Кадырбаева. - 2029-11-21. - Москва : Садра, 2023. - 496 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907552-54-8.

Фонд исторической памяти иранцев богат событиями, к числу которых по праву можно причислить Англо-иранскую войну 1856–1857 гг. Этот хорошо известный специалистам, но не бросающийся в глаза широкой читательской аудитории сюжет обладает интересной судьбой. Нередко попадая на страницы разного рода исследований, он оказывается виден главным образом со своей «политической» стороны, между тем как сами военные действия остаются за кулисами, лишь изредка обозначая своё присутствие. Предлагаемая вниманию читателей монография призвана исправить наметившийся в исследовательской литературе дисбаланс и показать, что же происходило в районе Персидского залива, вдали от сцены, на которой разыгрывались политические события, породившие эту войну. Книга адресована специалистам-востоковедам, а также всем интересующимся историей Ирана.

### **Орлов, А. А.**

«Астреин век». Великобритания, Россия и проблема нового мирового порядка в европейской политике первой половины XIX века (1815–1854 гг.) : монография / А. А. Орлов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 304 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0810-7.

Монография посвящена комплексному анализу отношений Великобритании и России в первой половине XIX в. (1815–1854 гг.) с целью выявления всех факторов (политических, экономических, правовых, социальных, отчасти психологических), способствовавших взаимодействию двух стран в борьбе за сохранение венской системы международных отношений и формирование нового мирового порядка в Европе, на Ближнем Востоке и в Центральной Азии. В работе основное внимание обращено не на противоречия, разделявшие обе страны, хотя, конечно, и им уделено необходимое внимание, а на то, что сближало Лондон и Петербург в двусторонних и международных отношениях, заставляя стремиться к возобновлению сотрудничества даже после периодов охлаждения или кризиса. На основе архивных документов, неиспользованных или малоиспользованных ранее материалов мемуарного характера, эпистолярных источников, публицистики прослежен процесс сложной и многоступенчатой эволюции британо-российских отношений от взаимодействия в рамках Четверного союза (1815 г.) к постепенному снижению уровня сотрудничества и, в конце концов, к разрыву отношений в эпоху Крымской войны (1854 г.).

### **Орлов, А. А.**

История Англии XI – начала XXI века : учебно-методическое пособие / А. А. Орлов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 148 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1048-3.

В предлагаемом учебно-методическом пособии доктора исторических наук, профессора А.А. Орлова содержится основной лекционный материал по истории Англии XI – начала XXI в., тематика семинарских занятий, а также методические указания по организации самостоятельной работы студентов для освоения учебной дисциплины «История страны изучаемого языка (английский язык)». Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по истории Англии с XI до начала XXI в. Процесс обучения предполагает анализ коренных сдвигов и вызревания глубоких перемен в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Англии, предопределивших её уникальное развитие на протяжении указанного периода времени. Методика дисциплины нацелена на активное развитие исследовательской, информационной, коммуникативной культуры студентов, их когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности; формирование гражданской и мировоззренческой позиции, ценностного отношения к наследию всемирно-исторического процесса. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов I курса Института филологии, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – «Русский язык и иностранный язык») по учебной дисциплине «История страны изучаемого языка (английский язык)».

### **Орлов, А. А.**

Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени : учебное пособие / А. А. Орлов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 132 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0426-0.

В предлагаемом учебном пособии доктора исторических наук, профессора А. А. Орлова содержится большой фактический материал по истории поиска подходов к решению важнейшей для человечества проблемы справедливого порядка в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени. Анализ некоторых выдающихся проектов «вечного мира», появившихся в Европе с середины XV по начало XIX вв., приводит к выводу о том, что постепенно в них начинают доминировать три главные идеи: 1) необходимость соблюдения «баланса сил»; 2) создание международной организации, основной задачей которой будет выработка (впоследствии – контроль за соблюдением) единого кодекса права; 3) деятельная поддержка усилий властей имущих со стороны общественного мнения. Автором сделан следующий заключительный вывод: политикам XIX–XX вв., желавшим добиться кардинальных изменений европейского (а, значит, и мирового) порядка, приходилось действовать с учетом всех этих условий. Учебное пособие предназначено для студентов исторических факультетов, обучающихся по направлению 46.04.01 «История» по программе магистратуры «Идеологические и интеллектуальные традиции современной цивилизации».

### **Попов, В. П.**

Сталинизм в человеческом измерении: работы разных лет / В. П. Попов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 308 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0321-8.

В книге собраны работы разных лет, посвященные дискуссионным проблемам сталинской эпохи – экономическим, социальным, идеологическим, военным. В основе большинства работ лежит уникальный архивный материал, собранный автором в федеральных архивах страны.

**Практикум по истории Средних веков / Т. Н. Лощилова [и др.] ; составители: Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова; под редакцией Н. В. Симоновой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0800-8.**

Учебное пособие содержит материалы для практических занятий и коллоквиумов по дисциплине «История Средних веков». К каждой теме практического занятия представлены примерные вопросы для обсуждения, список рекомендуемой литературы, методические заметки к изучению источников и сами тексты необходимых для изучения источников. Практикум содержит примерную тематику коллоквиумов и курсовых работ. Издание рассчитано на студентов вузов, обучающихся по направлениям: 44.03.01 «Педагогическое образование» (профили «История», «Историческое образование»); 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История и обществознание», «История и иностранный язык», «История и право»); 46.03.01 «История» (профиль «Историческая политология»).

### **Родригес-Фернандес, А. М.**

История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 48 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0607-3.

Учебное пособие по дисциплине «История восточных религий» рассчитано на студентов исторических факультетов. Оно посвящено особенностям восточных религий (преимущественно исламу) как закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества. Показан процесс и обстоятельства формирования религий на Востоке с последующим воздействием их на общество. Пособие построено по проблемно-хронологическому, страноведческому принципам. Учебное пособие рекомендовано для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование»); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание», «История и Иностранный язык (английский)»; 46.03.01 История (профиль «Историческая политология»).

### **Таньшина, Н. П.**

Франсуа Гизо. Политическая биография : монография / Н. П. Таньшина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 364 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0312-6.

Франсуа Пьер Гийом Гизо (1787–1874) является одной из ключевых фигур политической жизни Франции эпохи Реставрации (1814–1830) и Июльской монархии (1830–1848). Он был первооткрывателем в различных областях научного знания, таких как педагогика, конституционное право, история и социология. Как и многие из его современников, Гизо сделал две карьеры одновременно: политическую и научную, но неудача первой затмила блеск второй. После Революции 1848 г. в забвении оказался не только политолог эпохи Реставрации, но и крупный специалист по истории Франции и Великобритании. Только с конца XX столетия Гизо стал восприниматься как один из значительных политических деятелей и глубоких политических мыслителей Франции XIX века. Наполеоновская империя и Ватерлоо, реставрация династии Бурбонов, Июльская революция 1830 г., возведшая на трон короля Луи Филиппа Орлеанского, и Февральская революция 1848 г., лишившая его престола, Вторая Республика и Вторая Империя, Франко-прусская война, Седан и Парижская Коммуна – все эти бурные события происходили на глазах Гизо, причем он был не просто их современником, а зачастую самым активным участником. Рекордсмен по времени нахождения во главе министерства, Гизо был не только ключевой фигурой политической истории Франции в годы Июльской монархии, но и главой большой семьи, заботливым отцом и любящим дедушкой. Потеряв двух жен, на двадцать лет он обрел личное счастье с русской подданной, княгиней Дарьей Ливен, нетитулованной королевой европейской дипломатии. Для историков и всех, кто интересуется историей Франции и европейской историей.

**Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Вып.1** : учебное пособие / А. Б. Ананченко [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0336-2.

Пособие обобщает многолетний опыт научной и преподавательской деятельности, учитывает новейшие тенденции развития исторической науки в России и за рубежом. Материал широко освещает различные точки зрения по важнейшим трудным вопросам отечественной истории. Среди них такие ключевые проблемы, как участие России в Первой мировой войне, революция, парадоксы развития страны в 1920–1930-е гг. Важное место в пособии занимают параграфы, посвященные Великой Отечественной войне. В темах послевоенной истории основной упор сделан на два периода реформирования советской системы: хрущёвскую оттепель и горбачёвскую перестройку. Впервые столь подробно в учебной литературе отражены события «русской весны» в Крыму в 2014 г. Большое внимание авторский коллектив уделяет воспитательной стороне вузовского курса отечественной истории, призванного помогать молодым поколениям формировать самостоятельную гражданскую позицию и чувство патриотизма. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для учителей, студентов и школьников, углубленно изучающих историю.

**Трудные вопросы истории России. Выпуск 2** : учебное пособие / А. Б. Ананченко [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 172 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0538-0.

Второй выпуск учебного пособия «Трудные вопросы истории России» логически продолжает первое издание. Основное внимание коллектива авторов – преподавателей Института истории и политики МПГУ – сосредоточено вокруг следующих научных направлений отечественной истории: революции 1917 г. как исторического феномена

России, современных споров историков о событиях Отечественной войны 1941–1945 гг., проблем геополитики и идеологии, вопросов теории и методологии истории, проблем современного образования. Расширение традиционных рамок пособия связано с тем, что в современном мире число «трудных вопросов» непрерывно растёт, и авторы пособия стремились идти в ногу со временем. Пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для учителей, студентов и школьников, углубленно изучающих историю.

**Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. Вып.3 :** учебное пособие / А. Б. Ананченко [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0629-5.

Третий выпуск учебного пособия «Трудные вопросы истории: Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг.» продолжает два предыдущих издания и посвящен важнейшему событию XX века не только в отечественной, но и в мировой истории. Узловые вопросы пособия: проблемы государственного строительства и их решение двумя противоборствующими лагерями – «красными» и «белыми», развитие различных форм демократии и системы рабочего самоуправления, многопартийность и закономерности перехода к однопартийной диктатуре, оценки 1917 г. современными российскими политиками, Октябрь 1917 в контексте исторической памяти и ряд других. Пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначено для учителей и студентов.

**Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история :** пособие по учебной дисциплине «историография новейшей отечественной истории» / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 176 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0266-2.

Пособие «Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история» посвящено важному периоду отечественной истории от революции 1917 года до Победы в Великой Отечественной войне в 1945 году. В нём представлены работы ведущих преподавателей кафедры новейшей отечественной истории МПГУ разных лет, объединённые общей проблемой, – вопросами развития отечественной исторической мысли в XX – начале XXI века. Материалы пособия погружают читателей в сложные дискуссии, которые определяют лицо современной историографии, помогают каждому сформировать собственную точку зрения на них. Предназначено для историков-бакалавров, преподавателей истории, всех, интересующихся отечественной историей.

**Чураков, Д. О.**

**Новейшая история Отечества. Курс лекций. Ч. II. Великая Отечественная война 1941–1945 годы :** учебное пособие по дисциплине «новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0183-2.

Новое учебное пособие Д. О. Чуракова «Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. «Великая Отечественная война. 1941–1945 годы»» посвящено одному из важнейших периодов российской и мировой истории. В нём, с опорой на источники, вводимые в научный оборот в последние годы, а также на новейшую историографию, решаются ключевые вопросы истории Великой Отечественной войны советского народа с немецко-фашистскими агрессорами. Это вопросы о предпосылках и виновниках начала Второй мировой войны, о причинах неудач Красной армии в 1941 и начале 1942 г., о подвиге советского тыла и его вкладе в Великую Победу, о механизмах складывания и степени прочности антигитлеровской коалиции, о роли СССР в освобождении народов Европы и Азии, а также в целом в победе над блоком фашистских государств. Как и в других своих учебных пособиях, во второй части курса лекций по новейшей отечественной истории автор важное место уделяет разоблачению чёрных мифов о русской и советской истории. Пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по специальности – Педагогическое образование (профиль «История»).

## **КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Омельченко, Е. А.**

**Формирование межкультурной компетентности: методические подходы и тестовые материалы :** учебное пособие / Е. А. Омельченко, Е. Ф. Теплова, А. А. Шевцова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. -



170 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0793-3.

Проблематика, связанная с диагностикой основных компетенций учителя, – одна из самых популярных в современной педагогике. В условиях многонационального российского образовательного сообщества особенно актуальна тема межкультурной компетентности (intercultural competence) педагога. Учебное пособие посвящено описанию теоретических подходов и практических методик диагностики межкультурной компетентности педагогов, школьников и студентов. Пособие содержит обширные материалы по диагностике межкультурной компетентности, включающее тесты и кейсы для проверки ее знаниевого, мотивационно-ценностного и деятельностного компонентов. Издание адресовано студентам педагогических направлений подготовки (бакалавриат, магистратура), педагогам и администрации образовательных организаций, родителям.

**Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа** : коллективная монография / Т. В. Карадже [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 124 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0189-4.

В монографии рассматриваются структура политической культуры, особенности ее становления как феномена политического и как составляющей традиционной российской политической культуры. В работе представлен анализ роли политической культуры в формировании общественного договора. Особый интерес вызывает анализ современных типов политической культуры общества потребления и риска. Книга предназначена для политологов, научных работников, аспирантов и студентов вузов.

**Серов, Н. В.**

Символика цвета / Н. В. Серов. - 2029-11-06. - Санкт-Петербург : Страта, 2024. - 196 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907800-70-0.

В книге представлена семантика цвета с позиций архетипической модели интеллекта, тысячелетиями сохранявшейся в мировой культуре. Впервые описание цветовых смыслов базируется на гармонии брачных отношений, оптимальную устойчивость которых стремились воссоздавать все религии мира. Как научное издание эта книга представляет интерес для культурологов, дизайнеров и психологов. Как справочное издание она включает смысл цвета в различных областях религии, искусства и науки. Как издание популярное содержит конкретные рекомендации по использованию цвета в интерьере и одежде, в воспитании детей и в семейной гармонии, во взаимоотношениях с собой и обществом.

**Слесарева, Г. Ф.**

Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) : монография / Г. Ф. Слесарева, В. М. Шепеля ; под редакцией В. М. Шепеля. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0175-7.

В монографии дается анализ социокультурных форм генезиса гражданского общества. Во-первых, рассматриваются составляющие элементы и целые концепции гражданского общества различных философов, политических деятелей и деятелей культуры, а также методологические основы изучения идеи гражданского общества. Второй комплекс теоретических проблем связан с определением понятия «гражданское общество», его структуры и взаимоотношений с государством; с выяснением статуса гражданина и его влияния на концентрацию и распределение власти. На основе исследования различных типов гражданского общества, их связи с социокультурным контекстом выясняются базовые модели гражданских отношений, обладающие способностью воспроизводиться в процессе социализации и инкультурации личности при поддержке образцов правового поведения общественными объединениями граждан и институтами связи гражданского общества и государства.

## ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

**Асратян, З. Д.**

Смыслообразующая роль диктемы в художественном тексте : монография / З. Д. Асратян. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 274 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0935-7.

Монография посвящена изучению и описанию информации, передаваемой художественным англоязычным текстом, смыслообразующей роли его минимальной единицы, диктемы. В ней подробно анализируются различные виды



информации художественного текста и роль диктемы в ее передаче. Диктема рассматривается и с элементаристских, и с холистических, синергетических, позиций. Анализируются ее функции тематизации и стилизации, выявляются функции концептуализации, композиционная роль диктемы. Диктема и ее функции рассматриваются с позиций междисциплинарного подхода, предполагающего использование методологии и понятийного аппарата семиотики, когнитологии, когнитивно-культурологической лингвистики, прагмалингвистики, психолингвистики, теории речевых актов, стилистики, синергетики. Монография предназначена для исследователей, занимающихся изучением дискурса художественной литературы, информации, передаваемой художественными текстами. Книга может быть использована широким кругом лиц, студентами, аспирантами, преподавателями, интересующимися вопросами лингвистики текста, а также в практике преподавания лингвистики текста, интерпретации текста и стилистики.

### **Бутенко, Т. В.**

Key Issues in the Contemporary Novel in English = Ключевые проблемы в современном романе на английском языке : учебное пособие / Т. В. Бутенко, М. А. Кузина, Ю. А. Чинкина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 180 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1017-9.

Настоящее учебное пособие выполнено в традициях пособий по «домашнему чтению» (внеаудиторному чтению аутентичных текстов): оно содержит задания, направленные на формирование лексических навыков и развитие культуры речевого общения. Основные разделы пособия строятся вокруг романов современных англоязычных писателей: «Амстердам» (1998) И. Макьюэна, «Одарённая» (2007) Н. Лалвани, «Предчувствие конца» (2011) Дж. Барнса, «Похоронена под баобабом» (2018) А.Т. Нваубани. Таким образом, предлагаемые задания обеспечивают руководство аудиторной и внеаудиторной работой студентов старших курсов: учащиеся отрабатывают тематический вокабуляр по темам «СМИ», «Образование», «Семейные и дружеские отношения», «Закон и порядок». Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использовано при реализации образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профили «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение»), 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык»), 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» («Иностранный язык и Иностранный язык»). Новизна пособия состоит, во-первых, в выборе современных романов рубежа XX–XXI веков в качестве материала для чтения и, во-вторых, в составлении комплексных заданий по каждому роману и обзорных упражнений, направленных на становление коммуникативно-речевых метапредметных умений.

### **Грязнова, А. Т.**

Лингвопоэтический анализ художественного текста: подходы и направления : монография / А. Т. Грязнова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 324 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0676-9.

Монография посвящена характеристике путей развития современной лингвопоэтики и включает в себя комплекс статей, посвященных анализу языка художественных произведений русской классической и современной литературы. Особое внимание уделено лингвокультурологическому и интертекстуальному направлениям, выделившимся в рамках антропоцентрического подхода, а также конкретизации задач лингвокогнитивного исследования языковой картины мира, отраженной в художественном тексте. С этой целью в монографии обосновывается целесообразность использования термина «вербально-образная картина мира» и демонстрируется эвристический потенциал этой лингвопоэтической категории. Монография может быть рекомендована студентам и аспирантам филологических факультетов вузов, а также всем интересующимся изучением языка художественного текста.

Иранская поэзия XX–XXI веков : хрестоматия / М. Н. Ахмедова, А. М. Нигматуллина, С. М. Табатабаи ; составители: М. Н. Ахмедова, А. М. Нигматуллина, С. М. Табатабаи. - 2029-11-21. - Москва : Садра, 2022. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907552-19-7.

Данная хрестоматия составлена в соответствии с современной структурой изучения учебных литературоведческих дисциплин и является дополнением к теоретическим курсам «Персидская литература», «История литературы Ирана». Специфика пособия заключается в том, что в нем отражены основные этапы становления и развития персидской поэзии XX–XXI вв., представлены сведения о биографиях иранских поэтов, их творческом наследии и роли в литературе исследуемого периода. Хрестоматия предназначена для преподавателей, студентов-филологов, аспирантов, изучающих персидский язык и литературу.

### **Коновалов, А. А.**

Реалистическая традиция в творчестве русских писателей на переломе эпох : учебное пособие / А. А. Коновалов, Л. Н. Михеева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 196 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0977-7.

В учебном пособии раскрываются основные особенности культуры Серебряного века и их роль в развитии реалистической традиции русской прозы. Освещены основные проблемы носившего обновленный характер русского реализма начала века на примере творчества Леонида Андреева, писателей-эмигрантов Александра Куприна, Ивана Бунина. В пособии говорится о рецепции традиций русского реализма и лирической прозы в творчестве ученика и последователя Ивана Бунина, известного писателя русского зарубежья Леонида Ржевского, в произведениях которого отмечается рестайлинг характерных мотивов реалистической литературы XX века, «вечных» вопросов добра и зла, памяти, любви, красоты, смерти, бессмертия и др. Пособие адресовано магистрантам (направление подготовки/специальность 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русская литература в современных интерпретациях»), аспирантам, студентам филологических направлений педагогических вузов, творческих колледжей, университетов искусств, преподавателям русской литературы.

### **Курцева, З. И.**

Речевой поступок. Риторический и методический аспекты : монография / З. И. Курцева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 280 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0540-3.

Монография посвящена проблеме речевого поступка личности как риторической категории: с опорой на философию, речеведение, психолингвистику и другие науки впервые разграничиваются понятия речевой поступок и речевое действие; дается определение речевого поступка и предлагается описание речевых поступков в зависимости от их вида. Рассматриваются методические возможности совершенствования (развития) личности, готовой и способной совершать позитивные речевые поступки, ориентированные на эффективное взаимодействие с разными партнерами в различных коммуникативных ситуациях. Авторские программа и методические рекомендации демонстрируют пути коммуникативного развития и нравственного воспитания обучаемых. Монография адресована преподавателям педвузов и системы повышения квалификации работников образования, студентам педагогических учебных заведений, школьным учителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также всем интересующимся вопросами эффективного общения.

### **Пономарева, Т. А.**

Художественный мир новокрестьянской литературы : монография / Т. А. Пономарева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0504-5.

В монографии рассматривается творчество писателей-новокрестьян - Н.А. Клюева и С.А. Клычкова. Основой их художественной картины мира является концепция «избяного космоса». Она находит свое отражение в тенденции к циклизации: стихотворные циклы Н. Клюева, «красный» цикл публицистических статей 1919 года, романная трилогия С. Клычкова. Цикл «Избяные песни» Н. Клюева (1914-1917) анализируется с опорой на творческую историю, в которой отражается процесс формирования художественной целостности текста и мотивной структуры произведения. Большое внимание уделено концептосфере Н. Клюева, библейским мотивам и иконографии в творчестве новокрестьян.

**Россия в литературе Запада** : коллективная монография / В. Н. Ганин [и др.] ; под редакцией В. П. Трыкова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 252 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0517-5.

Научная монография посвящена проблеме восприятия России литературным сознанием Запада. В книге затрагиваются некоторые теоретико-методологические проблемы изучения образа «Другого». На разнообразном литературном материале исследованы принципы и приемы конструирования образа России в творчестве как известных отечественному читателю крупных западных писателей (Г. Зудермана, А. Моруа, С. Моэма, Л. Кэрролла и др.), так и литераторов второго ряда (Э.-М. де Вогюэ, Д. Уокера, А. Джеймсон, А. Кодреску и др.). Для студентов и аспирантов филологических специальностей, всех, кто интересуется русско-зарубежными литературными связями и проблемами взаимной рецепции разных стран и культур.

### **Святославский, А. В.**

Художественный текст Михаила Пришвина: лингвостилистический аспект : монография / А. В. Святославский. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 160 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0775-9.

Монография посвящена анализу лингвистических, коммуникативно-риторических и символично-семиотических аспектов художественного текста Михаила Михайловича Пришвина с точки зрения выявления наиболее типичных, константных особенностей его идиостиля, а также явлений, отражающих творческую эволюцию писателя. Объектом анализа стали книги очерков Пришвина «В стране непуганых птиц» и «За волшебным колобком», цикл «старых рассказов» 1910–1912 гг., повесть «Мирская чаша», автобиографический роман «Кашеева цепь», повесть-поэма «Женьшень», поэма «Фацелия», роман-сказка «Осударева дорога» и рассказ «Москва-река». Отельные главы посвящены краткому обзору проблемы стиля и языка в филологической науке XX в. и собственным размышлениям Пришвина о проблеме языка художественного произведения.

### **Смирнов, А. В.**

Слово и смысл / А. В. Смирнов. - 2029-11-21. - Москва : Садра, 2024. - 160 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907552-70-8.

На материале классической арабской литературы проверена гипотеза вариативности базовых, как правило, неосознаваемых механизмов работы сознания, обеспечивающих понимание текста и, шире, связность картины мира и теоретических построений. Интенциональность сознания схематизирована как способность полагания «что-и-какое». Вариативность осуществления этой способности обеспечена, во-первых, различием исходных интуиций пространства либо времени и, во-вторых, приоритизацией единства либо множественности. Понимание любого отдельного высказывания или текста предполагает задействование данной схематики в каком-то из её вариантов, причём текст как таковой никогда не обеспечивает решающего преимущества того или иного варианта. Понимание текста не может быть объяснено на основе традиционных теорий значения, развивавшихся в европейской философии начиная с Аристотеля или в арабо-мусульманской философии начиная с классической эпохи, поскольку эти теории оставляют нас с замкнутым кругом и дурной бесконечностью объяснения значения через другое значение. Предложенное теоретическое объяснение позволяет преодолеть замкнутый круг и показать, каким образом человеческое сознание способно придавать смысл словесным конструкциям.

### **Солдаткина, Я. В.**

Медийные явления в современной литературе : учебно-методическое пособие / Я. В. Солдаткина, О. О. Михайлова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 116 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0819-0.

Учебно-методическое пособие посвящено актуальным процессам и явлениям в современной русской литературе. Рассматриваются такие значимые проблемы отечественной словесности, как визуализация литературного текста, стилевое разнообразие повествования в современных произведениях для взрослых и детей, принципы функционирования игровых моделей в литературном тексте. Отдельная глава посвящена тенденциям визуализации в литературе для детей. Особое внимание уделено методическим аспектам анализа медийных процессов русской литературы: в пособии представлены планы семинаров, охватывающие определяющие для современного литературного процесса произведения М. П. Шишкина, Е. Г. Водолазкина, В. П. Пелевина, И. Ю. Олейникова, З. М. Суровой, А. Л. Литвиной и А. А. Десницкой и др. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Филология» (45.04.01), по профилям подготовки «Медиасловесность», «Русская литература в современных интерпретациях», по дисциплинам «Медийные явления в современной литературе», «Медиасловесность в современной детской литературе», «Тенденции современного литературного процесса», «Современная детская книга» и другим дисциплинам, охватывающим актуальные процессы в литературе, а также адресовано студентам педагогических вузов, изучающим русскую литературу в широком контексте современных явлений, учителям литературы и самому широкому кругу читателей.

### **Солдаткина, Я. В.**

Современная словесность: актуальные тенденции в русской литературе и журналистике : монография / Я. В. Солдаткина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 160 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0282-2.

Монография доктора филологических наук профессора Я. В. Солдаткиной посвящена процессам и явлениям в

русской литературе и журналистике. В центре внимания автора такие значимые проблемы отечественной словесности, как диалог с традициями и возрождение художественных принципов и приемов, свойственных русской литературе и журналистике XX века, осмысление категорий времени и истории в современном обществе, генезис медийных тенденций в литературе XX–XXI веков – стремление к динамическому и полифункциональному изображению действительности и разработка нового художественного языка. В книге подробно проанализированы определяющие для современного литературного процесса произведения М. П. Шишкина, Е. Г. Водолазкина, А. В. Иванова, М. Петросян, А. Н. Варламова, Л. Е. Улицкой и других, журналистские нарративы о постсоветской истории медиа. Книга адресована специалистам-филологам, преподавателям русской литературы и журналистики, учителям-словесникам, студентам, а также всем интересующимся современной отечественной словесностью.

### **Трофимова, Н. В.**

Поэтика древнерусского воинского повествования : монография / Н. В. Трофимова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 276 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0440-6.

Монография посвящена комплексному исследованию поэтики древнерусского воинского повествования в историческом развитии на материале летописных и внелетописных повестей XI–XVII вв. Прослежены основные композиционные компоненты повествования, эволюция стиля, системы художественных средств. Выявлены особенности работы летописцев XV–XVI вв. над ранними воинскими сюжетами. Исследование адресовано филологам, историкам, культурологам, преподавателям и студентам, всем интересующимся историей русской литературы.

### **Трыков, В. П.**

Биографическая проза Ромена Роллана. «Жизни великих людей», «Пеги» : монография / В. П. Трыков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0323-2.

В монографии исследован малоизученный пласт произведений крупнейшего французского писателя первой половины XX в., лауреата Нобелевской премии Ромена Роллана (1866–1944) – его биографическая проза. Определено место биографий Роллана в литературном ряду, их жанровая специфика. Биографическая проза писателя вписана в контекст идейных споров эпохи, значимых явлений культуры рубежа XIX–XX вв., рассмотрена как ответ Роллана на позитивизм и декаданс. Впервые в отечественном литературоведении дан анализ не переведенной на русский язык книги «Пеги».

### **Трыков, В. П.**

Россия в литературе Франции : учебное пособие / В. П. Трыков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 148 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0797-1.

В пособии кратко описаны основные этапы конструирования образа России во французской литературе от Средних веков до начала XIX столетия. Рецепция России французским литературным сознанием рассматривается в социокультурном контексте, а также в связи с характером русско-французских отношений на разных стадиях их развития. Предложены разработки семинарских занятий, система вопросов и контрольных заданий, фрагменты произведений, в которых затрагивается «русская тема». Пособие адресовано магистрантам, изучающим компаративистику, а также всем, кто интересуется проблемами межкультурной коммуникации и взаимовосприятия народов и культур.

## **МЕНЕДЖМЕНТ**

**Базовые информационные технологии в экономике и управлении:** лабораторный практикум для студентов экономических направлений / Р. А. Мясоедов [и др.] ; составители: Р. А. Мясоедов, С. П. Гавриловская, А. Ю. Лазарева, А. В. Борачук. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 137 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Лабораторный практикум по дисциплине «Базовые информационные технологии в экономике и управлении» разработаны в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров и предназначены для формирования базовых знаний по использованию информационно-коммуникационных технологий и приобретения обучающимися



практических навыков работы с программным обеспечением ЭВМ, пакетом Microsoft Office. Лабораторный практикум предназначен для студентов экономических направлений. Данное издание публикуется в авторской редакции.

### **Божков, Ю. Н.**

Международный менеджмент : учебное пособие / Ю. Н. Божков, А. С. Трошин, Т. А. Дубровина. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 151 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01298-5.

В учебном пособии изложены основные вопросы курса «Международный менеджмент». Рассматриваются важнейшие аспекты теории, методологии и практики международного менеджмента, раскрывается его сущность, особенности и функции. Исследуются основные методики анализа внешней среды международного бизнеса. Анализируется сущность и организационная структура международной компании, рассматриваются вопросы формирования, создания и удержания конкурентных преимуществ международной компании в условиях современных конкурентных рынков. Уделяется внимание вопросам управления персоналом многонациональных коллективов, а также вопросам корпоративной культуры международной компании и специфике моделей менеджмента разных стран и культур. Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений всех форм обучения направления 38.03.02 Менеджмент всех профилей подготовки.

### **Гавриловская, С. П.**

Управление виртуальным предприятием: лабораторный практикум : учебное пособие / С. П. Гавриловская, А. Ю. Лазарева. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 71 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Лабораторный практикум предназначен для изучения технологий принятия возможных управленческих решений, обеспечивающих эффективность производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы, выполнения анализа формируемой отчетно-аналитической информации, отражающей результат принятого решения. Учебное пособие содержит перечень лабораторных работ по дисциплине «Лабораторный практикум. Управление виртуальным предприятием». В каждой лабораторной работе обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания по теме, рассмотрен практический пример, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов. Лабораторный практикум создан с учетом современных образовательных стандартов и предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика.

### **Кочина, С. К.**

Интегральный подход к анализу и диагностике деятельности промышленных предприятий в условиях новой экономики : монография / С. К. Кочина. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01146-9.

Монография представляет собой комплексное исследование теоретико-методологических и методических положений, рекомендаций и предложений по использованию интегрального подхода к анализу и диагностике деятельности промышленных предприятий в рамках новой экономики как одного из способов стратегического управления экономическими системами, повышения эффективности их функционирования и обеспечения устойчивого развития. Данное издание предназначено для руководителей и менеджеров промышленных предприятий, экономистов, а также для научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов экономических специальностей и направлений подготовки.

### **Попов, А. И.**

Организационно-экономическая поддержка инноваций : учебное пособие / А. И. Попов, В. М. Синельников. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 132 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2788-7.

Показана значимость инновационной деятельности для обеспечения национальной безопасности страны. Рассмотрены основные вопросы теории инноваций. Изложены механизмы организации инновационной деятельности и даны рекомендации для трансфера научных исследований в промышленное производство. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень магистратуры).



**Славнецкова, Л. В.**

Управление проектами : учебное пособие / Л. В. Славнецкова, И. В. Эмих. - 2034-11-15. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. - 106 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-7433-3541-1. В учебном пособии рассмотрены основы управления проектами и особенности управления инновационными проектами в процессе осуществления экономической деятельности. После изучения каждой темы приводятся контрольные вопросы, позволяющие проверить степень усвоения рассмотренного материала. В заключение приведены практические задания и тестовые вопросы. Материалы учебного пособия предназначены для использования в учебном процессе для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

**Соколова, Н. Г.**

Основы маркетинга : практикум / Н. Г. Соколова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 267 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3955-1.

В практикуме представлены различные по характеру и сложности задания для освоения и выявления устойчивого усвоения материала по учебной дисциплине «Маркетинг», задания на понимание терминов, вопросы для контроля и обсуждения, расчетные задачи, упражнения и ситуационные задания, тесты для проверки остаточных знаний, а также в ряде случаев методики, алгоритмы и материалы, позволяющие осуществлять расчетные задачи и упражнения по основным вопросам, изучаемым в курсе «Маркетинг». Практикум предназначен для студентов и преподавателей экономических вузов, слушателей школ бизнеса и участников системы повышения квалификации, практических работников, изучающих основы маркетинга.

**Старикова, М. С.**

Маркетинговые методы и модели для стратегических и операционных решений: практикум : учебное пособие / М. С. Старикова. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01303-6.

В практикуме рассматриваются ситуационные и расчетные задания, направленные на закрепление навыков применения на практике маркетинговых методов и моделей при принятии стратегических и операционных решений. В данном учебном издании приводятся методические пояснения, рассматриваются примеры выполнения заданий и создана вариативная основа для самостоятельного решения студентами перечня заданий, связанных с исследованием рынка, уточнением покупательского восприятия, анализом товара и цены, разработкой названий и упаковки, созданием медиаплана. Практикум предназначен для студентов магистратуры, углубленно изучающих инструменты маркетинга для обоснования стратегических и операционных решений, а также для маркетологов, экономистов, специалистов по продажам, руководителей и менеджеров предприятий.

**Старикова, М. С.**

Маркетинговый анализ и стратегическое планирование потребительского поведения : учебное пособие / М. С. Старикова, Т. Н. Пономарева. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 244 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01304-3.

В учебном пособии рассматриваются проблемные области исследования потребительского поведения и планирования маркетингового инструментария для управления рыночным спросом. Сделана попытка ответить на ряд вопросов, связанных с определением оптимальных маркетинговых приемов, оказывающих воздействие на процесс принятия решения покупателями, на формирование их лояльности, на стимулирование покупки и т.д. Пособие содержит примеры из деятельности различных организаций, а также практические задания. Учебное пособие предназначено для студентов направлений подготовки 38.03.01, 38.03.02 для углубленного изучения раздела маркетинга, связанного с исследованием и прогнозированием поведения потребителей, а также для маркетологов, специалистов по продажам, руководителей и менеджеров предприятий. Данное издание публикуется в авторской редакции.

Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства : учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова [и др.]. - 2034-11-15. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. - 224 с. - Книга находится в

премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978 -5-7433-3506-0.

Учебно-методическое пособие содержит задания для приобретения практических навыков ведения бухгалтерского учета и финансового анализа при изучении дисциплины «Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства». Оно включает вопросы и задания для самостоятельной работы и работы в аудиторное время по основополагающим разделам и темам дисциплины, позволит студентам изучить финансовый учет активов и обязательств предприятия-должника в процессе арбитражного управления, а также поможет преподавателям проверить и оценить знания студентов по соответствующей дисциплине. Приложения в виде финансовой отчетности реально существующего предприятия, а также учетной политики и других документов помещены в учебном пособии, и это повышает качество обучения студентов. Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего поколения и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация № 2 «Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности организаций»).

**Эмих, И. В.**

Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И. В. Эмих. - 2034-11-15. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. - 134 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-7433-3538-1.

В учебном пособии рассмотрены основы управления человеческими ресурсами с точки зрения процессного подхода: планирование персонала, поиск персонала, отбор персонала, наем персонала, адаптация персонала, мотивация персонала, обучение персонала, оценка и аттестация персонала, развитие персонала, увольнение персонала. После каждой темы приведены контрольные вопросы, позволяющие проверить степень усвоения рассмотренного материала. В заключение перечислены практические задания и тестовые вопросы. Материалы учебного пособия предназначены для использования в учебном процессе для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

## **ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Сурудина, Е. А.**

Современные концепции образования за рубежом : учебное пособие / Е. А. Сурудина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 180 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0530-4.

В пособии раскрываются теоретические подходы к построению современных образовательных концепций. Обосновываются актуальные направления реформирования и модернизации зарубежного образования, тенденции и особенности его развития на современном этапе. Дается характеристика авторских зарубежных концепций и моделей обучения и воспитания, опыт их реализации в мировой педагогической практике. Освещаются современные подходы к подготовке педагогических кадров за рубежом. Включены вопросы, творческие и исследовательские задания для самостоятельной работы студентов, тесты, глоссарий, иллюстративный материал. Адресовано студентам факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, обучающимся по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование»; 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование». Может быть также полезно магистрантам, аспирантам и преподавателям педагогических вузов и колледжей.

**Баксанский, О. Е.**

Когнитивные основания современного конвергентного подхода в образовании : монография / О. Е. Баксанский. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 216 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0997-5.

Современная когнитивная наука представляет собой междисциплинарный подход, объединяющий исследователей познания, изучающих закономерности приобретения, преобразования, представления (репрезентирования), хранения и воспроизведения информации. К ним относят философию (прежде всего эпистемологию и методологию науки), лингвистику, антропологию, нейрофизиологию, психологию, проблематику искусственного интеллекта. Люди реагируют на собственный опыт, а не на «объективную» реальность. Когнитивную карту мира, в соответствии с которой мы действуем, создают наши чувства, убеждения и жизненный опыт. Мы не имеем прямого доступа к «объективной» реальности, поэтому наша когнитивная карта и является для нас этой единственной «реальной» реальностью. Образ мира опосредует взаимодействие субъекта с реальностью, поскольку именно от его качественных особенностей зависят выделяемые в актуальной ситуации стимулы и их интерпретация. Формирование этого образа происходит в процессе взаимодействия с реальностью (как в онтогенезе субъекта, так и в филогенезе вида),

вследствие чего когнитивные механизмы и выдвигаемые в ходе их функционирования предсказания о вариантах развития событий адекватны реальности, по меньшей мере в степени, обеспечивающей выживание. Когнитивная наука использует методологию синергетического подхода, успешно описывающего процессы самоорганизации. С другой стороны, сама синергетика обращается к моделированию когнитивных систем как отдельного индивида, так и коллективных когнитивных процессов. Поэтому есть основания говорить о формировании когнитивно-синергетической научной программы – подхода, строящегося на принципах современного нелинейного мышления.

### **Барциц, Р. Ч.**

Художественная графика. Введение в методику преподавания : монография / Р. Ч. Барциц. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 223 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0447-5.

В монографии рассмотрены основы теории, методики и практики графического изображения применительно к задачам фундаментального обучения студентов, специализирующихся по художественной и печатной графике-эстампу. В издании рассматриваются основные проблемы художественного творчества, раскрываются пути использования черно-белого изображения в графической композиции, встречающиеся в художественном творчестве. Большое внимание уделяется художественному творчеству, раскрываются возможности использования изобразительно-выразительных средств художественной и печатной графики. Излагается ряд принципиально важных положений, связанных с совершенствованием профессиональной и специальной подготовки художников-педагогов и художников-дизайнеров. Подробно описаны пути и формы воплощения композиционного замысла в разнообразные виды и техники печатной графики с использованием различных графических приемов и материалов, применяемых для получения оттиска графического изображения, для исправления и корректировки наиболее распространенных ошибок. Теоретические и практические положения основаны на многолетних исследованиях автора – ученого, художника-графика, руководителя экспериментально-творческой мастерской графики художественно-графического факультета МПГУ. В монографии в качестве иллюстраций приведены работы студентов, выполненные в экспериментально-творческой мастерской графики кафедры рисунка художественно-графического факультета Московского педагогического государственного университета (МПГУ) и факультета изобразительного искусства и народных ремесел Московского государственного областного университета (МГОУ) под руководством автора данного издания. Монография адресована студентам, аспирантам, преподавателям художественно-графических факультетов педагогических вузов и учителям художественных образовательных учреждений, широкому кругу лиц, интересующихся изобразительным искусством.

### **Болотова, Е. Л.**

Российско-китайские проекты по подготовке педагогических кадров : монография / Е. Л. Болотова, Ло, Ваньци. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0798-8.

Монография содержит научные исследования авторов в области реализации совместных образовательных проектов российских и китайских вузов по подготовке педагогических кадров. Может быть полезна в сфере менеджмента в образовании, специалистам, изучающим вопросы современного международного сотрудничества в сфере высшего педагогического образования, а также преподавателям, аспирантам, магистрантам высших учебных заведений.

### **Борисов, В. Ю.**

Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0616-5.

Пособие окажет помощь при подготовке к семестровому и государственному экзаменам по методике обучения преподаванию изобразительного искусства студентам 5 курсов художественно-графических факультетов, обучающимся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем «Изобразительное искусство и дополнительное образование», а также преподавателям методики обучения преподаванию изобразительного искусства.

### **Буянова, Т. А.**

Формирование эмоционально-выразительного образа в рисунках детей : монография / Т. А. Буянова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический

государственный университет, 2024. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0155-9.

В монографии представлен материал по изучению проблемы детского творчества с позиции развития выразительного образа в рисунках детей старшего дошкольного возраста как формы выражения и изображения эстетических эмоций. Теоретические и практические вопросы, рассматриваемые в монографии, будут полезны специалистам дошкольного образования, студентам педагогических учебных заведений, а также всем, кто интересуется педагогическими проблемами детей дошкольного возраста.

### **Вербицкий, А. А.**

Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А. А. Вербицкий. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 268 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0384-3.

В пособии представлены: теоретико-методологические, психолого-педагогические и научно-методические положения, характеризующие образование контекстного типа как возможной концептуальной основы реализации реформы российского образования. Показано, что теория и технологии контекстного образования отвечают требованиям становящейся новой образовательной парадигмы, сущность которой – практико-ориентированность с опорой на фундаментальное содержание наук о природе, обществе и человеке. С позиций теории контекстного образования осмыслены некоторые конкретные педагогические технологии: новые формы лекций, семинар-дискуссия, лабораторные занятия, деловые игры, «метод проектов», особенности компьютерного обучения. Книга адресуется, прежде всего, преподавателям и магистрантам направления 44.04.03 «Психолого-педагогическое образование» по магистерским программам «Теория и технологии контекстного образования» и «Проектно-контекстное образование». Пособие может также представлять интерес для всех преподавателей, студентов и аспирантов любых других направлений подготовки, а также исследователей проблем развития образования.

### **Веретенникова, Л. К.**

Подготовка будущих педагогов к развитию творческого потенциала обучающихся : монография / Л. К. Веретенникова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0578-6.

Работа посвящена актуальной и малоизученной в науке проблеме подготовки будущих учителей к формированию творческого потенциала школьника. В ней содержится ретроспективный обзор отечественных и зарубежных исследований различных аспектов проблем творчества, а также различные методики диагностики и развития творческого потенциала личности на разных возрастных этапах. Книга адресована широкому кругу специалистов в области педагогики и психологии, студентам, учителям школ, аспирантам.

### **Глотова, М. Ю.**

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 252 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0870-1.

Учебное пособие содержит изложение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов. Современное развитие цифровых технологий в применении к научно-образовательной деятельности трансформирует технологии образования и меняет подходы к нему. Авторы остановились на самых интересных и востребованных цифровых технологиях, применяемых в образовании в настоящее время. В учебное пособие включены прикладные наработки авторов по всем рассматриваемым разделам, примеры использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов для поддержки образовательной, научной деятельности и оптимизации управления образовательным процессом. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и методическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям. Рекомендовано студентам высших учебных заведений педагогического профиля, обучающимся в магистратуре по гуманитарным направлениям.

### **Дейкина, А. Д.**

Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А. Д. Дейкина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 212 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-



0735-3.

В монографии освещен ряд аспектов аксиологической методики преподавания русского языка, в центре которой находится понятие ценности применительно главным образом к изучению русского языка в средней школе.

Многолетний научный и преподавательский опыт автора позволяет раскрыть вопросы методологии в аксиологическом измерении: цели, подходы, принципы, методы, технологии. Современное понимание русского языка как метапредмета отражено в обосновании метаметодического подхода к исследованиям по теории и методике обучения и воспитания (русский язык). Монография будет полезна ученым-методистам, докторантам, аспирантам, преподавателям, учителям-словесникам, студентам.

### **Дейкина, А. Д.**

Научные основы методики преподавания русского языка : учебное пособие / А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 234 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0772-8.

В учебном пособии представлены основы методики преподавания русского языка, показаны значимые тенденции, отраженные в исследованиях ученых – педагогов и методистов в области русского языка рубежа XX–XXI столетий. Книга содержит большое количество аутентичных материалов, извлеченных из научных трудов исследователей в области методической науки. Учебно-научные тексты оснащены вопросами и заданиями для обучающихся. Для магистрантов и аспирантов педагогических вузов, учителей-словесников, студентов-филологов, интересующихся проблемами преподавания русского языка и увлеченных исследовательским поиском в области методической науки.

### **Жилавская, И. В.**

Медиаобразование молодежи : монография / И. В. Жилавская. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0611-0.

В монографии дается представление об одном из актуальных направлений медиаисследований – медиаповедении и медиаобразовании молодого поколения. Проблематика данного направления противоречива и изменчива, как изменчив сам объект исследования, что потребовало переиздания монографии с дополнениями и некоторой переработкой. Сформировавшиеся в последние годы подходы и концепции в области медиаобразования сегодня в значительной мере не соответствуют процессам, происходящим в информационной среде. Автор по многим аспектам системы медиаобразования дает свое видение задач, стоящих перед специалистами, занимающимися данной проблематикой. Книга адресована учителям, педагогам, родителям, представителям средств массовой коммуникации, всем, кого интересует тема медиаобразования молодежи.

### **Жилавская, И. В.**

Создание центра медиаобразования в образовательной организации : учебное пособие / И. В. Жилавская, Е. Н. Вовчук. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 64 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0833-6.

В учебном пособии «Создание центра медиаобразования в образовательной организации» впервые представлена система организации центра медиаобразования в школе, а также описаны особенности формирования воспитывающей медиасреды. В целях обеспечения практической значимости пособия все его структурные элементы снабжены дидактическими материалами, помогающими расширить представление о школьных медиаобразовательных центрах. Для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование», которые обучаются по программе «Медиаобразование», а также для тех, кто в целом интересуется проблемами развития медиаобразования.

### **Землянская, Е. Н.**

Учебные проекты в развивающем образовании : методическое пособие / Е. Н. Землянская. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 74 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0457-4.

Методическое пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и концепциям развивающего обучения. Подробно излагается технология организации проектной деятельности младших школьников, ее образовательные результаты и риски, а также значение данной технологии для развития обучающихся. Обсуждаются особенности организации проектной деятельности в начальной школе,



приводятся примеры и конкретные разработки. Для учителей начальных классов, студентов педагогических вузов, аспирантов, педагогов дополнительного образования.

### **Иванова, И. В.**

Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Иванова, Н. Г. Иванов. - 2034-11-27. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 257 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3975-9.

Учебно-методическое пособие содержит результаты разработки и апробации модели психолого-педагогического сопровождения саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО, разработанной в рамках научно-исследовательского проекта № 14-16-40007 а(р) при финансовой поддержке РГНФ и Правительства Калужской области. В издании представлены практикоориентированные материалы по методическому, психолого-педагогическому и информационному сопровождению саморазвития младших школьников во внеурочной деятельности. Учебно-методическое пособие будет полезно при изучении дисциплин «Основы организации внеурочной работы по профилю подготовки учителя начальных классов», «Теоретические и методические аспекты организации внеурочной работы в начальной школе», «Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников» студентами специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», а также может представлять интерес для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

### **Иванова, И. В.**

Творческое саморазвитие личности в детских объединениях : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. - 2034-11-27. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 169 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-1348-3.

В учебно-методическом пособии рассмотрены саморазвитие и характеристики саморазвивающейся личности, детские объединения как среда творческого саморазвития личности. Исследованы приемы, средства и результаты самопознания и саморазвития личности, арттерапия как метод самопознания и творческого самовыражения. Может быть использовано при изучении дисциплины «Психология саморазвития» студентами направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

### **Иванова, И. В.**

Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. - 2034-11-27. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-1333-9.

В учебно-методическом пособии рассмотрены основные понятия социального проектирования, его сущность и виды, технология разработки социальных проектов, основные требования к проекту. Показаны типичные ошибки социального проектирования, роль организатора работы с молодежью в социальном проектировании. Даны рекомендации для будущих организаторов работы с молодежью по подготовке социальных проектов. Приведены правила оформления и примеры творческих проектов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», изучающих дисциплину «Управление проектами».

### **Ильин, Г. Л.**

Наука убеждать (опыт обоснования проективной истины) : монография / Г. Л. Ильин. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0658-5.

Монография имеет целью развитие у читателей культурно-исторического мышления, способствующего пониманию новой роли образования в современном постоянно меняющемся мире. Вместе с тем в ней проводится идея общеисторического культурного единства людей, основанного на общности человеческого мышления в разные исторические времена, в современном и древнем мире, в различных сферах познания. Утверждается, что не только религиозная, не только нравственная или политическая, но и научная и инженерно-техническая истины представляют собой проявление человеческих сущностных сил, точнее говоря, их проекцию на окружающий мир. Истина в этом понимании (в любом ее виде) представляет собой глубокое внутреннее убеждение человека, связанное с тем или иным фактом, явлением, событием, не существующее отдельно, независимо от человека – носителя этого убеждения. На примере Евангелий исследуются способы утверждения проективной истины, анализируется роль религии в духовных поисках человечества и формировании идеи современного гуманизма. Монография рекомендуется слушателям курса «Проективное образование личности», также будет интересна аспирантам, магистрантам

образования и слушателям системы дополнительного педагогического образования. В оформлении обложки использована иллюстрация к Библии Ю. Ш. Карольсфельда «Иосиф толкует сны фараона».

### **Ким, Т. К.**

Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» : монография / Т. К. Ким. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 494 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0318-8.

Монография «Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» посвящена анализу одной из сложных и многоаспектных проблем отечественной системы физической культуры – проблеме совершенствования физического воспитания детей, подростков и молодёжи, на основе разработанной автором концепции, основная идея которой заключается в интеграции воспитательного потенциала двух важнейших институтов социума – школы и семьи в единое физкультурно-образовательное пространство. Основное содержание монографии «Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» составляют актуальные вопросы, посвященные рассмотрению теоретических предпосылок совершенствования семейного компонента физического воспитания и проблеме взаимодействия школы и семьи как целостного педагогического процесса; анализируются особенности современной российской семьи и её физкультурно-оздоровительные и спортивно-досуговые потребности; рассматриваются функции школы и семьи, как субъектов образовательно-воспитательного процесса, предлагаются основные направления организации сотрудничества этих двух важнейших институтов социализации личности; предлагаются инновационные формы и методы работы с семьей, способствующие повышению педагогической культуры родителей и направленные на оптимизацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-досуговой работы в семье с учетом её особенностей и потребностей. Монография носит междисциплинарный характер и адресована широкому кругу специалистов не только сферы физической культуры, но и смежных научно-образовательных областей, разрабатывающих проблемы жизнедеятельности современной семьи с детьми, вопросы семейного воспитания. Информация, содержащаяся в монографии может использоваться в образовательном процессе студентов и магистрантов вузов физкультурного и педагогического профиля, а также представлять определенный интерес и быть полезна администрации и педагогическому коллективу образовательных организаций, классным руководителям, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в образовании, специалистам интересующимся проблемами семейного воспитания.

### **Клемантович, И. П.**

Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0805-3.

Учебное пособие рассматривает вопросы истории, теории и практики построения современной семьи, ее структуру и динамику развития. Пособие снабжено таблицами, схемами и приложениями, способствующими систематизации знаний. Предназначено для обучающихся и преподавателей высшей школы, изучающих курс «Методика и технология социальной работы с семьей». Может быть использовано как источник пополнения специальных знаний бакалаврами по направлению «Педагогика и психология. Социальная педагогика. Социальная работа» при подготовке к лекциям, семинарам, практическим занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, экзаменам.

### **Ковалева, Н. Б.**

Сюжетно-деятельностные технологии в медиаобразовании : монография / Н. Б. Ковалева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0668-4.

Важнейшей целью современного образования является формирование метапредметных знаний и способностей, сопряженных с достижением высоких личностных результатов. Одной из центральных образовательных проблем является снижение культуры понимания и выражения мысли как в живой коммуникации, так и в социокультурном дискурсе. Соответственно, важнейшая задача обновления содержания образования связана с формированием способности понимания и коммуникации в сложной информационной и знаковой среде, позволяющей не только сохранить, но и качественно развить коммуникативные способности, позиционность самоопределения и мировоззренческие идеалы личности с опорой на ценность «образования через всю жизнь». В монографии представлены авторский подход и технологии решения поставленной задачи, эффективность которых подтверждена многолетней практикой, примеры которой представлены в монографии в развернутом виде.

**Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах: учебное пособие** / О. А. Шклярова [и др.] ; под редакцией О. А. Шкляровой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 384 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0975-3.

Командный менеджмент как учебный модуль в структуре подготовки педагогических, управленческих и научных кадров соответствует современным тенденциям в сфере образования. Овладение основами командного менеджмента актуально при подготовке обучающихся в учреждениях высшего образования к таким типам профессиональной деятельности, как педагогическая, организационно-управленческая, проектная, методическая, научно-исследовательская. В учебном пособии командный менеджмент представлен с позиции организационного ресурса, обеспечивающего качество и эффективность управления персоналом в различных образовательных системах. Как образовательный модуль кадровый менеджмент может быть представлен самостоятельным учебным курсом или разделом в учебных дисциплинах по программам магистратуры и аспирантуры. Учебное пособие разработано для обучающихся учреждений высшего образования по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры); «Образование и педагогические науки» (уровень аспирантуры). Учебное пособие также актуально для слушателей системы дополнительного профессионального образования, может быть полезно преподавателям вузов, менеджменту образовательных организаций и педагогическим работникам, ориентированным на освоение командных технологий в управлении образовательными системами.

**Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) : учебно-методическое пособие** / Е. Г. Речицкая [и др.] ; под редакцией Е. Г. Речицкой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0139-9.

В настоящем учебно-методическом пособии представлены апробированные авторами современные коррекционно-развивающие технологии, которые можно использовать в психолого-медико-педагогическом сопровождении лиц с нарушением слуха на разных ступенях обучения. Рассмотрены вопросы развития творческих способностей, речемыслительной и познавательной сферы; социокультурной реабилитации, профессиональной подготовки обучающихся с нарушением слуха и др. Комплексный характер представленных в пособии материалов позволяет рекомендовать его широкому кругу специалистов в области специальной педагогики, студентам бакалавриата и магистратуры, слушателям курсов АПК и ППРО, а также родителям детей с особыми образовательными потребностями.

### **Левушкина, О. Н.**

**Лингвокультурологическая характеристика текста как основа моделирования процесса обучения русскому языку : монография** / О. Н. Левушкина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 368 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0995-1.

Монография посвящена описанию инновационного методического инструмента – лингвокультурологической характеристики текста, обеспечивающего процесс обучения пониманию, интерпретации и оцениванию текста на уроках русского языка. Лингвокультурологическая характеристика текста представлена как обучающий метод, как вид учебной деятельности, как вид школьного сочинения. Процесс моделирования уроков русского языка на основе лингвокультурологической характеристики текста обеспечивают описанные в монографии технология её воплощения на уроках русского языка, модели и алгоритмы лингвокультурологической характеристики текстов разных типов. Разработанная автором методическая система отражает все требования к процессу обучения русскому языку, зафиксированные в ФГОС ООО. Издание адресовано ученым-методистам, учителям-словесникам и студентам-филологам.

### **Мальчукова, Н. Н.**

**Педагогическая практика : учебное пособие** / Н. Н. Мальчукова, И. Е. Шемякина. - 2029-11-06. - Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. - 70 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-98346-175-8.

Учебное пособие разработано на основании рабочей программы ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» дисциплины «Педагогическая практика» для аспирантов направления подготовки кадров высшей квалификации научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), может быть полезным для руководителей педагогической практики.

**Менеджмент образования в условиях информатизации** : монография / О. П. Осипова [и др.] ; под редакцией О. П. Осиповой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 440 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0943-2.

В предлагаемой монографии представлены результаты исследования по проблемам управления в образовании в условиях информатизации. Представленный опыт внедрен в системы образования Москвы и Челябинской области. Монография может быть интересна профессорско-преподавательскому составу, обучающимся учреждений высшего педагогического образования (бакалавриат, магистратура), аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки, работникам образования, а также тем, кто интересуется поиском путей повышения результативности деятельности образовательных организаций в условиях информатизации.

#### **Минин, А. Я.**

**Информационные технологии в образовании** : учебное пособие / А. Я. Минин. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 148 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0464-2.

В настоящем пособии в доступной форме изложен материал курса «Информационные технологии в образовании» в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины для образовательных организаций высшего образования. Для самостоятельной работы студентов педагогических вузов.

#### **Мурюкина, Е. В.**

**Медиаобразовательные технологии в реализации образовательных программ** : учебное пособие / Е. В. Мурюкина, Т. Н. Владимировой ; под редакцией Т. Н. Владимировой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1026-1.

В учебном пособии представлены результаты анализа проблемы интеграции медиаобразовательных технологий в реализации образовательных программ средних и высших учебных заведений в России. Авторами рассматриваются основные характеристики медийно-информационной компетентности современного российского учителя, их отражение в общепедагогических функциях обучения, развития и воспитания обучающихся; представлены основные медиаобразовательные технологии, которые могут применяться в различных формах в реализации образовательных программ общего и высшего образования. Также продемонстрированы программы и тематические планы медиаклуба для младших школьников, подростков, старшеклассников, студентов вузов. Учебное пособие предназначено для преподавателей высшей школы, бакалавров и магистрантов, аспирантов, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами медийно-информационной компетентности.

#### **Огнев, А. С.**

**Навигация. Жизненная, образовательная, профессиональная: учебно-методическое пособие** / А. С. Огнев, С. Е. Довбыш, Е. Б. Колосова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0625-7.

Учебное пособие содержит описание реализации тьюторского сопровождения студентов бакалавриата факультета начального образования МПГУ. В пособии представлены ключевые методические приемы работы педагогов с тьюторской компетенцией, а также сценарии учебных занятий в рамках образовательного курса «Навигация», который состоит из трех образовательных модулей: «Жизненная навигация», «Образовательная навигация», «Профессиональная навигация». Первый модуль данного курса обращен к развитию общекультурных компетенций, таких, как: осознанное целеполагание, способность к групповому взаимодействию, умению использовать личностные ресурсы, стратегии работы с приоритетами. Второй модуль курса – «Образовательная навигация» – раскрывает перед обучающимися возможности открытого образовательного пространства вуза, ресурсность командной работы в рамках учебных проектов, способы индивидуального движения в процессе освоения учебного содержания. Третий раздел учебно-методического пособия – «Профессиональная навигация» посвящен вопросам педагогической практики: оформлению, реализации и рефлексии учебно-практического замысла; анализу предпрофессиональных проб; технологиям профессиональной коммуникации, в том числе переговорного процесса в профессиональной сфере. Учебно-методическое пособие адресовано преподавателям психолого-педагогических дисциплин высшей школы, а также всем интересующимся вопросами обновления высшего педагогического образования в России.



### **Осипова, О. П.**

Деловая культура менеджера образования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по педагогическому направлению подготовки (44.04.01) / О. П. Осипова, Е. В. Савенкова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 116 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0491-8.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры). Данное учебное пособие предназначено для студентов учреждений высшего педагогического образования. Может быть полезно преподавателям вузов, аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки.

### **Подругина, И. А.**

Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 300 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0463-5.

В монографии представлена концепция поддержки и развития одаренных учащихся в условиях современного общеобразовательного учреждения, основанная на фундаментальном научном исследовании форм и методов выявления и поддержки одаренности в процессе активизации проектно-исследовательской деятельности, на многолетнем опыте практической работы в данном направлении авторов. Книга может быть интересна педагогам, психологам, а также родителям, стремящимся помочь своему ребенку в реализации заложенных в нем задатков.

### **Половецкий, С. Д.**

Основные направления и механизмы реализации отечественной образовательной политики (первая половина XX века) : монография / С. Д. Половецкий, К. Ю. Милованов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 160 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1032-2.

Монография является презентацией результатов научных исследований, посвященных проблемам изучения основных направлений и механизмов осуществления образовательной политики в первой половине XX столетия. В исследовании представлены и охарактеризованы теоретико-методологические подходы к трактовке стратегий модернизационных процессов и реформирования в истории отечественного образования имперского и советского периодов. Рассмотрены тенденции, движущие силы и динамика стратегических оснований модернизационного процесса в национальной системе образования первой половины XX в. Предназначена для научных работников в сфере образования, преподавателей, аспирантов, студентов и всех интересующихся историей отечественного просвещения периода Новейшего времени.

### **Проглядова, Г. А.**

Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля : учебно-методическое пособие / Г. А. Проглядова, В. З. Денискина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 116 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0614-1.

В пособии раскрываются вопросы диагностики готовности слепых детей к овладению рельефно-точечной системой Брайля, а также специфика коррекционной работы, направленной на формирование базиса, необходимого для изучения слепыми детьми системы рельефно-точечных обозначений Л. Брайля. Предлагаются два направления коррекционной работы: профилактическое, для предупреждения возникновения трудностей при изучении рельефно-точечной системы Брайля, и коррекционное, направленное на работу с младшими школьниками, испытывающими трудности при овладении системой Брайля и допускающими графические ошибки. Пособие адресовано преподавателям и студентам бакалавриата и магистратуры направления подготовки 44.03.03 и 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» направленность (профиль) образовательной программы «Тифлопедагогика», «Психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями», а также педагогам, работающим со слепыми детьми как в отдельных образовательных организациях, так и инклюзивно.

**Рельефно-точечная система обозначений Л. Брайля:** учебное пособие / Н. П. Шведова, В. З. Денискина; составители: Н. П. Шведова, В. З. Денискина. - Весь срок охраны авторского права. -



Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 76 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0811-4.

В учебном пособии представлены материалы, которые призваны помочь в подготовке студентов тифлоотделения дефектологического факультета к обучению слепых детей с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. Основное внимание уделено знакам и образцам записей, необходимым при реализации требований к образованию слепых детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Учебное пособие может быть востребовано другими вузами, готовящими учителей-дефектологов, педагогами образовательных и реабилитационных организаций для инвалидов по зрению, родителями, чьи дети обучаются по системе Брайля, а также теми, кто самостоятельно овладевает письмом и чтением по системе Брайля.

### **Савенкова, Е. В.**

Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0740-7.

Учебно-методическое пособие разработано для студентов магистратуры по направлениям подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», пособие предназначено для студентов учреждений высшего педагогического образования. Может быть полезно преподавателям вузов, аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки.

**Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации молодежи:** монография / К. А. Абульханова [и др.] ; под редакцией Е. А. Левановой; А. В. Мудрика. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 298 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0820-6.

Монография является коллективным трудом преподавателей кафедры социальной педагогики и психологии. Актуальность вопросов, освещенных в представленной монографии, определяется возрастающими требованиями к специалистам социальной сферы, к их готовности решать социальные проблемы различных категорий населения, оказывать социально-педагогическую поддержку и помощь различным социальным слоям в поиске оптимальных способов социализации развивающейся личности в обществе. В монографии содержится обобщенный опыт практической работы в вузах, молодежных форумах, проектных площадках. Работа представляет интерес для широкого круга специалистов, работающих в социальной и психолого-педагогической сфере, для студентов и преподавателей факультетов педагогики, психологии, социальной работы, организации работы с молодежью.

### **Степанова, О. Н.**

Формирование интереса подростков и молодёжи к занятиям непопулярными олимпийскими видами спорта : монография / О. Н. Степанова, А. Н. Волкова, О. Н. Степановой ; под редакцией О. Н. Степановой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0752-0.

В монографии раскрывается социально-педагогическое и государственное значение задачи формирования интереса подростков и учащейся молодёжи к занятиям олимпийскими видами спорта. Дается характеристика спортивных интересов и потребностей современных подростков и молодёжи. Описываются авторские педагогическая технология и программа формирования интереса подрастающего поколения к занятиям непопулярными олимпийскими видами спорта. Издание адресовано научным работникам, руководству и тренерам спортивных школ, педагогам дополнительного образования, спортивным менеджерам и маркетологам, а также преподавателям, аспирантам и студентам вузов и факультетов физической культуры, слушателям курсов повышения квалификации.

**Теория и методика общего и профессионального образования: музыка и изобразительное искусство :** монография / А. А. Коновалов [и др.] ; под редакцией Л. А. Рапацкой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0988-3.

Монография посвящена современным проблемам педагогики музыкального и художественного образования, которые раскрываются с позиций концепции взаимодействия традиций и инноваций. Авторы утверждают идеи, согласно

которым нераздельность традиций и инноваций позволяет, с одной стороны, стабилизировать содержание и формы отечественного образования в сфере искусства, а с другой – создает предпосылки для его дальнейшего развития в контексте стремительно меняющихся культурных реалий. В двух частях монографии представлены результаты исследовательских поисков, которые отличаются актуальностью авторских подходов к теории и методике преподавания музыки, живописи и дизайна. Исследование предназначено для представителей научно-педагогического сообщества и студентов, обучающихся по программам музыкально-педагогического и художественно-педагогического образования.

### **Ткаченко, Н. В.**

Психологическое сопровождение поликультурного образования: монография / Н. В. Ткаченко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 116 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0265-5.

Монография адресована студентам, магистрантам, аспирантам, обучающимся по психолого-педагогическим специальностям и направлениям, а также преподавателям и психологам образования. Монография может быть использована в содержании обучения по психолого-педагогическому направлению магистерских программ. В монографии представлена программа психологического сопровождения поликультурного образования по отношению к субъектам образовательного процесса: ученикам, педагогам и родителям.

### **Шведова, Н. П.**

Тифлопедагогика. Ч.1. Тифлопедагоги и общественные деятели XVIII–XIX вв. – основоположники обучения слепых: учебное пособие / Н. П. Шведова, В. З. Денискина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0899-2.

Учебное пособие представляет собой собрание биографий лиц, чья деятельность в XVIII–XIX вв. способствовала зарождению и становлению практики и теории обучения слепых. Вопросы, следующие после каждой биографии, призваны помочь студентам осознать личный вклад основоположников тифлопедагогики в зарождение и становление этого направления дефектологии. Изложение материала направлено на понимание студентами истории тифлопедагогики через анализ педагогической и просветительской деятельности педагогов и общественных деятелей: их поисков, находок и ошибок в деле обучения и воспитания слепых. Учебное пособие адресовано студентам тифлоотделения дефектологического факультета, но может быть востребовано и другими вузами, готовящими учителей-дефектологов, в частности тифлопедагогов, педагогами образовательных и реабилитационных организаций для инвалидов по зрению, а также лицами, интересующимися историей тифлопедагогики.

**Электронная информационно-образовательная среда колледжа. Методические рекомендации** / Н. Ю. Иванова [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 68 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3963-6.

Настоящие методические рекомендации посвящены показателю АП2 «Наличие электронной информационной среды» по образовательным программам среднего профессионального образования и подготовлены с учетом предлагаемых критериев развития ЭИОС. Данные критерии будут способствовать развитию цифровой зрелости ЭИОС и станут дополнительным источником для формирования программ развития и цифровой трансформации колледжа. Критерии оценки каждого компонента ЭИОС и предлагаемая шкала оценки являются рекомендованными для совершенствования ЭИОС и подготовлены на основе массовых опросов и анкетирования специалистов в области ЭИОС российских колледжей и экспертов в области ИТ-технологий. Методические рекомендации подготовлены по заказу ФГБУ «Росаккредагентство». Методические рекомендации разработаны в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность в области среднего профессионального образования, а также с учетом актуальных требований и стандартов в сфере цифровизации образовательного процесса. Издание предназначено для экспертов по аккредитации, участвующих в проведении контрольно-надзорных мероприятий, а также для специалистов образовательных учреждений среднего профессионального образования, занимающихся разработкой и внедрением электронной информационно-образовательной среды. Методические рекомендации также адресованы сотрудникам Центров цифровой трансформации колледжей, преподавателям и административно-управленческому персоналу образовательных организаций и носят рекомендательный характер.

### **Ярных, В. И.**

Инструменты и технологии медиаобразования в повышении медийно-информационной

грамотности педагогов в корпоративных коммуникациях образовательной организации : учебно-методическое пособие / В. И. Ярных, К. К. Онучина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 60 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0779-7.

Предлагаемое учебно-методическое пособие обосновывает возможность использования инструментов и технологий медиаобразования в развитии корпоративных коммуникаций и создании медиаимиджа образовательной организации. Во введении освещена актуальность исследования, основанная на растущей активности образовательных организаций в медиaprостранстве. Раздел пособия, посвященный медийно-информационной грамотности и ее роли в современном мире, раскрывает необходимость повышения уровня медиакомпетентности педагога. В отдельных главах описаны глобальный и интегративный характер современных корпоративных коммуникаций, специфика корпоративных коммуникаций образовательной организации, обозначена роль медиаимиджа для образовательной организации, приведены современные понятия из области коммуникаций. В пособии дана современная трактовка понятия «медийно-информационная грамотность», основанная на разработках ЮНЕСКО. Данное учебно-методическое пособие позволит улучшить методику преподавания коммуникативных дисциплин и может быть использовано студентами на лекционных, практических занятиях, а также при подготовке к зачету или экзамену. Пособие предназначено для бакалавров, магистрантов, аспирантов факультетов журналистики, педагогики, менеджмента и других направлений. А также может быть рекомендовано для учителей, педагогов дополнительного образования и преподавателей вузов.

## **ПОЛИТИКА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Белоусова, К. А.**

Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К. А. Белоусова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 276 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0320-1.

Монография рассчитана на круг читателей, изучающих проблему политики США на Ближнем Востоке и в целом интересующихся этой темой. В книге исследуются события, происходящие на Ближнем Востоке под влиянием США с 1958 г., когда произошла революция в Ираке, рассмотрено участие США в арабо-израильских войнах. Отдельное внимание уделено политике США в арабских странах Северной Африки, а также в нефтедобывающих странах. Изучаются и американо-советские отношения на Ближнем Востоке в этот период. Отдельно исследуются действия США по отходу от всеобъемлющего арабо-израильского урегулирования, их безуспешные попытки устранить СССР из этого процесса к 1975 г. и занять место единственного арбитра.

**Бродовская, Е. В.**

Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0712-4.

В учебном пособии раскрываются теоретико-методологические и методические аспекты больших данных как метода анализа политических процессов по цифровым маркерам. Раскрываются основы и типы киберметрического анализа как способа изучения больших данных. Показаны особенности таких методов интеллектуального поиска цифровых маркеров политических процессов в интернет-контенте, как Predictor Mining, Data Mining, проанализированы эвристические и методические основы этих методов социального компьютеринга. Представлены образцы разработки поисковых запросов и техник киберметрии с применением онлайн-сервисов для мониторинга социальных медиа. Приведены и проанализированы конкретные примеры киберметрических исследований в сфере изучения политических процессов по цифровым следам. Приводятся задания для самостоятельного освоения студентами техники применения больших данных в анализе политических процессов. Рекомендуются магистрантам направлений «Интернет-технологии в политике и управлении», «Политическое прогнозирование и проектирование» и аспирантам направления обучения «Политология», преподавателям высшей школы, читающим предметы, связанные с оценкой роли Интернета в современных реалиях, ученым, исследующим проблемы интернет-коммуникации с применением киберметрического анализа.

**Введение в политическую теорию. Курс лекций:** учебное пособие / Б. Ф. Славин [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже; А. Г. Глинчиковой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0753-7.

В учебном пособии представлен широкий обзор современных теорий и концепций по теории политики. Особое

внимание уделяется анализу происхождения и функционирования политической власти, политической системы, а также политических технологий. Дается обзор эволюции становления методологии политической науки и ее современные направления развития. Учебное пособие ориентировано на студентов и аспирантов в области политологии.

**Что надо знать о «цветных революциях»:** учебное пособие / А. Б. Ананченко [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0703-2.

Учебное пособие посвящено анализу «цветных революций» как технологии государственных переворотов, особенностей их реализации и способов противодействия данным технологиям. Книга стала итогом работы научно-практического семинара Института истории и политики «Цветные революции: современная эпоха и ее диагноз» в 2015–2018 гг. Учебное пособие предназначено для специалистов-исследователей, студентов, аспирантов, государственных служащих, представителей политических партий и общественных организаций.

**Юлдашева, Д. А.**

**Представление сферы «деятельность» в функционально-когнитивном словаре :** монография / Д. А. Юлдашева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0250-1.

Книга посвящена актуальным проблемам современной лингвистики: функционально-когнитивному подходу к анализу языковых явлений и когнитивным аспектам лексикографии. Рассматривая когнитивную функцию языка как основу описания лексической системы, автор предлагает концепцию создания словаря активного типа – функционально-когнитивного, также выдвигает и обосновывает гипотезу о выделении принципиально новой единицы словаря – функционально-семантической сферы, описывает ее структуру и создает модель словарной статьи на примере сферы «деятельность», лежащей в основе языковой картины мира. В монографии формулируются принципы построения одно- и двуязычных функционально-когнитивных словарей.

## **ПРАВО. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки:** монография / В. В. Романова [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. - 2024-11-02. - Москва: Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. - 400 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-6050667-8-1.

Настоящая монография посвящена 85-летию со дня рождения известного ученого-правоведа, члена-корреспондента Российской академии наук, доктора юридических наук, профессора Валерия Абрамовича Мусина. В памятный год на ежегодной международной конференции Мусинские чтения — 2024 «Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки» ученики, коллеги, соратники, друзья В.А. Мусина выступили с приветственными словами и научными докладами по различным аспектам правового регулирования в сфере энергетики и современной правовой науки. Ценно, что в работе над монографией приняли участие известные и молодые ученые, практики, аспиранты Центра имени В.А. Мусина. По результатам Мусинских чтений — 2024 участниками конференции было принято решение о подготовке коллективной памятной монографии. В настоящей монографии рассматриваются наиболее острые вопросы правового обеспечения защиты интересов участников энергетических рынков на национальном и международном уровнях, тенденции развития правового регулирования национальных, зарубежных, международных энергетических рынков, вопросы, касающиеся правового положения энергетических компаний в условиях экономических санкций, и многие другие. Подготовленная монография будет полезной многим поколениям юристов, научным работникам, представителям государственных органов, судейского сообщества, энергетических компаний, а также может использоваться в рамках реализации программ аспирантуры и дополнительного профессионального образования.

**Алексеев, Г. В.**

**Теория решения изобретательских задач:** учебное пособие / Г. В. Алексеев, Н. Б. Жарикова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3894-3.



В учебном пособии систематизированы методы решения изобретательских задач и приведены сведения о нормативных документах, регламентирующих процессы защиты приоритета разработок, как в нашей стране, так и за рубежом. Даны вопросы для самопроверки или при использовании в процессе тестирования, а также рекомендации по оформлению заявок на изобретение и рассмотрены особенности делопроизводства по этим документам в федеральных органах исполнительной власти. Издание соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования. Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Машиностроение», изучающих дисциплину «Теория решения изобретательских задач». Также может быть полезно студентам старших курсов, аспирантам и соискателям ученой степени.

### **Гирфанова, Л. Р.**

Инновационная и патентная деятельность : учебно-методическое пособие / Л. Р. Гирфанова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 96 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3916-2.

В учебно-методическом пособии изложены теоретические аспекты дисциплины «Инновационная и патентная деятельность», содержание и требования к ее освоению, рекомендации к выполнению лабораторных, самостоятельных и контрольных работ. Лабораторные и контрольные работы выполняются на основе знаний, полученных при освоении специальных дисциплин, и направлены не только на изучение дисциплины, но и на получение навыков проведения патентного поиска и реального патентования студенческих разработок. Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки «Технологии легкой промышленности» и «Сервис и туризм».

### **Калмыков, В. С.**

Политико-правовые и социокультурные традиции Античности : учебное пособие / В. С. Калмыков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0432-1.

Учебное пособие кандидата исторических наук, доцента В. С. Калмыкова содержит тексты лекций, темы рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Политико-правовые и социокультурные традиции Древности». Представлены контрольные тесты и вопросы к экзамену, даны методические рекомендации для студентов и преподавателей, а также список основной и дополнительной литературы. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» по профилю «Всеобщая история», по программе обучения в магистратуре по дисциплине «Политические, экономические и социокультурные традиции Древности и Средневековья».

### **Липски, С. А.**

Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 201 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3860-8.

В учебнике дана общая характеристика современных проблем земельного права; раскрыты вопросы, связанные с его формированием и развитием, соотношением с другими правовыми отраслями, тенденции в развитии прав на землю, перспективами институтов категорий земель и видов разрешенного использования, ключевые проблемы законодательного регулирования аграрного землепользования, а также тенденции правового обеспечения землеустройства, кадастровых отношений и надзора за соблюдением норм земельного права. Изучение изложенного в учебнике материала позволит овладеть компетенциями, предусмотренными соответствующим образовательным стандартом, а также сформировать у обучающихся системное восприятие современных проблем земельного права. Подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Учебник предназначен для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Актуальные проблемы земельного права».

### **Липски, С. А.**

Земли Арктической зоны Российской Федерации: состояние и баланс интересов при использовании : монография / С. А. Липски. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 245 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3862-2.



В монографии рассмотрено современное состояние земельного фонда в регионах, входящих в Арктическую зону Российской Федерации, меры по организации его рационального использования и охраны. Основное внимание уделено проблеме баланса между: 1) традиционным природопользованием, которым занимаются в указанных регионах коренные малочисленные народы; 2) сохранением уникальных экосистем Арктики и 3) промышленным освоением Севера и неизбежным при этом негативным воздействием на окружающую среду и на процесс традиционного природопользования. В качестве основного механизма обеспечения этого баланса рассмотрено землеустройство (его сущность, законодательная база на федеральном и региональном уровнях, а также особенности проведения землеустройства оленьих пастбищ и других северных территорий). Настоящая монография может быть рекомендована ученым и специалистам в области управления земельным фондом, землеустройства, земельного права, комплексного развития северных территорий, а также студентам и аспирантам, изучающим указанные вопросы.

### **Липски, С. А.**

Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 142 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3901-8.

В учебном пособии раскрыты правовые аспекты организации и осуществления государственного земельного надзора, муниципального земельного контроля и государственного мониторинга земель. Указанные правовые институты представлены с момента начала земельной реформы 90-х годов и по настоящее время. Основное внимание уделено изменениям в этой части, внесенным в земельное законодательство в 2014 году. Наряду с указанными специфичными вопросами рассмотрены и ключевые особенности земельных ресурсов — как объект контроля (надзора) и мониторинга, а также процесс становления современного отечественного земельного законодательства. По каждой из рассмотренных тем приведены дополнительно рекомендуемые литературные источники и даны контрольные вопросы. В целях более четкого уяснения обучающимися понятийного аппарата в изучаемой области приведен глоссарий. Подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов всех направлений подготовки и специальностей, учебными планами которых предусмотрено изучение дисциплин «Земельное право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» и др.

### **Липски, С. А.**

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С. А. Липски. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 245 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3861-5.

В учебнике дана общая характеристика правового регулирования земельных отношений; раскрыты вопросы, связанные с правами на землю, их реализацией и защитой, разрешением земельных споров, привлечением к ответственности за земельные правонарушения. Освещены правовые аспекты охраны земель, образования земельных участков, государственного управления земельным фондом и государственного земельного надзора; особенности правового режима отдельных категорий земель. Также дана характеристика законодательного обеспечения землеустройства, кадастровой деятельности, кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав на них. Изучение изложенного в учебнике материала позволит овладеть компетенциями, предусмотренными соответствующим образовательным стандартом, и сформировать у обучающихся системное восприятие правового обеспечения землеустройства и кадастров. Подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Учебник предназначен для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», изучающих дисциплину «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», а также будет полезен специалистам в области земельных отношений.

### **Липски, С. А.**

Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 79 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3902-5.

В учебном пособии раскрыты вопросы, связанные с ролью и местом оценки в системе кадастровых отношений, применением кадастровой стоимости как налоговой базы, законодательным и нормативно-методическим регулированием проведения государственной кадастровой оценки и особенностями ее правового обеспечения в современных условиях. Подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Экономика и управление», «Юриспруденция».

### **Шульга, Р. Р.**

Правоведение : учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. - 2029-11-05. - Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2024. - 179 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

В учебном пособии представлены сведения конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права, для изучения правовой культуры на современном этапе. Издание нацелено на овладения и применения юридических знаний в непрофильных образовательных учреждениях высшего образования. Пособие предназначено для обучающихся по дисциплине «Правоведение» бакалавриата и специалитета.

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **Ануфриев, А. Ф.**

Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога : учебное пособие / А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 176 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0693-6.

В пособии дается описание шести реальных диагностических случаев из консультативной практики психолога. Предлагается общая схема описания диагностического процесса для школьной психологической службы от получения запроса, связанного с психологической трудностью, до проверки диагностического заключения по результатам воздействия (катамнез). Представленные в пособии диагностические случаи опираются на указанную схему и предполагают знакомство читателя с диагностической работой практического психолога в двух семиотических конструктах – традиционной и позитивной психологии. Пособие направлено на формирование у читателя диагностического мышления, а также способствует накоплению диагностической информации. Учебное пособие предназначено для психологов, дефектологов, педагогов бакалавриата, специалитета, магистратуры, может использоваться при повышении квалификации преподавателей учебных заведений, сотрудников психологических служб системы образования, а также в качестве инструмента аттестации специалистов, выполняющих психодиагностическую функцию.

### **Баксанский, О. Е.**

Когнитивные репрезентации в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / О. Е. Баксанский. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 260 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1019-3.

Современная когнитивная наука представляют собой междисциплинарный подход, объединяющий исследователей познания, изучающих закономерности приобретения, преобразования, представления (репрезентирования), хранения и воспроизведения информации. К ним относят философию (прежде всего эпистемологию и методологию науки), лингвистику, антропологию, нейрофизиологию, психологию, проблематику искусственного интеллекта. На основе когнитивно-методологического анализа представлен процесс взаимного познания преподавателя и студента. Рассмотрены особенности дидактического взаимодействия преподавателя и обучающихся в образовательном пространстве вуза. Личность, вступая во взаимоотношения, лучше узнает партнера по взаимодействию и неизбежно претерпевает изменения. Особое внимание уделяется дидактическому взаимодействию как сфере профессиональной реализации и личностного развития участников образовательных отношений в высшей школе. В контексте образовательного взаимодействия в вузе проанализирован процесс взаимопознания преподавателя и студентов. Рассмотрена роль познания в социальном развитии личности, формировании ее когнитивного потенциала. Проанализирована результативность изучения взаимопознания с помощью научного аппарата когнитивной психологии. Представлена когнитивная репрезентация процессов коммуникации педагога и обучающихся, состоящая из концептуальной представленности, фреймового описания и скриптового сценария. Такая репрезентация позволяет более детально изучить динамику интеракции и более детально представить этот процесс относительно преподавателя и студентов, что поможет оптимизировать их дидактическое взаимодействие. Пособие предназначено для развития компетенций познания, перцепции и интеракции обучающихся в процессе реализации различных когнитивных составляющих образовательного процесса.

### **Безбородова, М. А.**

Зарубежные научные школы в психологии : учебное пособие / М. А. Безбородова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет,

2024. - 94 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0884-8.

Учебное пособие посвящено рассмотрению теоретической проблематики основных научных школ современной психологии. В книге обсуждаются зарубежные научные школы в психологии и раскрываются зарубежные теории обучения, их представленность в современной системе психолого-педагогического образования в области магистерской подготовки учителя начальных классов. Учебное пособие адресовано педагогам, бакалаврам, магистрам, аспирантам, студентам, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами психолого-педагогического образования.

### **Вербицкий, А. А.**

Конфликтологическая культура специалиста: технологии формирования : монография / А. А. Вербицкий, О. И. Щербакова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 413 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0297-6.

В монографии описаны сущность конфликтологической культуры специалиста и руководителя любого уровня, содержание и технологии формирования в вузе этого профессионально важного качества с позиций теории контекстного образования. В книге содержится обширный материал, раскрывающий психологию и морфологию конфликта и конфликтного поведения, который может быть использован в преподавании курсов конфликтологии, педагогической психологии, организационной психологии, психологии менеджмента. Много интересного найдут в книге и все читатели, интересующиеся природой, течением, предупреждением и разрешением разного рода конфликтов.

### **Володина, С. А.**

Сборник заданий и упражнений по возрастной психологии : учебное пособие / С. А. Володина, И. А. Горбенко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0379-9.

Учебное пособие включает в себя различные виды практических заданий и упражнений по разделу «Возрастная психология», а также вопросы и задания для самостоятельной работы студентов. Комплекс учебных материалов способствует результативному и эффективному овладению студентами учебной программы и формированию у них профессиональной компетентности. Решение задач и кейсов, аналитическая работа с видеоматериалами, творческие и тестовые задания позволяют студентам приобрести практические умения и навыки, необходимые для продуктивного осуществления педагогической деятельности, а также успешного прохождения производственной практики. Пособие предназначено для студентов высших учебных учреждений и преподавателей психолого-педагогических дисциплин, а также специалистов в области возрастной и педагогической психологии.

### **Глухов, В. П.**

Практикум по психолингвистике : учебное пособие / В. П. Глухов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 180 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0545-8.

В учебном пособии представлен методический материал к проведению психолингвистического экспериментального исследования, который может быть использован в практике коррекционно-педагогической и логопедической работы с детьми и взрослыми, имеющими системные нарушения речи. Пособие содержит теоретический методологический материал, посвященный проблеме исследования речевой деятельности и уровня языковой компетенции, и практический раздел – описание методик психолингвистического и лингвистического исследования, психолого-педагогических технологий их использования в рамках специального педагогического (логопедического) и психолого-педагогического обследования лиц, имеющих нарушения речевого и познавательного развития. В пособии представлены виды учебно-практических заданий, выполняемых студентами в ходе изучения учебных дисциплин «Психолингвистика», «Онтогенез речевой деятельности» и «Методика развития речи лиц с ОВЗ». Пособие адресовано преподавателям и студентам дефектологического факультета, факультетов специальной педагогики и психологии, педагогики и психологии педагогических и гуманитарных вузов, а также широкому кругу коррекционных педагогов и психологов специальных образовательных учреждений.

### **Дугарова, Т. Ц.**

Технологии психологического сопровождения личности в зрелом возрасте : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 88 с. - Книга находится в

премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0964-7.

Учебно-методическое пособие «Технологии социально-психологического сопровождения личности в зрелом возрасте» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие предназначено для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», для преподавателей, студентов, слушателей курсов повышения квалификации. Пособие может быть использовано на занятиях по дисциплинам «Технологии социально-психологического сопровождения личности в зрелом возрасте», «Технологии психологического сопровождения личности в зрелом возрасте», «Технологии развития личности на разных возрастных этапах», «Акмеология развития личности». Учебно-методическое пособие направлено на формирование компетентностей, практическое усвоение знаний в области психологического сопровождения личности. Настоящее пособие содержит материалы исследований последних лет в области психологии сопровождения личности в зрелом возрасте.

### **Жог, В. И.**

Методология организационной психологии : учебное пособие / В. И. Жог, Л. В. Тарабакина, Н. С. Бабиева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-94845-272-2.

Авторы учебного пособия пытаются восполнить пробел, который существует в методологической подготовке магистрантов по специальности «организационная психология». Впервые опубликованное в 2013 г. данное учебное пособие дополнено и содержит идеи, актуальные для понимания и объяснения современных проблем психологии организационных изменений и организационной психологии. Рекомендуются студентам и аспирантам, а также исследователям и преподавателям социально ориентированных отраслей психологии и методологии научного познания.

### **Иванов, С. Ю.**

Социальное управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0859-6.

В учебном пособии изложены основные проблемы социального управления человеческими ресурсами как науки, представлены научно-теоретические предпосылки формирования управленческой деятельности, рассматриваются субъект-объектные отношения в системе управления. Особое внимание обращается на механизмы управления человеческими ресурсами в современных организациях. В пособии представлен широкий круг вопросов, предназначенных для рассмотрения на семинарских занятиях, а также предложен план организации самостоятельной и индивидуальной работы по дисциплине. Пособие предназначено для студентов и аспирантов, изучающих управление человеческими ресурсами, а также всех интересующихся современными подходами в области социологии управления.

### **Иванова, И. В.**

Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. - 2034-11-27. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 354 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-1345-2.

В учебно-методическом пособии представлены практикоориентированные материалы по возрастной, педагогической, гендерной психологии, психологии общения, изучение которых будет способствовать развитию психологической компетентности педагогов и родителей, обеспечению их готовности к реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся. Показаны разработки тренингов для учащихся, педагогов и родителей. Издание снабжено диагностическим комплексом методик, предназначенным для изучения уровня развития компонентов саморазвития детей на разных стадиях событийности. Даны диагностические методики изучения психологического климата в учебных и педагогических коллективах. Описана методология проектирования мониторингов саморазвития учащихся по прохождении дополнительных образовательных программ, приведен пример мониторинга. Учебно-методическое пособие может быть использовано при изучении дисциплины «Психология саморазвития» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

### **Иванова, И. В.**

Саморазвитие личности: психолого-педагогический аспект : учебное пособие / И. В. Иванова. - 2034-11-27. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 265 с. - Книга находится в премиум-версии IPR



**SMART. - ISBN 978-5-4497-1346-9.**

Учебное пособие посвящено проблеме саморазвития личности. Предложенные в издании систематизированные материалы по вопросам саморазвития личности, а также авторская модель психолого-педагогического сопровождения саморазвития учащихся в учреждении дополнительного образования космической направленности будут полезны педагогам, психологам, социальным педагогам, родителям, а также всем тем, кто проявляет интерес к психологии самопознания, саморазвития и самосовершенствования, кто не равнодушен к построению линии своей судьбы и персонификации своей личности. Учебное пособие может быть использовано студентами направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» при изучении дисциплины «Психология саморазвития», а также студентами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» при изучении дисциплин «Самоорганизация и саморазвитие личности», «Психология личности и ее саморазвития».

**Идентичность и социализация в современном мире : сборник методик / Т. Д. Марцинковской ; ред. Т. Д. Марцинковской. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0283-9.**

Весь методический инструментарий, представленный в данном сборнике, направлен на изучение специфики позиционирования человека (ребенка, подростка, взрослого) в объективном социальном и субъективном личностном пространствах, а также на анализ факторов, влияющих на адаптацию и/или конструирование этих пространств.

**Ковалева, Н. Б.**

**Инновационное проектирование гуманитарных технологий: рефлексивно-позиционный подход к развитию личности и способностей учащихся. Медиагерменевтика : учебно-методическое пособие / Н. Б. Ковалева, Ф. А. Ковалев. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0669-1.**

В пособии представлен анализ состояния и перспектив развития принципиальных направлений инновационного проектирования образовательных гуманитарных технологий в аспекте психолого-педагогического обеспечения реализации требований ФГОС общего образования. Раскрыты ключевые положения рефлексивно-позиционного подхода к развитию личности и способностей учащихся в сложной гипертекстовой, информационно насыщенной среде современного мира. Заданы основные характеристики и инструментарий сюжетно-деятельностной игры и медиагерменевтики как инновационных психолого-антропологических технологий проектирования социокультурной среды, способствующей развитию ценностных ориентаций, мировоззрения, позиционности, культуры коммуникации, понимания, рефлексии и сотворчества учащихся. Книга включает кейсы, упражнения, разминки, авторские методики, задания и практические рекомендации по применению данных технологий в различных образовательных форматах. Учебно-методическое пособие адресовано студентам, аспирантам, преподавателям, практическим психологам, воспитателям и всем педагогам, интересующимся данной проблематикой.

**Когнитивная психология в контексте проблем современного образования : коллективная монография / А. А. Вербицкий [и др.] ; под редакцией А. А. Вербицкого; Е. Б. Пучковой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 186 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0523-6.**

В коллективной монографии представлены промежуточные результаты исследований кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии МПГУ. Основное направление исследований кафедры связано с изучением возможностей использования когнитивных технологий в образовательной практике детей цифрового поколения. В рамках подготовки к реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда РФ» сотрудниками кафедры совместно со студентами магистратуры данного профиля проведены исследования как возможностей использования когнитивных технологий в образовании, так и прикладных аспектов их применения в различных сферах. Монография адресуется студентам и аспирантам психологического, психолого-педагогического и педагогического направлений подготовки, а также для всех интересующихся использованием достижений когнитивной психологии в образовательной практике.

**Колесников, В. Н.**

**Лекции по психологии индивидуальности : монография / В. Н. Колесников. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. -**



224 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0502-1.

Книга посвящена системному подходу к проблеме индивидуальности. Исходя из идеи спонтанной организации, дается авторская интерпретация основных принципов системного подхода: активности, саморазвития и иерархичности. На основе этих принципов строится структура индивидуальности, включающая четыре уровня: духовности, личности, характера и темперамента. Предлагаются системные концепции духовности и личности. Обсуждаются методы тестирования именно системных свойств индивидуальности. Для студентов психологической и педагогической специализации, психологов, педагогов, психотерапевтов, философов. Для широкого круга читателей, кто, вместе с автором, пожелает разобраться в законах душевной организации, причинах возникновения душевных недугов и поиске путей движения к идеалам Совершенства.

### **Крайнова, Ю. Н.**

Психология эмоций. Практический курс : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Крайнова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1028-5.

Учебно-методическое пособие представлено в качестве руководства по освоению практической работы с эмоциональной сферой. Пособие содержит опорный теоретический материал, знакомящий с основными направлениями и результатами исследований аффективных процессов в психологии, а также рекомендации по организации и проведению практических занятий: техники, упражнения, методики и игры, направленные на самопознание и регуляцию эмоциональных переживаний. Для студентов, обучающихся по психологическим и педагогическим направлениям и специальностям высших учебных заведений.

### **Лопаткова, И. В.**

Практическая психология художественного творчества : монография / И. В. Лопаткова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 264 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0700-1.

Монография предназначена для изучения профессионалам психолого-педагогического профиля, студентам высших учебных заведений гуманитарных вузов. Автором монографии, профессором кафедры психологической антропологии МПГУ, доктором психологических наук Ириной Викторовной Лопатковой предлагается к изучению и включению в практику психолого-педагогической деятельности психологов образования, психологов-консультантов, психологов-педагогов авторский метод художественного поля самоактуализации. Приводится его научное обоснование, модель, алгоритм, формы (арт-лаборатории, интерактивные выставки, рефлексидрама, символическое моделирование, психологический театр), приемы, технологии с анализом результатов апробации, описанием содержания, выводами о результатах включения художественного поля в практическую деятельность психолога-консультанта, психолога, осуществляющего сопровождение развития личности.

### **Лопаткова, И. В.**

Психология конфликта в континууме науки и искусства : монография / И. В. Лопаткова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 148 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0241-9.

В монографии приводится авторский взгляд на содержание и структуру внутриличностного конфликта, который рассматривается с научной (психологической, философской, искусствоведческой, педагогической) и с художественной (приводятся и анализируются произведения художников) точек зрения. Такой подход дает возможность не только обогатить пространство познания конфликта, но и привлечь к изучению одного из сложнейших психических явлений широкий круг читателей – студентов гуманитарных и художественных средних специальных учебных заведений (музыкальных, художественных, театральных) и вузов, ученых и деятелей искусства.

### **Михальский, А. В.**

Психология времени (хронопсихология) : учебное пособие / А. В. Михальский. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0360-7. Учебное пособие предназначено для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по курсу психологии.

Обобщаются положения и выводы научного направления хронопсихологии. Анализируются вопросы субъективности времени, сенсорного восприятия и когнитивной обработки темпоральной информации, закономерностей и взаимосвязей биологического, психологического и социального времени, вопросы жизненного пути личности и временной перспективы. Особое внимание уделено методам и методикам исследования психологического времени, эффективным способам использования психологических закономерностей в управлении временем. Пособие является проводником по истории понимания времени в психологической науке и освещает комплексный системный подход к изучению хронопсихологии.

### **Мицкевич, А. Н.**

Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров, Ю. И. Полищука ; под редакцией Ю. И. Полищука. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 60 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0627-1.

В памятке представлены практические рекомендации по оказанию первой и превентивной психологической помощи людям, оказавшимся в сложных и опасных жизненных ситуациях. Раскрыты признаки расстройств, порядок действий при оказании психологической помощи в подростковой и молодежной среде. Памятка адресована учителям, воспитателям, родителям, педагогам-психологам, работникам социальных и правоохранительных структур, волонтерам, вожатым, студентам.

### **Молодцова, Н. Г.**

Педагогическая психология : учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 228 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0938-8.

Данное пособие ориентировано на оптимизацию практической и теоретической подготовки студентов психологических и педагогических факультетов к работе с детьми как в ходе учебных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Пособие составлено в соответствии с основными разделами учебного курса «Педагогическая психология», опирается на классические, а также современные исследования в этой области и содержит много полезных разнообразных упражнений, помогающих сформировать психолого-педагогическую компетентность. Использование материала пособия в процессе обучения психологии студентов МПГУ позволяет сделать вывод об эффективности и целесообразности предложенных заданий. В настоящий момент пособие является одним из немногих практикумов по педагогической психологии, которые охватывают не только вопросы психологии обучения, но и такие разделы, как психология педагогической деятельности, психология личности учителя, психология воспитания. Книга будет полезна психологам, педагогам, родителям, а также всем, кто хочет осознать собственную модель взаимодействия с детьми, сделать ее более эффективной, стать профессионалами в сфере образования.

### **Молодцова, Н. Г.**

Психология педагогического общения: сборник кейсов и упражнений : учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1016-2.

Данное пособие ориентировано на повышение эффективности практической и теоретической подготовки студентов психологических и педагогических факультетов к продуктивному и личностно ориентированному общению с детьми как в ходе учебных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Пособие составлено в соответствии с темами раздела «Психология педагогического общения» учебного курса «Педагогическая психология», опирается на классические, а также современные исследования в этой области и содержит много полезных разнообразных упражнений и кейсов, помогающих сформировать коммуникативную компетентность у будущих педагогов. Использование материала пособия в процессе обучения психологии студентов-бакалавров Института филологии и Института иностранных языков МПГУ позволяет сделать вывод об эффективности и целесообразности предложенных заданий. В настоящий момент пособие является одним из немногих практикумов по психологии общения, в которых содержатся практические задания по всем трем компонентам структуры общения: перцептивному, коммуникативному и интерактивному, а также по теме «Управление конфликтом». Отличительной особенностью данного пособия является построение кейсов на материале произведений художественной литературы и кинематографии, в котором принимали участие сами студенты. Книга будет полезна психологам, педагогам, родителям, а также всем, кто хочет осознать собственную модель взаимодействия с детьми, сделать ее более эффективной, стать профессионалом в сфере педагогического общения.

### **Мудрик, А. В.**

Социально-педагогические проблемы социализации : монография / А. В. Мудрик. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 248 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0461-1.

Монография известного российского исследователя-педагога Мудрика Анатолия Викторовича посвящена важной проблеме социализации подрастающих поколений в современных социокультурных условиях России. В русле субъектно-объектного подхода раскрыты сущностные и универсальные характеристики процесса социализации человека в обществе, показано влияние различных факторов на социализацию человека, который охарактеризован как объект, субъект и жертва социализации. Особое внимание уделено постановке и раскрытию социально-педагогической проблемы социализации в ракурсе соотношения традиций и инноваций. Книга предназначена для ученых-исследователей в сферах педагогики, психологии, социологии и других социально-гуманитарных отраслей знаний, для студентов, бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов социально-педагогических специальностей.

### **Помогайбин, В. Н.**

История психологии: эволюция основ / В. Н. Помогайбин. - 2029-11-25. - Москва : Техносфера, 2024. - 560 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-94836-693-7.

Современные информационные технологии предоставляют чрезвычайно широкие возможности в приобщении к знаниям о самых различных сферах жизнедеятельности человека. Но для полного отражения эволюции идей, взглядов, концепций и теорий о духе, душе, психике и сознании не хватит потенциала «всемирной паутины», не говоря уже о бумажных носителях. Современные знания истории психологии – лишь вершина гигантского «психологического айсберга». Осознавая данное обстоятельство – невозможность «объять необъятное», автор предпринял попытку изложения процесса зарождения и развития психологического знания через эволюцию его основ. При этом акцент сделан на хронологически последовательном представлении результатов деятельности ученых, школ и направлений в контексте их вклада в психологическую науку. Особое внимание в монографии уделено методологическим аспектам истории психологии. Основу работы составили первоисточники, а также труды авторитетных отечественных и зарубежных ученых в сферах истории и методологии психологии. В монографии преобладает конспективное отражение психологического знания, которое может быть расширено читателем самостоятельно. Автор полагает, что представленный материал поможет читателю ориентироваться в действительно безбрежном океане эволюции психологической мысли. Предваря очевидные для заявленной темы замечания, автор заранее выражает признательность читателям, которые в порядке сотрудничества внесут обоснованные и конструктивные предложения по совершенствованию содержания настоящей монографии.

**Психолого-педагогические проблемы современного социума** : коллективная монография / К. А. Абульханова [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 298 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0608-0.

Монография является коллективным трудом преподавателей кафедры социальной педагогики и психологии, написанным в русле научных школ А. В. Мудрика и Е. А. Левановой. Актуальность вопросов, освещенных в представленной монографии, определяется возрастающими требованиями к специалистам социальной сферы, к их готовности решать социальные проблемы различных категорий населения, оказывать социально-педагогическую поддержку и помощь различным социальным слоям в поиске оптимальных способов социализации развивающейся личности в обществе. Работа представляет интерес для широкого круга специалистов, работающих в социальной и психолого-педагогической сфере, для студентов и преподавателей факультетов педагогики, психологии, социальной работы, организации работы с молодежью.

### **Савин, Е. Ю.**

Педагогическая психология : учебное пособие / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин. - 2034-11-27. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 338 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-1329-2.

В учебном пособии дается теоретический анализ воспитания как объекта педагогической психологии. Раскрывается понятие о научном теоретическом знании и месте научных теорий в педагогической психологии. Подробно рассмотрены пять основных теоретических подходов к анализу процесса обучения и воспитания: бихевиористический, психоаналитический, гуманистический, деятельностный и когнитивный. Анализируются психодидактические модели, созданные на основе этих подходов. Предназначено для изучения дисциплины «Педагогическая психология» студентами направлений подготовки 37.03.01 «Психология», 44.04.01 «Педагогическое образование», дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» студентами направления подготовки 44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также может быть полезно для аспирантов, психологов и педагогов.

### **Сапогова, Е. Е.**

Консультативная психология: задачи : учебное пособие / Е. Е. Сапогова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0867-1.

Учебное пособие «Консультативная психология: задачи» является второй из трех частей авторского практикума по консультативной психологии, который содержит систематизированные по разделам задания, способствующие формированию знаний, умений и овладению разнообразными аспектами теории и практики консультирования. Данная часть содержит неформализованные практические задачи с открытым ответом, моделирующие разные аспекты консультативной практики и позволяющие актуализировать сформированные знания, компетенции и начальные профессиональные навыки. Учебные задачи могут использоваться непосредственно на практических занятиях при обучении консультативной психологии при освоении навыков, актуализируемых на разных этапах консультативной работы, или в самостоятельной работе обучающихся. Издание дополняет авторское учебное пособие «Консультативная психология», соответствует ФГОС 3++ и ориентировано на учащихся бакалавриата и магистратур направления и специальностей «Психология», преподавателей консультативной психологии, аспирантов и практических психологов, повышающих квалификацию в сфере консультирования.

### **Сапогова, Е. Е.**

Консультативная психология: кейсы и творческие задания : учебное пособие / Е. Е. Сапогова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 248 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0868-8.

Учебное пособие «Консультативная психология: кейсы и творческие задания» является последней из трех частей авторского практикума по консультативной психологии, который содержит систематизированные по разделам задания, касающиеся разнообразных аспектов теории и практики консультирования, вопросы и упражнения, позволяющие закрепить теоретические знания в учебных действиях контроля и самоконтроля. Третья часть содержит практико-ориентированные кейсы, моделирующие разные ситуации консультативного процесса, и творческие задания, актуализирующие профессиональную креативность. Материал пособия может использоваться на практических занятиях при обучении консультативной психологии при освоении навыков, актуализируемых на разных этапах консультативной работы, в самостоятельной работе обучающихся и при повышении квалификации. Практикум дополняет авторское учебное пособие «Консультативная психология», соответствует ФГОС 3++ и ориентирован на учащихся бакалавриата и магистратур направления и специальностей «Психология», преподавателей консультативной психологии, аспирантов и практических психологов, повышающих квалификацию в сфере консультирования.

### **Сапогова, Е. Е.**

Консультативная психология: тесты, вопросы, упражнения : учебное пособие / Е. Е. Сапогова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 308 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0818-3.

Учебное пособие «Консультативная психология: тесты, вопросы, упражнения» является первой из трех частей авторского практикума по консультативной психологии, который содержит систематизированные по разделам задания, способствующие формированию знаний, умений и владений разнообразными аспектами теории и практики консультирования. Данная часть содержит тесты, вопросы и упражнения, позволяющие закрепить теоретические знания в учебных действиях контроля и самоконтроля. Учебные материалы могут использоваться непосредственно на практических занятиях при обучении консультативной психологии при освоении навыков, актуализируемых на разных этапах консультативной работы, или в самостоятельной работе обучающихся. Издание дополняет авторское учебное пособие «Консультативная психология», соответствует ФГОС 3++ и ориентировано на учащихся бакалавриата и магистратур направления и специальностей «Психология», на преподавателей консультативной психологии, на аспирантов и практических психологов, повышающих квалификацию в сфере консультирования.

**Геронтопсихология : учебник с практикумом / Т. Н. Сахарова [и др.] ; под редакцией Т. Н. Сахаровой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 352 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. -**



ISBN 978-5-4263-0636-3.

Учебник написан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения. В нем с использованием широкого круга отечественных и зарубежных источников рассматриваются основные проблемы геронтопсихологии: психологические парадигмы и теории старения, особенности личности на поздних этапах онтогенеза, возрастные изменения и нарушения психического развития в старости. Описаны теоретические подходы к психологической работе с пожилыми людьми и ее практические аспекты, а также требования к специалистам, работающим в этой области. В учебник включен практикум по геронтопсихологии, направленный на формирование у учащихся необходимых профессиональных компетенций. Учебник предназначен для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» и «Социальная работа», а также для аспирантов и преподавателей высших учебных заведений.

**Социализация в мультикультурном пространстве : методическое пособие / Т. Д. Марцинковская [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 108 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-94845-267-8.**

В методическом пособии представлена информация о подходах к пониманию социализации и современных концепциях процесса социализации и связи социализации и индивидуализации. Раскрыто понятие социализированности. Основной раздел посвящен описанию методик, направленных на изучение и диагностику различных сторон процесса социализации. Рекомендуются для практических психологов сферы образования и преподавателей психолого-педагогических вузов.

**Суворова, Г. А.**

**Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма : монография / Г. А. Суворова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 416 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0828-2.**

В монографии рассматриваются основные научные направления в разработке категории деятельности и деятельностного подхода в психологии. Обобщаются научные представления о психологическом консультировании и определяется сущность консультативно-психологического процесса с позиций деятельностного подхода. Выделены ключевые проблемы психологического консультирования в образовании и рассмотрены возможности их исследования на основе деятельностной методологии. Обсуждаются вопросы понятийного аппарата психологического анализа деятельности, структуры и механизмов ее формирования при решении консультативно-психологических задач в образовании. В системогенетической парадигме анализируются проблемы психологии развития, обучения и воспитания человека, выделяются важные характеристики процесса научения. В логике психологической теории системогенеза деятельности формулируется концепция деятельностно-психологического консультирования в обучении. Приводятся эмпирические данные по психологическим механизмам научения, подтверждающие продуктивность деятельностного подхода к психологическому консультированию в образовании. Книга предназначена для психологов, педагогов, историков, философов, а также может быть полезна студентам, бакалаврам, магистрантам, аспирантам и всем тем, кого интересует консультативная функция психолога в образовательном процессе.

**Фомина, Е. В.**

**Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е. В. Фомина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 172 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0412-3.**

Пособие отражает современные представления о мозговых механизмах памяти и научения, кодирования информации, возникновения эмоций, мотивации, управления движениями, индивидуально-типологических особенностей, функциональной асимметрии мозга, обучения и аддиктивного поведения. Подробно рассмотрены вопросы психофизиологии, сопряженные с проблемами спортивной деятельности, повышения эффективности тренировочного процесса, саморегуляции психического и физического состояния. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура». Ознакомление с материалом пособия также будет способствовать формированию профессиональных компетенций студентов, обучающихся по магистерской программе «Менеджмент образовательных учреждений и организаций физкультурно-спортивной направленности» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». Специальная направленность пособия делает его интересным для студентов, желающих углубить свои знания по физиологии,



тренеров, спортивных психологов, аспирантов и всех, кто интересуется проблемами соотношения психологических и биологических процессов, обуславливающих успех в спорте.

## РЕКЛАМА

### **Жилавская, И. В.**

Медиаобразовательные технологии российских СМИ : учебное пособие / И. В. Жилавская. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 148 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0473-4.

Учебное пособие представляет собой комплекс материалов по дисциплине «Медиаобразовательные технологии СМИ» по направлению подготовки «Журналистика». Пособие состоит из теоретических вопросов по теме медиаобразовательной деятельности средств массовой информации и большого блока материалов практического характера: уникальные технологии СМИ, кейсы, успешные практики. Все разделы пособия сопровождаются вопросами и заданиями, а также дополнительными материалами по теме. В качестве приложения представлена образовательная программа для бакалавров по журналистике «Медиаобразовательные технологии СМИ».

### **Чилингир, Е. Ю.**

Медиаанализ и медиапланирование : учебное пособие / Е. Ю. Чилингир. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 103 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3881-3.

В учебном пособии раскрыто основное содержание медиаанализа и медиапланирования. Охарактеризованы система средств массовой информации и современное состояние информационно-аналитической деятельности, рассмотрены основные понятия и продукты медиамониторинга. В контексте свойств информационного поля освещены количественные и качественные методы медиаанализа, представлены ключевые вопросы медиапланирования.

Издание содержит также задачи для самостоятельной работы, тесты, экзаменационные вопросы, список литературы, данные об Интернет-ресурсах и терминологический словарь. Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», изучающих дисциплину «Медиаанализ и медиапланирование».

### **Чилингир, Е. Ю.**

Реклама и связи с общественностью : учебное пособие для спо / Е. Ю. Чилингир. - Весь срок охраны авторского права. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 233 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-2321-3, 978-5-4497-3903-2.

В учебном пособии рассмотрены основные понятия и определения в области рекламы и связей с общественностью, освещается история рекламы и связей с общественностью в России и мире. Приводится информация о правовом и этическом регулировании сферы рекламы и связей с общественностью, о работе организаций и служб, занимающихся рекламой и связями с общественностью, требованиям к их персоналу. Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Предназначено для изучения дисциплин «Организация рекламной деятельности», «Реклама и связи с общественностью» по укрупненной группе профессий и специальностей «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». Будет также полезно при изучении дисциплин «Организация рекламной деятельности и связи с общественностью» и «Рекламная деятельность» по укрупненным группам профессий и специальностей «Экономика и управление» и «Сервис и туризм».

### **Чилингир, Е. Ю.**

Реклама и связи с общественностью: введение в профессию : учебное пособие / Е. Ю. Чилингир. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3882-0.

В учебном пособии характеризуется содержание профессиональной деятельности выпускников высших учебных заведений в области рекламы и связей с общественностью. Даются основные понятия и определения в этой области, освещается история рекламы и связей с общественностью в России и мире. Приводится информация о профессиональных объединениях в рассматриваемой сфере, а также о ее правовом и этическом регулировании, работе организаций и служб, занимающихся рекламой и связями с общественностью, требованиям к их персоналу. Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», изучающих дисциплину «Введение в профессию». Может использоваться в методической работе кафедр и факультетов, обеспечивающих подготовку кадров по этому направлению.

## РЕЛИГИЯ

**Михайлова, Л. Б.**

История религии. Ч.1 : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0939-5.

Пособие знакомит студентов с религиозными традициями иудаизма и христианства – двух монотеистических религий, являющихся неотъемлемой частью русской, европейской и мировой культуры. Целью этого пособия является попытка создания целостного образа, отражающего суть, основы вероучения и культовой практики, культуuroобразующую значимость и аксиологическую направленность этих религий. Учебное пособие предназначено для студентов МПГУ, изучающих дисциплины «История религии», «История и теория религии», «Религиоведение», «История мировых религий», «Этика мировых религий» и другие религиоведческие курсы.

## СОЦИОЛОГИЯ

**Дугарова, Т. Ц.**

Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 90 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0937-1.

Учебно-методическое пособие «Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения. Пособие предназначено для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», для преподавателей, студентов, слушателей курсов повышения квалификации. Материалы издания раскрывают содержание курса, цели и задачи изучения дисциплины; формы и методы их реализации. Настоящее пособие содержит материалы исследований последних лет в области психологии молодежных субкультур, профилактики экстремизма в молодежной среде.

**Риски интернет-коммуникации детей и молодежи : учебное пособие / Т. Н. Владимирова [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Лесконог; ; И. В. Жилавской, Е. В. Бродовской. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0723-0.**

Учебное пособие разработано по результатам деятельности специалистов МПГУ в рамках реализации государственного задания Минобрнауки России от 15 мая 2018 г. № р-370 «Координация подготовки вожатских кадров и их сопровождения, создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления на федеральном уровне». Учебное пособие может быть использовано в процессе реализации курса «Основы вожатской деятельности», рекомендованного Минобрнауки России (письмо № ТС - 566/09 от 08.08.2017) для включения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. Материалы пособия адресованы преподавателям курса «Основы вожатской деятельности», студентам, учителям, вожатым, специалистам в области воспитания.

**Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : коллективная монография / О. И. Аблов [и др.] ; под редакцией Т. Д. Марцинковской; ; В. Р. Орестовой, О. В. Гавриченко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 264 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0722-3.**

В монографии собраны статьи, посвященные психологическим аспектам современного цифрового общества. Вопросы, связанные с проблемами сетевого или, в более широком аспекте, цифрового общества становятся все более значимыми и актуальными как для науки, так и для общества в целом. Поэтому естественно, что психология не могла пройти мимо этой проблематики. В содержании раскрываются различные аспекты цифрового общества – от новых

закономерностей развития когнитивного, личностного и социального пространства до особенностей обучения в цифровом пространстве; от проблемы развития ВПФ в новой социокультурной ситуации до отношения современных людей к технологическому обществу. Таким образом, содержание монографии доказывает актуальность поднятой проблемы и необходимость ее дальнейшего исследования в рамках междисциплинарной парадигмы.

## **СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. КНИЖНОЕ ДЕЛО**

### **Жилавская, И. В.**

Виды медиа: типология и история : учебное пособие / И. В. Жилавская, К. К. Онучина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0894-7.

В учебном пособии «Виды медиа. Типология и история» впервые максимально полно представлена классификация медиа по различным критериям, а также раскрываются исторические страницы развития медиа, которые описаны в соответствии с типом восприятия информации. В целях обеспечения практической значимости пособия все его структурные элементы снабжены дидактическими материалами, помогающими расширить представление о различных видах медиа. Для магистрантов направлений подготовки «Журналистика» и «Педагогическое образование». Пособие будет также интересно тем, кто занимается изучением медиа, информации и коммуникации.

### **Жилавская, И. В.**

История развития медиаобразования : учебное пособие / И. В. Жилавская, Д. А. Зубрицкая. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0484-0.

В учебном пособии представлены страницы из истории развития медиаобразования в России и зарубежных странах. Освещаются основные этапы его формирования, исследуются специфические особенности развития медиаобразования с учетом исторических, политических, социально-экономических условий. В книге нашли отражение особенности, основные теории, концепции и инновационные медиаобразовательные практики в каждой из исследуемых стран. Учебное пособие рекомендовано студентам и преподавателям дисциплин в области журналистики, медиаобразования и массовых коммуникаций.

### **Фатеева, И. А.**

Газетоведение как научно-образовательная школа в России: сто лет спустя : монография / И. А. Фатеева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 388 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0874-9.

Монография представляет собой результат историко-научного исследования существовавшего в 1920-х и 1930-х гг. отечественного теоретического направления, посвященного журналистике (газетоведению). Автор впервые в литературе описал данную научную школу: ее состав, эволюцию, обстоятельства возникновения и гибели, центры развития, проблематику, инструменты научной коммуникации, формы международного признания и пр. Кроме того, в монографии представлена базировавшаяся на газетоведении система институтов журналистского образования – как формального (вузов, техникумов, партийно-газетных школ и газетоучей), так и внеформального (курсовых форм обучения и повышения квалификации работников советских средств массовой информации и пропаганды). Издание предназначено исследователям журналистики, образования, науки, общественной жизни России первой половины XX в.

### **Чилингир, Е. Ю.**

Российский пиар как гипертекст. Исторические и социокультурные аспекты : монография / Е. Ю. Чилингир. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 114 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3883-7.

Монография посвящена исследованию пиара в тесной взаимосвязи с этикой и культурой предпринимательства. Пиар рассматривается как гипертекст, пронизывающий все культурные слои общества. Отдельная глава посвящена этапам развития public relations в США, где он также сопоставляется с этическими ценностями американского общества. Особое внимание уделено исследованию связей с общественностью на различных исторических этапах России: в дореволюционный, советский и современный период. Книга предназначена для студентов и преподавателей

укрупненной группы направлений подготовки «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», а также для широкого круга читателей, интересующихся историей российского пиара.

## СТРОИТЕЛЬСТВО

**Водопроводные сети** : методические указания по выполнению курсового и дипломного проектов для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 «строительство» (профиль «водоснабжение и водоотведение») и 08.04.01 «строительство» (программа «водоснабжение и водоотведение») всех форм обучения / И. А. Косолапова ; сост. И. А. Косолапова. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 102 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Система водоснабжения представляет собой комплекс инженерных сооружений, предназначенных для забора воды из источника, доведения качества воды до требуемых санитарно-технических норм, подачи чистой воды насосными станциями до объекта водоснабжения по водоводам и ее распределения потребителям посредством городских магистральных и распределительных сетей в нужном количестве, требуемого качества и под необходимым напором. Водоводы и водопроводные сети составляют основной объем стоимости сооружений, и поэтому их проектирование должно проводиться с исчерпывающим технико-экономическим обоснованием принимаемых решений и базироваться на строгом соблюдении действующих нормативных документов и новых методов расчета и проектирования этих систем.

**Горячее водоснабжение зданий** : методические указания по выполнению индивидуального задания по дисциплине «теплоснабжение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «строительство» (профиль «теплогазоснабжение и вентиляция») всех форм обучения / Т. Л. Рохлецова, Д. Б. Чапаев ; составители: Т. Л. Рохлецова, Д. Б. Чапаев. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2023. - 117 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

В методических указаниях по выполнению индивидуального задания по дисциплине «Теплоснабжение» даются сведения о подборе теплообменников систем горячего водоснабжения, расчет сети водопровода горячей воды, а также примеры расчетов централизованных систем горячего водоснабжения. Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция») всех форм обучения.

### Есипов, С. М.

**Усиление железобетонных элементов внешним армированием** : монография / С. М. Есипов, С. И. Меркулов. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 179 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-00890-2.

В монографии рассмотрено исследование прочности и деформативности усиленных под нагрузкой железобетонных элементов с учётом истории предварительного нагружения, выявлением предпосылок совместной работы усиливаемого элемента и элемента усиления из композитного материала на основе углеродных волокон. Реализация результатов работы ориентирована на восстановление или повышение силового сопротивления железобетонных элементов. Монография предназначена для работников научно-исследовательских и проектных институтов, заводов ЖБИ, а также может использоваться при подготовке бакалавров и магистров по направлению – Строительство.

### Киселева, О. А.

**Испытание и контроль свойств строительных материалов** : учебное пособие / О. А. Киселева, С. А. Мамонтов. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2781-8.

Представлен теоретический и практический материал, необходимый при проведении лабораторных работ по определению основных характеристик неорганических и органических строительных материалов, а также по приготовлению строительных растворов и бетонных смесей и определению их основных свойств. Предназначено для



студентов 1 – 3 курсов, обучающихся по направлениям 08.03.01 «Строительство», 07.03.01 «Архитектура», 54.03.01 «Дизайн», всех форм обучения.

#### **Котенко, И. А.**

Методика реставрации и реконструкции. Реставрация и ремонт деревянных зданий : учебное пособие / И. А. Котенко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3865-3.

В учебном пособии рассматриваются исторические сведения о применении деревянных конструкций в строительстве различных стран. Приводятся и иллюстрируются основные строительные термины, излагаются традиционные приемы формообразования русского зодчества. Описаны основные свойства древесины, дефекты и разрушения деревянных зданий и их причины. Издание иллюстрирует способы ремонта и реставрации деревянных конструкций в зависимости от причин повреждения. Подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Может быть полезно при изучении дисциплины «Методика реставрации и реконструкции» студентами укрупненной группы направлений подготовки «Архитектура».

#### **Котенко, И. А.**

Реставрация и ремонт кирпичной кладки : учебное пособие / И. А. Котенко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 69 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3866-0.

Приводятся исторические сведения о развитии кирпичного производства, эволюции габаритов кирпича, видах отделки кирпичных зданий, системах кирпичной кладки и профилях расшивки кладочных швов. Описаны виды дефектов и разрушений кирпичной кладки, а также способы ремонта и реставрации ее в зависимости от причин разрушения и принадлежности зданий к объектам культурного наследия или к историческим и современным зданиям. Подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для самостоятельной работы студентов укрупненной группы направлений подготовки «Архитектура» при изучении курсов «Методика инженерного обследования зданий», «Современные методы и технологии реставрации и реконструкции», «Материалы и конструкции в современной практике реставрации», «Реконструкция и ремонт зданий и сооружений».

**Лабораторный практикум по испытанию изоляционных материалов.** Ч.1 : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «строительство» (профиль «производство строительных материалов, изделий и конструкций») всех форм обучения / О. А. Игнатова ; сост. О. А. Игнатова. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 111 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

В данных методических указаниях рассматриваются классификация, свойства, методы испытания сырья, способы получения изоляционных материалов и изделий на основе полимеров.

**Лабораторный практикум по строительным керамическим материалам :** методические указания для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 и 08.04.01 «строительство» (профиль «производство строительных материалов, изделий и конструкций») всех форм обучения / Т. Е. Шоева ; сост. Т. Е. Шоева. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 94 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Технологии керамических материалов». В лабораторном практикуме приведены методы оценки качества глинистого сырья и керамических изделий различного назначения, изложены способы подготовки шихт и формования, а также рекомендуемые формы записи результатов испытаний. Последние могут быть положены в основу научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ, отчета по преддипломной практике, к тому же часто служат подходящим материалом для написания докладов, статей и конкурсных работ. Данные методические указания призваны научить студентов практическим навыкам исследования и подготовки глинистого сырья, технологиям переработки с получением различных керамических изделий, применению стандартных методов испытаний изделий.



**Мехатронные системы: структура и применение** : учебное пособие / А. А. Игнатьев [и др.]. - 2034-11-15. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. - 176 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-7433-3607-4.

В учебном пособии излагаются основные сведения о мехатронных системах, современная терминология, понятия и определения. Структура мехатронных систем представлена с позиций системного подхода и включает три основные подсистемы (управляющая, информационная и исполнительная). Рассматриваются различные виды мехатронных модулей, механических элементов приводов, измерительных преобразователей, применяемых в мехатронных системах и для управления технологическими системами и процессами в машиностроении, а также вопросы интеллектуализации мехатронных систем. Приводятся примеры реализации мехатронных систем и модулей в технологических объектах производственного назначения (в станках, робототехнике), а также в беспилотных аппаратах и медицине. Пособие предназначено для студентов машино- и приборостроительных направлений, а также может быть использовано аспирантами в исследованиях, связанных разработкой мехатронных систем.

**Планирование, организация и проведение производственной (исполнительской) практики** : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «строительство», специализирующихся по выпускающей кафедре «инженерная геология, основания и фундаменты», всех форм обучения / С. В. Линовский, Т. А. Якушкина ; составители: С. В. Линовский, Т. А. Якушкина. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2023. - 24 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Настоящие методические указания определяют основные принципы планирования, организации и проведения производственной (исполнительской) практики студентов (далее – практики), обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень образования – бакалавриат) и специализирующихся по кафедре «Инженерная геология, основания и фундаменты» (ИГОФ). Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы (блок 2 «Практика»), поэтому обязательна к прохождению в рамках подготовки бакалавра.

#### **Плешивцев, А. А.**

**Технология возведения зданий и сооружений** : учебное пособие / А. А. Плешивцев. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 443 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3880-6.

В учебном пособии рассмотрены принципы, приемы, средства строительного проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений, даны характеристики их конструктивных элементов. Издание содержит большое количество иллюстраций архитектурно-конструктивных решений, чертежи узлов, схемы, таблицы, разработанные ведущими проектными институтами и отдельными иностранными фирмами. Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предъявляемыми к изучению дисциплины «Технология возведения зданий и сооружений». Предназначено для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Техника и технологии строительства».

#### **Плотникова, Л. Г.**

**Разработка технологических линий по производству сборных железобетонных изделий** : учебное пособие / Л. Г. Плотникова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3891-2.

В учебном пособии изложены методика выполнения и содержание курсовых и технологической части дипломных проектов, входящих в учебный план образовательной программы «Производство строительных материалов, изделий и конструкций». Представлены методические положения и примеры оформления разделов, приведены справочные материалы, облегчающие работу над учебным и дипломным проектами. Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Техника и технологии строительства», изучающих дисциплины «Технология бетона, строительных изделий и конструкций», «Технология железобетонных изделий». Может быть использовано в учебном процессе обучающимися по другим направлениям подготовки и специальностям, учебными планами которых предусмотрено изучение данных дисциплин. Также издание будет полезно при переподготовке сотрудников предприятий.

**Плотникова, Л. Г.**

Технология железобетонных изделий : учебник / Л. Г. Плотникова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 188 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3892-9.

В учебнике изложены все основные технологические процессы производства сборных железобетонных изделий, дается описание технологии, приводятся технологические расчеты по разным производственным переделам. Рассматриваются вопросы организации технологического процесса для разных способов производства. Показаны направления модернизации существующих предприятий по производству ЖБИ. Затронуты вопросы организации контроля качества на предприятии. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначен для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Техника и технологии строительства», изучающих дисциплины «Технология железобетонных изделий», «Технология бетона, строительных изделий и конструкций».

**Попов, О. Н.**

Системы водоснабжения и водоотведения. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. Н. Попов, А. Н. Грибков. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 96 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2589-0, 978-5-8265-2786-3 (ч.2).

Рассмотрены основные сведения о системах водоотведения. Приведены материалы для ознакомления с назначением, условиями и принципами работы, конструкциями, методами расчета и проектирования водоотводящих сетей, насосных станций, очистных сооружений. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Энергообеспечение предприятий») и рабочей программы дисциплины «Системы водоснабжения и водоотведения». Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся на энергетических специальностях, изучающих дисциплину «Системы водоснабжения и водоотведения», очной и заочной форм обучения.

**Проектирование и расчет свайного фундамента (пример расчета) :** методические указания для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «архитектура», 07.03.02 «реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04 «градостроительство» и 08.03.01 «строительство» всех форм обучения / С. В. Линовский, Т. А. Якушкина ; составители: С. В. Линовский, Т. А. Якушкина. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2023. - 42 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Настоящие методические указания посвящены проектированию свайных фундаментов и могут быть использованы студентами, обучающимися по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04 «Градостроительство» и 08.03.01 «Строительство» всех форм и уровней подготовки, при выполнении практических и расчетных упражнений, курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ и т.п. Также их можно рассматривать в качестве развития рекомендаций, включенных в методическую разработку «Проектирование оснований и фундаментов промышленного здания» (авторы канд. техн. наук, доцент С.В. Линовский, ст. преподаватель Т.А. Якушкина), изданную в НГАСУ (Сибстрин) в 2021 году.

**Проектирование и расчет фундаментов мелкого заложения на естественном основании (примеры расчета) :** методические указания для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «архитектура», 07.03.02 «реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.04 «градостроительство» и 08.03.01 «строительство» всех форм обучения / С. В. Линовский, Т. А. Якушкина ; составители: С. В. Линовский, Т. А. Якушкина. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2023. - 39 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Настоящие методические указания составлены с частичным использованием материалов, содержащихся в методической разработке «Расчет оснований и фундаментов мелкого заложения» (авторы д-р техн. наук, профессор М.И. Забылин, ст. преподаватель С.В. Линовский), изданной в НИСИ им. В.В. Куйбышева в 1992 году, и являются развитием рекомендаций, включенных в

задания и методические указания «Проектирование оснований и фундаментов промышленного здания» (авторы канд. техн. наук, доцент С.В. Линовский, ст. преподаватель Т.А. Якушкина), изданные в НГАСУ (Сибстрин) в 2021 году.

#### **Сулейманова, Л. А.**

Контроль качества проектирования и строительства с применением технологий цифрового моделирования : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01252-7.

В пособии приводится обзор цифровых технологий, принятых согласно строительным нормам и стандартам в области BIM-технологий, автоматизации строительного контроля. Приведен обучающий пример последовательного освоения инструментов программы Pilot-BIM. Учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 – Строительство профилей «Теория, проектирование и информационное моделирование зданий и сооружений» и «Технологии, организация и информационное моделирование строительства», а также может быть использовано студентами строительных специальностей при выполнении дипломных и курсовых проектов.

#### **Сулейманова, Л. А.**

Методологические основы обеспечения конструктивной безопасности зданий и сооружений с применением ТИМ : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, И. С. Рябчевский. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 86 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01280-0.

В пособии приводятся основные требования к составу и содержанию информационного моделирования объектов капитального строительства, которые могут отличаться по объему и последовательности их реализации в зависимости от решаемых задач при проектировании объекта и которые должны учитывать многообразие конструктивных систем, конструктивных решений и материалов строительных конструкций, инженерных систем, а также возможность формирования информационной модели с использованием альтернативных реализующих программных средств. Учебное пособие предназначено для студентов направления подготовки 08.04.01 – Строительство профилей «Техническая эксплуатация и реконструкция объектов жилищно-коммунального хозяйства» и «Комплексная безопасность и ресурсосбережение объектов жилищно-коммунального хозяйства», а также может быть использовано студентами строительных специальностей при выполнении дипломных и курсовых проектов.

#### **Сулейманова, Л. А.**

Технологии информационного моделирования в технической диагностике зданий и сооружений : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, С. М. Есипов, П. А. Амелин. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 134 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01281-7.

В пособии приводится методика обследования состояния несущих конструкций зданий и сооружений, поврежденных в результате чрезвычайных ситуаций, а также основы информационного моделирования стадии технической эксплуатации объекта капитального строительства. Учебное пособие предназначено для студентов направления подготовки 08.03.01 – Строительство профиля «Промышленное и гражданское строительство» и специальности 08.05.01 – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений.

#### **Сулейманова, Л. А.**

Технология информационного моделирования на этапе архитектурного проектирования и конструирования объекта капитального строительства : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, П. А. Амелин, И. С. Рябчевский. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 202 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01251-0.

В пособии приводятся основные сведения о BIM-технологии в организации и технологии строительства. Приведен обучающий пример последовательного освоения инструментов программы Renga для их применения в проектировании зданий и сооружений, а также приведен обучающий пример формирования расчетной модели

монолитного каркасного здания с плитным фундаментом в структуре программ САПФИР и ЛИРА-САПР. Учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 – Строительство профилей «Городское строительство и хозяйство» и «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства», а также может быть использовано студентами строительных специальностей при выполнении дипломных и курсовых проектов. Данное издание публикуется в авторской редакции.

### **Сулейманова, Л. А.**

Управление процессами информационного моделирования жизненного цикла объектов капитального строительства : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01254-1.

В пособии приводится обзор цифровых технологий, принятых согласно строительным нормам и стандартам в области BIM-технологий, автоматизации строительного контроля, а также методика обследования состояния несущих конструкций зданий и сооружений, поврежденных в результате чрезвычайных ситуаций, а также основы информационного моделирования стадии технической эксплуатации объекта капитального строительства. Приведен обучающий пример последовательного освоения инструментов программы Pilot-BIM. Учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 – Строительство профилей «Теория, проектирование и информационное моделирование зданий и сооружений» и «Технологии, организация и информационное моделирование строительства», а также может быть использовано студентами строительных специальностей при выполнении дипломных и курсовых проектов.

## **ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**

### **Аббасов, И. Б.**

Основы трехмерного моделирования в 3ds Max 2018 : учебное пособие / И. Б. Аббасов. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 186 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0041-2.

Учебное пособие предназначено для изучения основ трехмерного компьютерного моделирования студентами-дизайнерами. Рассмотрены вопросы двухмерного и трехмерного моделирования, присвоения материалов и установки освещения и камер. Методические материалы приведены в виде упражнений, от поэтапного построения элементов интерьера до выполнения фотореалистичной визуализации помещения. Представлены работы для самостоятельного выполнения. Книга может быть полезной также для тех, кто решил освоить мир увлекательных путешествий трехмерной графики.

### **Архипова, Т. Н.**

Компьютерная графика : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. А. Кондратьева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Научный консультант, 2023. - 90 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907692-23-7.

Современные профессии технической направленности требуют знаний компьютерной графики. Данное учебное пособие дает представление о геометрических построениях на плоскости, 2D моделировании в системе AutoCAD, а также затрагивает вопросы создания и редактирования текста. Основными задачами учебного пособия являются обучение начальным теоретическим знаниям компьютерной графики; ознакомление студентов с возможностями графического редактора AutoCAD; развитие творческого отношения к процессу обучения компьютерной графике. Пособие предназначено для бакалавров, магистров и преподавателей технических направлений подготовки, а также направления «Дизайн».

### **Курушин, В. Д.**

Дизайн техносферы / В. Д. Курушин. - 2029-12-13. - Саратов: Профобразование, 2024. - 560 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0072-6.

В книге рассматривается материальное окружение человека, во многом формирующее нашу повседневную, обыденную среду. В ней рассказывается о том, как появились на свет те или иные технические устройства, как они повлияли на наше «вещное» окружение. В простой и доступной форме раскрывается процесс художественного конструирования новой техники, описывается становление промышленного и графического дизайна. Большое внимание уделяется информационному обеспечению средств коммуникации – технике нового тысячелетия.



Приводятся многочисленные факты, связанные с «обустройством» бытовой сферы и теми изменениями, которые техника внесла в окружающий нас мир.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

### **Аварханов, М. А.**

Биометрия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0207-5.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 (44.03.05) Педагогическое образование. В учебном пособии изложены основы биометрии в сфере физической культуры и спорта, рассмотрены предмет и методы процедуры идентификации личности, обработки данных личности. Большая часть учебного пособия отведена основам биомеханического контроля, который представлен здесь как самостоятельная отрасль педагогических знаний, позволяющая не только измерять исходные данные, но и математически обработать. В учебном пособии рассмотрены основы измерений и контроля двигательной деятельности спортсменов, часть учебного пособия отведена основам спортивной статистики, которая представлена здесь как самостоятельная отрасль педагогических знаний, позволяющая обрабатывать исходные данные. Учебное пособие предназначено студентам, обучающимся по направлению 44.03.01 (44.03.05) Педагогическое образование. Может быть использовано магистрантами, аспирантами и преподавателями вузов России, а также специалистами, занимающимися научными исследованиями в данной области.

### **Астахов, А. В.**

Тестовые технологии в тренировке бегунов : учебное пособие / А. В. Астахов. - 2024-11-27. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 134 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-1343-8.

Учебное пособие посвящено технологии тестирования функционального состояния и специальной подготовленности спортсменов. На основании показателей тестирования предлагаются программы тренировок для бегунов-профессионалов, для спортсменов-любителей с различным уровнем физической подготовки и в широком возрастном диапазоне. Учебное пособие может быть использовано студентами, обучающимися по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» при изучении дисциплины «Легкая атлетика».

### **Гилев, Г. А.**

Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 336 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0574-8.

Учебник предназначен для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» и подготовки молодежи к дальнейшей профессиональной деятельности. Посвящен вопросам организации физического воспитания студентов, естественно-научным основам физического воспитания, общефизической, спортивной подготовки, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки, контроля и самоконтроля при занятиях физической культурой, самостоятельных занятий спортом, профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи, а также массажа и самомассажа. Учебник включает основные понятия, терминологию, содержание, контрольные вопросы, тематику методико-практических занятий по изучаемой дисциплине.

### **Дубов, А. М.**

Агентская деятельность в спорте : учебное пособие / А. М. Дубов, Г. А. Кузьменко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 108 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0599-1.

Учебное пособие представляет собой развернутый конспект лекций по авторской дисциплине «Агентская деятельность в спорте», преподаваемой в МПГУ. Содержание дисциплины направлено на овладение обучающимися специальными компетенциями в области комплексного сопровождения карьеры спортсмена. В данном учебном пособии рассматриваются сущность и содержание агентской деятельности в спорте, дана ее развернутая характеристика, раскрыты особенности профессионального коммерческого спорта в России, представлены основные направления сопровождения спортсмена, освещены базовые положения профессиональной деятельности спортивного агента, связанные с подготовкой спортсмена, определено содержание медико-биологического и правового сопровождения спортсмена, представлены основы страхования спортсмена, а также

содержатся контрольно-оценочные материалы в формате контрольных вопросов и ситуаций для анализа. Учебное пособие адресовано студентам, тренерам, спортивным агентам и заинтересованным лицам, ориентированным на профессионализацию в системе агентского сопровождения спортсмена на этапах развития его спортивной карьеры.

### **Каткова, А. М.**

Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 64 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0617-2.

Учебное наглядное пособие включает материал по изучению тезауруса строевых и общеразвивающих упражнений дисциплины «Физическая культура и спорт» и реализации изученного материала в условиях образовательной среды. В разделах пособия содержится материал, необходимый студентам и выпускникам направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), для организации различных частей уроков по физической культуре и спорту, а также составлению комплексов упражнений в различных видах физкультурно- спортивной деятельности.

### **Кукоба, Т. Б.**

Фитнес-технологии. Курс лекций : учебное пособие / Т. Б. Кукоба. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 234 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0866-4.

В учебном пособии рассматриваются значение, место и формы оздоровительной физической культуры. Показана роль фитнеса как современной формы оздоровительной физической культуры. Приведены методики развития и поддержания средствами фитнеса основных физических качеств и двигательных навыков, таких как скорость, сила, выносливость, гибкость. Дана характеристика нарезки в фитнес-тренировке аэробной и силовой направленности. Раскрыты аспекты периодизации спортивной тренировки. Представлены методики современных фитнес-программ разной направленности. Учебное пособие предназначено для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», программа аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», магистрантов, обучающихся по направлениям 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория спорта и технология спортивной подготовки», 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Управление развитием физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций спортивной направленности», а также для студентов медицинских факультетов, осваивающих программу бакалавриата, слушателей дополнительного образования профессиональной переподготовки по программе «Фитнес-тренер» и практических работников – инструкторов фитнес-центров, лечебно-профилактических учреждений, учреждений санаторно-курортного типа.

**Направленность физической подготовки в вузе : учебное пособие / С. Ю. Татарова [и др.]. -** Весь срок охраны авторского права. - Москва : Научный консультант, 2024. - 98 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907692-65-7.

Учебное пособие «Направленность физической подготовки в вузе» написано в соответствии с требованиями программы по физической культуре для высших учебных заведений. В первой части даны общие сведения по теории и методике физической подготовки, особенностям тренировочного процесса. В последующих частях даются отдельные виды физической подготовки (воспитание физических качеств), профессионально-прикладная физическая подготовка, производственная физическая культура, лечебная физическая культура. Учебное пособие предназначено для подготовки к теоретическому экзамену по физической культуре и самостоятельным тренировочным занятиям студентов.

### **Родин, Ю. И.**

Биомеханика двигательной активности : учебное пособие / Ю. И. Родин, М. В. Куликова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0883-1.

Учебное пособие «Биомеханика двигательной активности» предназначено для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки: «Дошкольное

образование» и «Физическая культура»). В нем раскрываются современные представления о механических закономерностях движения человека.

**Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры** : учебно-методическое пособие / Ч. Т. Иванков [и др.] ; под редакцией Ф. А. Керимова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 136 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0576-2.

В учебно-методическом пособии кратко дается история возникновения и развития борьбы на поясах за рубежом, в СССР и России, достижения спортсменов на соревнованиях международного уровня, рассматриваются программные требования по организации и проведению занятий спортсменов в спортивной школе и в спортивной секции с использованием средств и методов восточных систем борьбы, показателей уровня физической подготовленности. В нем раскрывается специфическая особенность борьбы на поясах как вида спорта, средства самозащиты и системы физических упражнений, связанных с двигательным своеобразием его применения, прикладной и спортивной значимостью. Борьба на поясах характеризуется как вид физического воспитания, который рекомендуется как средство для проведения занятий в группе спортивного отделения вуза. Предложены педагогические технологии формирования физической культуры студентов на основе борьбы, применение которых обеспечивает получение специальных знаний, формирует двигательные навыки и умения. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов средних и высших учебных заведений, преподавателей кафедр физического воспитания и слушателей факультетов повышения квалификации.

**Теория, методика и практика физического воспитания** : учебное пособие / А. В. Сафошин [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 392 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0744-5.

Данное учебное пособие представлено в виде курса лекций. Каждая лекция является законченным разделом, отражающим решение одной из проблем физической культуры и спорта. В заключительной части раздела приводится перечень вопросов для подготовки к зачету, рекомендуемая литература, текстовый материал. В публикации раскрывается роль физической культуры и спорта в формировании всесторонне гармонически развитой личности, решении педагогических задач физического воспитания, изучении закономерностей процесса обучения и изменения работоспособности во время занятий с учетом физиологических и психологических особенностей занимающихся. Пособие рекомендуется для докторантов, аспирантов, магистрантов, бакалавров, студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта. Основной акцент делается на изучении данного пособия студентами заочной формы обучения.

**Упражнения для развития гибкости** : практикум по дисциплине «элективные курсы по физической культуре» / М. А. Калитова ; сост. М. А. Калитова. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Данный практикум адресован студентам всех направлений и профилей подготовки и направлен на формирование навыков гибкости. Занятия по растяжке актуальны для студентов всех курсов. В издании описываются виды гибкости и способы их развития, факторы, влияющие на развитие гибкости. Особое внимание уделяется практическому разделу.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр** : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов [и др.] ; под редакцией А. М. Дубова; И. В. Кульковой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 244 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1033-9.

В данном учебно-методическом пособии широко представлены материалы по планированию и содержанию учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» на основе использования традиционных и популярных видов спортивных игр. Соответствует требованиям ФГОС высших учебных заведений по всем направлениям подготовки бакалавриата. Книга адресована студентам, преподавателям физической культуры, а также может быть интересна специалистам, работающим в досуговых молодежных центрах.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту:** самостоятельные занятия в условиях дистанционного обучения : методические указания для студентов 1-3 курсов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности 08.05.01 «строительство уникальных зданий и сооружений» всех форм обучения / М. В. Друнгис, М. А. Калитова, Д. Л. Стукало ; составители: М. В. Друнгис, М. А. Калитова, Д. Л. Стукало. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 40 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

Как показывает практика, наибольшие сложности для самостоятельно занимающихся физическими упражнениями представляет разработка программы физической активности. Это объясняется дилеммой, возникающей при организации занятий: с одной стороны, надо добиваться максимальной эффективности физических упражнений, а с другой – предусмотреть их полную безопасность для здоровья. Вторая трудность – самоконтроль. Его назначение – вести наблюдения за состоянием своего здоровья, работоспособностью, научиться контролировать ответную реакцию организма на двигательные нагрузки, видеть динамику физического развития и спортивных показателей. Цель предлагаемых методических указаний – оказать помощь в преодолении этих трудностей, в приобщении студентов к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой. В них даны практические рекомендации по составлению программы физической активности, организации занятий и самоконтролю.

## **ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

**Afterlife – The Life of the Dead = Антропология смерти: ментальность, религия, философия** : монография / Ралло, Дж. Е. [и др.] ; под редакцией А. В. Гороховой; : Дж. Е. Ралло, К. Рида. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1022-3.

В истории мировых сообществ смерть играла ключевую роль в повседневной жизни, от ритуалов и погребальных церемоний до философских и научных исследований. Смерть также формировала культуру и идентичность народов. Тем не менее видение загробной жизни никогда не было полностью единообразным, оно претерпевало эволюцию и изменения. В состав данного издания вошли работы международной группы ученых, исследования которых посвящены проблематике смерти на протяжении нескольких тысячелетий истории человечества.

### **Александрова, З. А.**

**Профессиональная этика : учебное пособие** / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 136 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0462-8.

В данном пособии анализируются базовые категории профессиональной педагогической этики, специфика их реализации в современном образовательном пространстве, специфика нравственных отношений по вертикали и горизонтали в современной школе, коммуникативная специфика девиантных ситуаций в школе и особенности педагогического такта. В пособии предлагаются задания и тесты из системы Moodle, в которой работают студенты педагогического направления.

### **Аноприенко, А. Я.**

**Нооритмы: модели синхронизации человека и космоса** / А. Я. Аноприенко. - 2029-11-05. - Донецк : ООО «Технопарк ДонГТУ УНИТЕХ», 2020. - 379 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-966-8248-45-0.

Книга посвящена систематическому рассмотрению цикличности в человеческой деятельности и развитии цивилизации, обусловленной преимущественно космическими факторами. Предложена комплексная модель нооритмов, основанная на синтезе циклов Чижевского, Кондратьева и 500-летней цикличности. В качестве эмпирической модели нооритмы на сегодня представляются наиболее продуктивным, обоснованным и простым вариантом структурирования и объяснения динамики всемирной истории. Нооритмы позволяют понять причины крутых поворотов в судьбах ее главных деятелей, простых участников и невинных жертв, а также – достаточно обоснованно прогнозировать историческую динамику в ближней и дальней перспективе. Материал сопровождается большим количеством примеров и фактической информации. Новое издание дополнено главой «Ближние и дальние прогнозы».



**Гусев, Д. А.**

Естественнонаучная картина мира : учебное пособие / Д. А. Гусев, Е. Г. Волкова, А. С. Маслаков. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 224 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0267-9.

Учебное пособие посвящено всестороннему анализу такого феномена, как естественнонаучная картина мира. В нем рассматриваются основные особенности научного познания, выделяются и анализируются этапы становления и развития естествознания, приводятся современные естественнонаучные представления о различных областях и уровнях физической реальности, обсуждаются глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество в XX–XXI вв. Учебное пособие адресовано прежде всего студентам социально-гуманитарных направлений высших учебных заведений, а также всем интересующимся историей естествознания и его современными достижениями.

**Князев, В. Н.**

Онтология. Ч.I : учебное пособие / В. Н. Князев. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0907-4.

В учебном пособии изложен авторский взгляд на современные интерпретации учебного курса по проблемам онтологии. Автор системно и кратко излагает основные вопросы онтологии как одного из базовых разделов философского знания, адресованного бакалаврам по направлению 47.03.01 «Философия», направленность (профиль) «Практическая философия». Онтология характеризуется автором как форма метафизического знания о бытии природы, общества и духовно-личностного (экзистенциального) существования человека. Учебное пособие предназначено студентам-бакалаврам по профилю подготовки «Практическая философия» и всем интересующимся проблемами онтологии.

**Кузнецова, С. В.**

Русская метафизика всеединства XIX–XX вв. в контексте европейской неоплатонической философской традиции : монография / С. В. Кузнецова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 206 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0673-8.

В монографии исследуются основные идеи отечественной метафизики всеединства XIX–XX вв. в контексте европейской философии неоплатонизма. Автор в ретроспективе показывает развитие основных тем русской философии всеединства в учениях В. С. Соловьева, С. Н. Трубецкого, Е. Н. Трубецкого, С. Н. Булгакова, Л. П. Карсавина, акцентируя внимание на ее онтологическом, гносеологическом, софиологическом и антропологическом аспектах. В работе представлен анализ становления понятия «единства множества» («всеединства») в европейской философской мысли – прежде всего, в трудах Платона, Плотина, Дионисия Ареопагита, Николая Кузанского – чьи идеи не только оказали существенное влияние на русскую метафизику всеединства, но и получили в ней принципиально новое освещение. Монография рекомендована всем интересующимся проблемами истории европейской и отечественной философии.

## **ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Экология** : учебник / И. А. Федоркина [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 209 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3904-9.

Учебник рассматривает все основные разделы дисциплины «Экология». Описаны глобальные экологические проблемы, антропогенное воздействие на окружающую среду. Показаны мероприятия по защите окружающей среды и пути решения экологических проблем. Подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Учебник предназначен для изучения дисциплины «Экология» студентами всех направлений подготовки и специальностей.

**Экология** : учебник для спо / И. А. Федоркина [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 209 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-2323-7, 978-5-4497-3921-6.

Учебник рассматривает все основные разделы и задачи экологии. Описаны глобальные экологические проблемы, такие как демографические проблемы человечества, урбанизация, нехватка ресурсов, энергетические проблемы

человечества, экологические проблемы атмосферы, проблемы водных ресурсов и деградация наземных экосистем, а также антропогенное воздействие на окружающую среду. Рассматриваются мероприятия по защите окружающей среды и пути решения экологических проблем. Подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Учебник предназначен для изучения дисциплины «Экология» студентами всех профессий и специальностей.

## **ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Абакумов, Р. Г.**

Управление инвестиционно-строительной деятельностью : учебник / Р. Г. Абакумов, И. П. Авилова. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2024. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.

В учебнике рассматриваются вопросы управления инвестиционно-строительной деятельностью. Излагается онтология исследования управления инвестиционно-строительной деятельностью. Представлена парадигма методологии управления инвестиционно-строительной деятельностью. Проанализирована применимость следующих методов управления инвестиционно-строительной деятельностью: методов определения стоимости земельных участков; метода анализа наилучшего и наиболее эффективного использования; метода формирования стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта; методы сравнения и выбора поставщиков; метода определения продолжительности строительства; методов планирования и управления различными видами работ в строительстве; методов определения объемов строительно-монтажных работ; методов определения доходов и расходов от операционной деятельности; методов определения чистого денежного потока; методов определения ставки дисконтирования; методов расчета стоимости реверсии; методов и показателей оценки эффективности. Учебник предназначен для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.04.01 – Строительство, а также может быть полезно для научных сотрудников, аспирантов, магистрантов, специалистов, бакалавров, слушателей системы повышения квалификации и практических работников при управлении инвестиционной деятельностью. Данное издание публикуется в авторской редакции.

**Бендерская, О. Б.**

Финансовый анализ и планирование : учебник / О. Б. Бендерская. - 2029-11-27. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 305 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-361-01258-9.

В учебнике изложены научные основы и практические положения дисциплины «Финансовый анализ и планирование», в том числе методика финансового анализа предприятия, его использования в бизнес-планировании, а также для анализа рисков. Описанная в учебнике методика финансового анализа предприятия достаточно универсальна и применима для оценки деятельности предприятий большинства отраслей экономики. Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также для магистрантов и аспирантов экономических специальностей, преподавателей и практических работников.

**Ваганова, О. Е.**

Управленческий учет (продвинутый курс) : учебно-методическое пособие (сборник заданий к практическим занятиям) / О. Е. Ваганова, Ю. В. Предеус. - 2034-11-15. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. - 227 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-7433-3605-0.

Данный сборник заданий включает в себя ситуационные задачи, которые наглядно отражают порядок ведения управленческого учета в ходе деятельности предприятий различных форм собственности и разных отраслей экономики, с учетом требований действующих нормативных документов в области бухгалтерского учета и управления предприятием. Рассмотрение и решение вышеперечисленных ситуационных задач позволит студентам успешно освоить процесс последовательного выполнения всех процедур работы бухгалтера, аналитика-экономиста и менеджера, которые включают в себя проведение расчетов различных показателей в рамках управленческого учета, формирование аналитических регистров управленческого учета, а также умение делать выводы для принятия своевременных и эффективных управленческих решений. В данном пособии используются приложения в виде финансовой отчетности реально существующих предприятий – это дает возможность студентам приблизиться к реальным условиям принятия соответствующих управленческих решений, что соответственно позволяет им освоить новые компетенции и в конечном итоге повышает качество их обучения. Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего

поколения и предназначено для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (профиль «Внутренний контроль и аудит»).

### **Дмитриева, Е. Л.**

Управление инновациями : учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова. - 2029-11-08. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 81 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-8265-2773-3. Разработано с учетом программы образовательного стандарта для изучения курса «Управление инновациями» в рамках учебного плана экономических специальностей. Структура и содержание пособия дают детальное представление о системе инновационного менеджмента. Рассмотрены теоретические основы и методы, используемые при управлении инновациями, представлены практические задачи и тестовые задания. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 «Менеджмент».

**Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов [и др.]. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 327 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0086-3.**

Появление настоящего издания обусловлено изменением уровня зрелости российских предприятий в части использования информационных технологий и теми задачами, которые приходится решать руководителям предприятий, менеджерам высшего и среднего уровня, работающим в области ИТ. В книге подробно рассмотрены такие вопросы, как инвестиции в информационные технологии, разработка ИТ-стратегии, управление ИТ-проектами, формирование организационной структуры ИТ-подразделения и функции персонала. Методы оценки эффективности использования ИТ позволят выявить достоинства существующей и внедряемой информационной системы, найти пути повышения производительности. В книге также представлен обзор систем, применяемых для управления предприятием, таких как системы управления ресурсами предприятий (MRP/ERP), системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), системы управления цепочками поставок (SCM), информационно-аналитические системы, автоматизированные системы управления персоналом и документооборотом.

### **Липунцов, Ю. П.**

Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий / Ю. П. Липунцов. - 2029-09-24. - Саратов : Профобразование, 2024. - 224 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0133-4.

Управление современным предприятием предполагает знание многочисленных методов управления и квалификацию в разных областях. Информационные технологии представляют массу дополнительных возможностей реализации управленческих методов. Вместе с тем технологии сами по себе не способны изменить стиль руководства. Для эффективного использования компьютеризации необходимо содержательное понимание принципов и методов. Настоящая книга посвящена описанию методов управления, которые проще реализуются с помощью компьютерных технологий. В пособии представлена сквозная система управления – от выработки плана до создания системы комплексного контроля за реализацией разработанной стратегии. Практическое применение стратегических разработок осуществляется с помощью системы моделей предприятия, анализа цепочки потребительской стоимости и выстраивания системы учета по видам деятельности. Один из разделов посвящен построению системы учета и разработке комплексной системы показателей для управления компанией. Рассматривается формализованное отражение деятельности предприятия по разным направлениям, что обеспечивает системное понимание работы компании.

### **Маргалитадзе, О. Н.**

Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. Н. Маргалитадзе. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Научный консультант, 2023. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907692-21-3.

Учебно-методическое состоит из трех частей. В первой раскрыты теоретические аспекты становления мирового хозяйства, основные теории мировой торговли, международной миграции капитала и рабочей силы, международных кредитных отношений, ресурсном обеспечении мировой экономики. Во второй – отражены организация и тенденции внешнеэкономической деятельности в современных реалиях. Третья часть отведена для практических задач, упражнений и тестов, для закрепления полученных знаний. Каждая рассмотренная тема заканчивается вопросами для самоконтроля. В конце приводится словарь специализированных терминов и сокращений, список рекомендуемых источников и использованной литературы, а также приложения. В третьем издании отражено влияние пандемии

коронавируса COVID-19, обострения международной обстановки и санкционного противостояния на развитие мирового хозяйства. Ориентировано на студентов, преподавателей, аспирантов. Будет полезно работникам, занятым внешнеэкономической сферой деятельности.

### **Цветова, Г. В.**

**Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 92 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3922-3.**

Учебное пособие подготовлено для методического обеспечения практических и семинарских занятий, аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Бюджетный процесс и межбюджетные отношения» и включает в себя три модуля: экономическое содержание и организация бюджетных отношений; организация бюджетного процесса в Российской Федерации; межбюджетные отношения. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Экономика и управление», для преподавателей, занимающихся проблемами публичных финансов.

**Экономика : учебное пособие / Р. А. Галияхметов [и др.] ; под редакцией Р. А. Галияхметова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 362 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3842-4.**

В учебном пособии раскрыты наиболее важные вопросы экономической теории и экономики организации с позиции организации профессиональной и повседневной жизни людей в окружении сложных и динамических социально-экономических явлений. Большинство экономических законов и явлений авторы иллюстрируют схемами и графиками, что позволяет наглядно представить их действие. Главы книги снабжены ситуационными примерами, практическими заданиями (задачи, тесты и вопросы). Подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Предназначено для студентов укрупненной группы специальностей и направлений «Экономика и управление», изучающих дисциплины «Экономика», «Основы экономики», а также будет полезно студентам других направлений подготовки, интересующихся основами экономики, широкому кругу читателей с целью повышения финансово-экономической грамотности и эрудиции.

**Экономический раздел выпускной квалификационной работы : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 «архитектура» всех форм обучения / Т. И. Никифорова, А. А. Шерстяков ; составители: Т. И. Никифорова, А. А. Шерстяков. - Весь срок охраны авторского права. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. - 19 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397.**

Данные методические указания предназначены для студентов, выполняющих экономический раздел ВКР по направлению подготовки «Архитектура». В разделе рассматривается инвестиционный проект строительства объекта (объектов). Он состоит из трех подразделов: характеристика инвестиционного проекта, расчет доходов и затрат по инвестиционному проекту, оценка эффективности инвестиций в проект. Методические указания содержат примеры расчетов, схемы и таблицы, которые облегчают понимание и выполнение экономического раздела ВКР.

## **ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**Exerfons-nous! : учебное пособие по грамматике французского языка / Г. В. Беликова [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 380 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0234-1.**

Учебное пособие по грамматике французского языка «Exerçons-nous!» предназначено для студентов II и III курсов факультета иностранных языков МПГУ, изучающих французский язык как второй иностранный язык.

### **Guslyakova, A. V.**

**Business English in the New Millennium : учебное пособие / A. V. Guslyakova. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 180 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0358-4.**



Учебное пособие «Business English in the New Millennium» посвящено изучению современного делового английского языка, его лексико-грамматических и коммуникативных особенностей. Учебное пособие ориентировано на студентов языковых и неязыковых специальностей высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Деловой английский язык», а также на широкий круг читателей, интересующихся проблемой овладения английским языком как иностранным и его профессионального использования в международной бизнес-коммуникации.

### **Guslyakova, A. V.**

**Extensive reading B1+ : учебное пособие / A. V. Guslyakova. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0584-7.**

Учебное пособие «Extensive reading B1+» представляет собой сборник аутентичных статей, взятых из британской ежедневной газеты «The Guardian». Статьи посвящены наиболее актуальным проблемам современного общества, включая защиту окружающей среды, вопросы трудоустройства, образования, здравоохранения и др. К каждой статье прилагается перечень разнообразных заданий, направленных на совершенствование навыков устной и письменной речи. Учебное пособие предназначено для студентов 1–2 курсов языковых и неязыковых факультетов и институтов, а также для всех изучающих английский язык и интересующихся современными британскими периодическими изданиями.

### **Guslyakova, A. V.**

**Extensive reading B2+ : учебное пособие / A. V. Guslyakova. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 116 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0738-4.**

Extensive reading B2+ представляет собой сборник аутентичных статей, взятых из британской ежедневной газеты «The Guardian». Статьи посвящены наиболее актуальным проблемам современного общества, включая проблемы экологической и информационной безопасности, трудоустройства, вопросы международной антикоррупционной деятельности, международной политики и антивоенного противодействия, образования и социального равноправия и др. К каждой статье прилагается перечень разнообразных заданий, направленных на совершенствование навыков устной и письменной речи. Учебное пособие предназначено для студентов 3–4 курсов языковых и неязыковых факультетов и институтов, а также для всех изучающих английский язык и интересующихся современными британскими периодическими изданиями.

**Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик ; сост. Л. Г. Скорик. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 132 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0424-6.**

Настоящее учебное пособие представляет собой курс лекций по страноведению Франции. Рассказывает об истории Франции с древнейших времен до наших дней. Пособие предназначено для студентов факультетов иностранных языков, гуманитарных факультетов, абитуриентов, а также для широкого круга лиц, изучающих французский язык.

### **Аверина, А. В.**

**Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 180 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1029-2.**

Учебное пособие содержит материалы по устной практике немецкого языка. Структура пособия подчинена следующим темам: «Традиции и обычаи Германии», «Конфессии Германии», «Система образования» и «Молодежная субкультура». В каждой части представлены оригинальные тексты, задания к ним и упражнения по темам. Тексты заимствованы из аутентичных публицистических изданий, освещающих различные аспекты изучаемой тематики, и подвергнуты некоторым сокращениям и незначительным изменениям. Пособие предназначено для студентов 4 курса факультетов иностранных языков, оно может использоваться также всеми, кто хотел бы совершенствовать свои навыки владения немецким языком и углубить свои знания о стране изучаемого языка.

### **Алтабаева, Е. В.**

**Оптитивность в русском языке: комплексное описание : монография / Е. В. Алтабаева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный**

университет, 2024. - 200 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1040-7.

В монографии представлено комплексное описание одной из важнейших антропоориентированных категорий естественного языка – опативности. Рассматриваются основные аспекты изучения данной категории. Исследуются концептуальные основания, структурная организация и система средств категории опативности в русском языке. Книга адресована специалистам-филологам, преподавателям вузов, аспирантам, студентам филологических направлений подготовки и всем, кто интересуется проблемами языка.

**Английский язык для специальных целей в магистратуре естественных факультетов = English for Special Purposes for Master Degree Programmes of Science Departments :** учебное пособие / Е. С. Шварц [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0878-7.

Первая часть учебника английского языка для учащихся магистратуры в естественнонаучных институтах охватывает темы современного поствузовского образования за рубежом, истории и современности МПГУ, изменений в подходах к обучению в современных школах, карьеры в сфере образования и науки, а также современную естественнонаучную проблематику. Упор делается на овладение актуальной лексикой и лексико-грамматическими оборотами по соответствующим темам, тренировку устной речи, как разговорной, так и академической, а также на развитие навыков академического письма. Текстовый материал актуален, современен и учитывает профессиональные интересы магистрантов. В учебнике содержатся многочисленные отсылки к дополнительным текстовым и видео-материалам в сети Интернет. Впервые при преподавании иностранного языка в магистратуре используется задание-ориентированный подход (TBL) и большое количество оригинальных коммуникативных и творческих заданий. Учебник полностью англоязычный.

**Беликова, Г. В.**

Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 248 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0678-3.

Учебное пособие «Le Français: parler, écrire, réfléchir» адресовано студентам старших курсов отделений французского языка факультетов/институтов иностранных языков, обучающимся по направлениям «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»), «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), а также всем, кто интересуется французским языком и культурой. Главная цель пособия – развитие коммуникативных навыков и повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в области иностранного (французского) языка.

**Богомазова, В. В.**

Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / В. В. Богомазова, Т. А. Ионова. - Весь срок охраны авторского права. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2024. - 420 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-9935-0461-2.

Данное пособие направлено на формирование у студентов грамматической компетенции, развитие умений и навыков грамотного оформления речи, а также развитие умений анализировать лексико-грамматические и синтаксические сочетаемости единиц языка, что будет способствовать развитию у студентов чувства языка, основанного на точном, выверенном знании его системно-структурных, синтаксических и морфологических особенностей.

**Бренчугина-Романова, А. Н.**

Речевые практики: тексты для чтения и самостоятельной работы студентов, изучающих русский язык как иностранный и как неродной : учебное пособие / А. Н. Бренчугина-Романова, Л. О. Денисова, Р. К. Рамазанов. - 2024-11-06. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 99 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-3918-6.

Учебное пособие включает материалы для чтения и анализа с дополнительными заданиями для самостоятельной работы студентов. Тексты знакомят обучающихся с русской культурой и культурой других народов России и мира. Задания направлены как на отработку навыков говорения, так и на лексико-орфографическую работу и отработку правописных умений. Издание предназначено для студентов ТРКИ-1/В1 и ТРКИ1-2/В2 уровней, изучающих русский язык как иностранный, а также для студентов, изучающих русский язык как неродной. Издание представляет интерес

для магистрантов, аспирантов и преподавателей РКИ и русского языка как неродного. Может быть использовано как на занятиях, так и во внеаудиторное время.

### **Бутенко, Т. В.**

Интенсивное и экстенсивное чтение на английском языке : учебное пособие / Т. В. Бутенко, М. А. Кузина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1015-5.

Настоящее учебное пособие представляет собой сборник упражнений и заданий, направленных на внимательное прочтение романов современных британских и американских писателей, на расширение словарного запаса и на развитие речевых навыков. Данное пособие нацелено на обеспечение руководства как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов старших курсов, помогая углубить и закрепить лексический материал темы «Современные англоязычные средства массовой информации». Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использовано при реализации образовательных программ по направлениям подготовки: 45.03.02 «Лингвистика» (профили «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение»), 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык»), 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и иностранный язык»). Новизна пособия состоит в том, что оно содержит комплекс упражнений как по интенсивному чтению (романы Дж. Арчера «Четвёртое сословие» (1996) и А. Хейли «Вечерние новости» (1990)), так и по экстенсивному чтению (романы И. Во «Сенсация» (1938) и И. Макьюэна «Амстердам» (1998)). Т. В. Бутенко составила задания по романам А. Хейли и Э. Во (с. 24–26, 47–48), приложение 4 (с. 81–86). М. А. Кузина подготовила задания по романам Дж. Арчера и И. Макьюэна (с. 4–23, 49–50), приложения 1, 2 (с. 51–63). Приложение 3 (с. 64–80) содержит совместные материалы двух авторов. Предлагаемые задания ставят целью отработать лексический материал, развить навыки лингвокультурологического и лингвостилистического анализа англоязычных текстов, обсудить проблемы современного телевидения и прессы.

### **Голубева, С. А.**

Практика речи. Eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0757-5.

Данное пособие предназначено для студентов Института иностранных языков, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование» и «Лингвистика», изучающих английский язык как второй иностранный. Пособие содержит два основных раздела: лексический (темы: «Еда», «Здоровый образ жизни» и «Спорт») и грамматический (употребление различных временных форм английского глагола). Пособие снабжено тематическим словарем, грамматическим справочником, списком разговорных выражений. При создании пособия авторы использовали актуальные аутентичные тексты, а также материалы Британского национального корпуса.

### **Григорян, А. В.**

Изучение английского языка через искусство = Learning English through Art : учебно-методическое пособие / А. В. Григорян. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 76 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0642-4.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для аудиторных и самостоятельных занятий студентов I–III курсов первой специальности института искусств, а также для студентов языковых факультетов по программной теме «Живопись» с целью пополнения словарного запаса, расширения кругозора и ознакомления с некоторыми фактами из истории живописи. Предлагаются эффективные упражнения для формирования профессионально-адаптивных умений студентов младших курсов вузов. Ведется обсуждение произведений живописи на основе их интерпретации.

### **Грищенко, А. И.**

Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография): учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. – 136 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0689-9.

В учебном пособии собраны дидактические материалы, необходимые для практического освоения курса «Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» в рамках дисциплины «Современный русский язык»: это и некоторые

общетеоретические положения, обойдённые вниманием в имеющихся современных учебниках, и необходимые студенту таблицы и схема, и, наконец, собственно 150 вопросов и упражнений, а также список теоретических вопросов к экзамену или зачёта и образец выполнения комплексного практического задания. Учебное пособие адресовано студентам высших учебных заведений, обучающихся на филологических и педагогических специальностях, связанных с русским языком, а также преподавателям фонетики современного русского литературного языка и методистам соответствующих кафедр.

### **Грязнова, А. Т.**

Базовые понятия лингвокультурологии : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 236 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0910-4.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам бакалавриата Института филологии МПГУ и направлено на формирование у них лингвокультурологической компетенции, необходимой для эффективной работы в мультикультурном образовательном пространстве. С этой целью пособие поделено на два раздела. Первый из них включает в себя темы, традиционно рассматриваемые на лекциях, второй, более объемный, содержит материал практических занятий. В каждую из девяти тем включены статьи и фрагменты монографий, посвященные проблемам лингвокультурологии, а также задания, направленные на формирование навыков анализа изучаемых лингвокультурологических понятий.

### **Грязнова, А. Т.**

Методология и практика лингвокультурологического анализа : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0877-0.

Учебно-методическое пособие адресовано аспирантам и магистрантам Института филологии МПГУ и направлено на формирование у них лингвокультурологической компетенции, необходимой для эффективной работы в мультикультурном образовательном пространстве. С этой целью пособие поделено на два раздела. Первый из них включает в себя темы, традиционно рассматриваемые на лекциях, второй, более объемный, содержит материал практических занятий. В каждую из девяти тем (темы 4–13) включены статьи и фрагменты монографий, посвященные проблемам лингвокультурологии, а также задания, направленные на формирование навыков анализа изучаемых лингвокультурологических понятий.

### **Гумовская, Г. Н.**

Курс практической грамматики английского языка. Части речи, обозначающие номинацию и качество референта: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное = A Course in Practical English Grammar. Substantive and Qualifying Parts of Speech: Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Numeral : учебное пособие / Г. Н. Гумовская, Л. И. Радченко, С. В. Бондаренко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 292 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1025-4.

Учебное пособие предназначено для студентов старших курсов бакалавриата, магистрантов и аспирантов институтов иностранных языков и филологических факультетов университетов. Пособие по грамматике содержит развернутое, структурированное описание морфологических характеристик частей речи, обозначающих номинацию и качество референта. Системно и последовательно представлена дифференциация лексико-грамматических категорий частей речи. Иллюстративный материал и практические задания пособия основаны на аутентичных текстах, которые отображают особенности употребления и функционирования грамматических конструкций в английском языке, а также социально-культурную проблематику современного общества.

### **Гуслякова, А. В.**

Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 96 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0398-0.

Учебное пособие «Информационные технологии и лингвистика XXI века» посвящено изучению ряда научных



вопросов, связанных с проблемами компьютерного перевода; различных систем памяти переводов; правилами эффективного информационного поиска. В учебном пособии также затрагиваются вопросы изучения компьютерной лингвистики и становления новой лингвистической отрасли Интернет-лингвистики. Данное учебное пособие ориентировано на студентов языковых факультетов, институтов, вузов, изучающих дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» и «Компьютерный перевод», а также на всех интересующихся проблемами современной лингвистики в ее взаимодействии с цифровыми технологиями и Интернетом.

#### **Демидова, Е. Б.**

Русский как иностранный: методика работы над стилистическими средствами художественного текста : учебное пособие / Е. Б. Демидова, Ю. Б. Мартыненко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 92 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0945-6.

Учебное пособие предназначено для иностранных студентов, обучающихся по специальности 45.03.01 «Филология», направленность «Русская филология» (для иностранных обучающихся), может быть использовано при изучении курсов «Практическая стилистика», «Русская литературная классика XIX века», в практике преподавания РКИ. Основная цель учебного пособия – помочь иностранным учащимся правильно воспринимать художественный текст, развить у них способность к пониманию изобразительно-выразительных средств русского языка и усвоению глубинной идейно-эстетической сущности художественного произведения. В учебном пособии представлен материал по художественному стилю современного русского литературного языка. Особое внимание обращается на то, как писатель, используя средства лексики и грамматики, выражает тему и идею своего произведения. Материал учебного пособия рассчитан на 24 академических часа. Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования для иностранных студентов.

#### **Демидова, Е. Б.**

Языковые особенности художественного текста : учебное пособие / Е. Б. Демидова, Ю. Б. Мартыненко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 200 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0815-2.

Пособие предназначено для студентов филологических факультетов вузов, может быть использовано при изучении курса «Стилистика» в практике преподавания РКИ. В пособии представлен материал по художественному стилю современного русского литературного языка. Рассматривается вопрос об изобразительных приемах, находящихся в арсенале данного стиля речи. Особое внимание обращается на то, как писатель, используя средства литературного языка всех уровней, от фонетики до синтаксиса, выражает тему и идею своего произведения. Теоретический материал является достаточным для анализа представленных образцов различных художественных текстов. Для аудиторного и самостоятельного анализа предлагаются материалы из русской поэзии и прозы Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Толстого, Достоевского, Чехова, Бунина, Куприна, Булгакова, Мандельштама, Набокова, Шмелёва. Основная задача книги – помочь учащимся правильно воспринимать художественный текст, развить у них способность к пониманию изобразительно-выразительных средств русского языка и усвоению глубинной идейно-эстетической сущности художественного произведения.

#### **Дмитренко, Т. А.**

Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т. А. Дмитренко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0858-9.

Данное учебное пособие посвящено рассмотрению современных технологий обучения иностранным языкам в условиях обновления языкового образования в высшей школе. В пособии представлены современные инновационные технологии обучения иностранным языкам, способствующие интенсификации учебного процесса и активизации учебной деятельности на занятиях по иностранному языку. Учебное пособие рекомендуется для студентов, обучающихся в магистратуре – будущих специалистов в сфере межкультурных коммуникаций.

#### **Жорж, Т. К.**

Испанский язык: аудиовизуальный перевод = Español: traducción audiovisual : практикум / Т. К. Жорж. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 304 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. -

ISBN 978-5-4263-0915-9.

Данный практикум подготовлен на кафедре теории и практики перевода и коммуникации Московского педагогического университета. Направления подготовки: 45.03.02 «Лингвистика», профиль образовательной программы «Перевод и переводоведение»; 45.04.02 «Лингвистика», профиль образовательной программы «Теория и практика перевода». Практикум направлен на развитие и отработку навыков различных видов устного и письменного перевода оригинальных текстов для последующего включения студентов и магистрантов в переводческую деятельность. Книга будет интересна и полезна студентам и магистрантам с профилирующей специализацией (уровень А2 – С2), испанистам широкого профиля и всем, увлекающимся и всем, интересующимся испанским языком и культурой испаноязычных стран.

### **Журавлева, Е. В.**

Практикум по культуре речевого общения: лингвокультурологический аспект : учебное пособие / Е. В. Журавлева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 232 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-1041-4.

Учебное пособие «Практикум по культуре речевого общения: лингвокультурологический аспект» предназначено для студентов-испанистов факультетов иностранных языков, входит в список основной литературы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» и направлено на развитие навыков устной речи и закрепление теоретических знаний при помощи чтения и анализа текста, призванных сформировать навыки и умения лингвокультурологического анализа и интерпретации текстов разной жанровой направленности, а также перевода и коммуникации на испанском языке.

### **Звягинцева, А. В.**

Академическое чтение : учебно-методическое пособие / А. В. Звягинцева, Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанникова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 50 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0592-2.

Основной целью учебно-методического пособия по академическому чтению является совершенствование навыков и умений находить и оценивать информацию, а также анализировать прочитанное. По мере развития умений академического чтения, студенты подходят к созданию собственных академических текстов в письменной форме. Пособие может быть использовано в рамках модуля «Основы академического общения». Адресовано преподавателям и студентам языковых вузов.

### **Игнатенко, И. И.**

Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 68 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0714-8.

Учебное пособие рассчитано на студентов, языковая подготовка которых соответствует уровню Pre-Intermediate/Intermediate. Основными его целями являются – расширение лексического запаса студентов и развитие у них навыка регулярного изучения профессиональной литературы для пополнения языковых и фоновых знаний. Пособие содержит материалы, подобранные из современных аутентичных источников, как печатных, так и сетевых, и снабженные творческими заданиями и упражнениями. Рекомендовано для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 44.03.05 «Педагогическое образование» и 45.03.01 «Филология».

### **Игнатенко, И. И.**

Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0845-9.

Пособие рассчитано на студентов, языковая подготовка которых соответствует уровню Intermediate. Основными целями пособия являются расширение лексического запаса студентов и развитие у студентов навыка регулярного изучения профессиональной литературы для пополнения языковых и фоновых знаний. Пособие включает материалы, подобранные из современных аутентичных источников, как печатных, так и сетевых, и снабженные вопросами и заданиями. Учебное пособие рекомендовано для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям 45.04.01

«Филология» и 44.04.01 «Педагогическое образование». В дополнение к пособию подготовлены материалы по интерпретации текста на платформе Moodle, которые также могут использоваться в процессе обучения.

### **Игнатенко, И. И.**

Формирование культуры иноязычного делового общения студентов в системе высшего гуманитарного образования : монография / И. И. Игнатенко. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 176 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0589-2.

Основной целью издания является изложение теоретических основ, моделирования и технологий формирования культуры иноязычного делового общения студентов. Издание содержит научные, методические и практико-ориентированные материалы, которые могут быть использованы для обучения языку и культуре деловой коммуникации.

### **Колесникова, С. М.**

Функциональная грамматика: предикативность, градуальность, оценочность : учебное пособие / С. М. Колесникова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0231-0.

Настоящее учебное пособие представляет функциональный аспект грамматики; позволяет определить содержательное, семантическое пространство языка, выявить субъективные и объективные смыслы; рассмотреть совокупность средств выражения разных значений (смыслов); создать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о функциональной грамматике, базирующейся на понятии «функционально-семантическое поле»; развить навыки и способности бакалавров к самостоятельному освоению и критическому осмыслению грамматического описания, основанного на синтезе направлений анализа от формы и от смысла. Учебное пособие предназначено для студентов-бакалавров, магистрантов, преподавателей вузов, аспирантов, докторантов, научных работников, учителей-словесников.

### **Красикова, Т. И.**

Словарь омонимов английского языка (в диахронном аспекте) / Т. И. Красикова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Научный консультант, 2023. - 324 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907692-08-4.

Настоящий словарь представляет собой попытку издания генетически не связанных и генетически связанных омонимов английского языка в историческом аспекте. Автор обратился к этимологии омонимичных рядов, начиная с древнеанглийского времени до новейшего периода. Учитывая полное отсутствие работ по омонимике в лексикографии, автор показывает устойчивость данного явления в ходе исторического развития английского языка, а также возникновение, расширение, сужение и выпадение омонимичных рядов в среднеанглийском и новоанглийском периодах. Данный словарь рассчитан на филологов, переводчиков, историков, лингвокультурологов и всех тех, кто интересуется вопросами омонимии. Будет особенно полезен тем, кто занимается изучением вопросов омонимии английского языка.

### **Лаврова, Н. А.**

Основы языкознания : учебное пособие / Н. А. Лаврова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 252 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0823-7.

Настоящее пособие представляет собой сборник упражнений по дисциплинам «Введение в языкознание» и «Основы языкознания», читаемым на младших и средних курсах факультетов иностранных языков высших учебных заведений. Пособие содержит комплекс заданий, разработанных в соответствии с новыми данными, полученными в языкознании за последние 10–15 лет. Большинство упражнений предваряются информацией теоретического характера, что значительным образом облегчает их выполнение студентами. Пособие состоит из 4-х частей, включая задания по основным лекциям (часть 1), дополнительные задания обобщающего и методического характера (часть 2), теоретической части, посвященной рассмотрению различных видов древних и современных письменностей (часть 3), а также отдельный блок упражнений по письменностям. Особый интерес представляют разделы, содержащие логические задачи, призванные развивать интеллектуальные способности и языковую интуицию обучающихся. В целом предлагаемые упражнения и задания проверяют как наличие базовых знаний по курсу, так и дополнительных, предполагающих творческий подход учащихся, например, в разделах «Лингвистическая задача» или «Эссе».

### **Лушникова, И. И.**

Communication. Science : учебно-методическое пособие / И. И. Лушникова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0543-4.

Учебно-методическое пособие «Communication: Science» направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов, изучающих дисциплину «Иностранный язык» в рамках очного, очно-заочного и заочного обучения. Тематическая направленность учебного пособия затрагивает общеобразовательные и общенаучные вопросы современности. Пособие включает ссылки и фрагменты современных иноязычных источников, работа с которыми выстраивается на основе интегративно-дифференцированного подхода, что определяет его актуальность и универсальность при обучении студентов неязыковых факультетов различных направлений. Структура учебно-методического пособия включает четыре основных раздела, лексико-грамматический справочник, терминологический глоссарий, ключи к заданиям, список литературы. Пособие может быть использовано для самостоятельного изучения английского языка студентами неязыковых профилей подготовки.

### **Лян, Цзин.**

Вместе с русским! : методические рекомендации для преподавателей / Лян, Цзин, Т. А. Болдова, Л. В. Трегубова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-94845-293-7.

Методические рекомендации представляют собой разработку сценариев уроков по русскому языку как иностранному и адресовано преподавателям, работающим в вузах или на курсах как в России, так и за рубежом. В сборнике представлены различные приемы, технологии и преподавательские находки, в том числе с учетом нужд и потребностей преподавателей и студентов, осваивающих I и II сертификационные уровни общего владения языком. Цель этой книги – помочь преподавателям работать с заданиями, предлагаемыми в учебнике «Вместе с русским!». Эти задания позволят преподавателю моделировать собственные уроки, используя материалы учебного пособия, построенного по принципу «увидеть мир через призму восприятия русскоязычной языковой культуры». Каждый получит возможность моделировать наиболее эффективное языковое поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе на уроках русского языка как иностранного. Преподаватели смогут отобрать для себя то, что органически соответствует их собственной стратегии обучения русскому языку как иностранному. Модульный характер книги позволит использовать отдельные ее фрагменты, предназначенные для самостоятельной работы студентов, а также осуществлять мониторинг успеваемости студентов в рамках данной дисциплины. В связи с разработанной тематикой, представленной в современных видах дискурса, данное учебное пособие послужит дополнительным материалом при обучении студентов творческих специальностей.

### **Майоршина, С. В.**

Неличные формы глагола: инфинитив = Verbals in Depth: the Infinitive : учебное пособие / С. В. Майоршина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 96 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0632-5.

Учебное пособие содержит краткую теоретическую справку о природе, особенностях и употреблении неличных форм английского глагола, более подробный теоретический материал о формах и синтаксических функциях инфинитива, а также употреблении инфинитивных комплексов в современном английском языке. После каждого теоретического раздела представлен ряд упражнений разных типов для развития и совершенствования грамматических навыков по темам, указанным выше. Учебное пособие предназначено для студентов географического факультета МПГУ, обучающихся по направлению: 44.03.05 «Педагогическое образование», профилям: «География» и «Иностранный язык (английский)», но может также быть использовано на занятиях по практической грамматике в языковых вузах и для самостоятельной работы студентов, изучающих английский язык как специальность.

### **Майоршина, С. В.**

Пополняем словарь, совершенствуя грамматику = Target Vocabulary Through Grammar Revision : учебное пособие / С. В. Майоршина, Ю. С. Кузин. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 136 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0795-7.

Учебное пособие является приложением к учебнику «Практический курс английского языка» под ред. В. Д. Аракина (часть V) и содержит комментарии по некоторым разделам английской грамматики, а также целый ряд



употребительных грамматических моделей, вызывающих трудности у русскоговорящих студентов. После грамматических комментариев в каждом разделе представлен ряд упражнений для развития и совершенствования грамматических навыков по темам разделов, в том числе упражнения на перевод с русского на английский язык, предназначенные для лучшего усвоения активной лексики выбранных юнитов учебника Аракина. Учебное пособие предназначено для студентов старших курсов географического факультета МПГУ, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык (английский), может быть также использовано на занятиях по практике речи на старших курсах в языковых вузах и для самостоятельной работы студентов, изучающих английский язык как специальность.

### **Мамедов, А. Н.**

Коммуникативно-прагматические аспекты текстов печатной немецкоязычной рекламы : монография / А. Н. Мамедов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 108 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0278-5.

Монография представляет собой исследование коммуникативно-прагматических аспектов текстов печатной немецкоязычной рекламы, которые занимают особое место в системе средств массовой коммуникации. Поскольку построение рекламного текста базируется на механизмах речевого воздействия, предметом целенаправленного рассмотрения является вербальный компонент - стилистико-синтаксические приемы экспансии/редукции, способствующие реализации прагматической установки адресанта.

### **Миронова, М. В.**

Сборник упражнений по практике письменного перевода. Французский язык : учебное пособие / М. В. Миронова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0365-2.

«Сборник упражнений по практике письменного перевода. Французский язык» поможет развитию и совершенствованию у студентов навыков практического перевода с французского языка на русский, а также осмыслению аспектов этого процесса. Материалом являются художественные тексты французских писателей XVII–XXI веков.

### **Наер, Н. М.**

Stilistik der deutschen Sprache : учебное пособие / Н. М. Наер. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0232-7.

Пособие представляет собой существенно переработанный и дополненный учебный курс «Стилистики немецкого языка», особенно разделы «Неологизмы» и «Антонимия» (1-е издание вышло в 2006 году в издательстве «Высшая школа»). Пособие рассматривает системно проблемы стилистики современного немецкого языка: классификация функциональных стилей, понятие нормы языка и нормы стиля, подробно рассматривается словарь современного немецкого языка в стилистическом аспекте и стилистические фигуры. Пособие хорошо зарекомендовало себя в практике преподавания стилистики немецкого языка на старших этапах обучения в вузах Российской Федерации. Пособие четко и логично структурировано, освещает самые существенные проблемы стилистики современного немецкого языка. При переработке особый упор был сделан на неологизмы самых последних лет и на явление антонимии, новые примеры даются по самым последним изданиям немецких газет и журналов.

**Немецкий язык: практическая грамматика** : учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А. Н. Карелин [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 264 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0233-4.

Книга (1-е изд. вышло в 2004 г.) представляет собой учебный курс грамматики немецкого языка, который системно рассматривает морфологию и некоторые явления синтаксиса. Большая часть теоретического материала представлена в форме функционально-синонимических полей (например, поле отрицания, темпоральности и др.), большой выбор упражнений. Пособие предназначено для студентов учебных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям – «Педагогическое образование. Иностранный язык (немецкий)» и – «Лингвистика. Теория и практика межкультурной коммуникации», «Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Лингвистика. Перевод и переводоведение».

### **Нефедова, Л. А.**

Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции) : монография / Л. А. Нефедова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0612-7.

Монография посвящена описанию иноязычной лексики в составе современного немецкого языка в аспекте культурной интеграции. В книге показана проблема соотношения иноязычной и автохтонной лексики, иноязычная лексика рассмотрена в контексте заимствования и словообразования. Издание ориентировано на специалистов в области современного немецкого языка, преподавателей немецкого языка в вузах, аспирантов и студентов факультетов иностранных языков, а также на всех, кто интересуется современным немецким языком. Монография может быть использована в курсе преподавания дисциплин «Лексикология современного немецкого языка», «Актуальные проблемы лексики изучаемого языка» направления подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика», профили «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)», «Теория и практика межкультурной коммуникации (немецкий язык)» и «Перевод и переводоведение (немецкий язык)», направления подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (немецкий) + иностранный язык (английский)», а также дисциплины «Функциональная лексикология» направления подготовки магистров 45.04.02 «Лингвистика», профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», «Теория и практика перевода».

### **Нефедова, Л. А.**

Художественный текст на занятиях по немецкому языку = Literarischer Text im DaF-Unterricht: Stationenlernen (didaktische Aufbereitung von Lehrmaterialien) : учебное пособие / Л. А. Нефедова. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0802-2.

Учебное пособие состоит из трех частей: это отрывки из трех произведений современной немецкой литературы (роман Бенямина Леберта «Crazy», роман Томаса Бруссига «Солнечная аллея» и новелла Зигфрида Ленца «Минута молчания»). Каждая часть содержит задания к текстам (перед чтением, в процессе чтения, после чтения) для усвоения активного лексического словаря и обсуждения содержания, комментарии к реалиям. Учебное пособие может быть рекомендовано для использования на занятиях со студентами, изучающими немецкий язык как иностранный, направлений бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)», 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (немецкий язык)»; направлений магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Немецкий язык и современные образовательные технологии», 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Профессиональная коммуникация в кросс-культурной среде».

### **Пескова, И. М.**

Практическая фонетика английского языка: просто о сложном : учебное пособие / И. М. Пескова, Л. И. Палаева, Е. О. Забенькина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 176 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0999-9.

Учебное пособие по дисциплине «Практическая фонетика английского языка» рассчитано на студентов бакалавриата 1 курса, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили подготовки «Биология и Иностранный язык (английский)», «Физика и Иностранный язык (английский)». Разнообразные оригинальные упражнения позволят индивидуализировать образовательные траектории в зависимости от уровня подготовки студентов. Большое внимание уделяется сравнению английской и русской фонетики. Методические рекомендации и справочные материалы будут полезны студентам как в процессе обучения, так и в будущей педагогической деятельности. Последовательность изучения звуков синхронизирована с «Практическим курсом английского языка» под редакцией В.Д. Аракина. Пособие также рекомендуется учителям английского языка и студентам высших учебных заведений.

### **Потапова, Н. А.**

Персидский язык: экономическая тематика : пособие для старших курсов / Н. А. Потапова. - 2029-11-21. - Москва : Садра, 2019. - 48 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-907041-26-4.

Учебное пособие «Персидский язык: экономическая тематика» предназначено для студентов-иранистов старших курсов, освоивших лексико-грамматический базис персидского языка. Пособие рекомендовано для студентов, обучающихся на всех направлениях, таких как «Экономика Ирана», «История Ирана» и «Литература Ирана», так как в текстах представлена лексика, связанная с историей экономического развития страны и современным экономическим положением Ирана. Языковой материал, почерпнутый из оригинальных текстов, содержащих познавательную информацию о стране, организован по тематическому принципу. Соответствующие лексико-грамматические упражнения направлены на углубленную работу над текстами, закрепление и активизацию лексического материала.

**Практика речи: all Eyes on the Screen! Topical Issues of Modern Life** : учебное пособие / Е. С. Пешехонова [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0777-3.

Настоящее учебное пособие представляет собой сборник комплексных заданий к аутентичным кино- и видеоматериалам на английском языке, предназначенных для достижения всестороннего понимания языковой и внеязыковой составляющей кинематографического произведения и реализации этого понимания в речевой деятельности. Пособие состоит из пяти разделов по темам «Образование в Великобритании», «Проблемы воспитания в современном мире», «Британское искусство», «Защита окружающей среды», «Современный кинематограф». Каждый раздел включает в себя систему заданий к двум кинематографическим произведениям по теме: документальному и художественному. Пособие адресовано студентам старших курсов бакалавриата языковых факультетов вузов и всем, изучающим английский язык и интересующимся современным кинематографом.

**Практика речи: travelling. Modal Verbs** : учебное пособие / В. Скорик Н [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0773-5.

Учебное пособие включает два раздела: лексический и грамматический, а так же содержит тематический словарь. Основная цель пособия – развитие и активизация навыков устной речи, обогащение словарного запаса, закрепление знаний в области лексики и грамматики. Текстовый материал предназначен для отработки техники чтения, перевода. В пособии преобладают лексика и фразеологические выражения, относящиеся к разговорно-литературной речи. Они ориентированы на выполнение коммуникативных задач, связанных с типовыми, реальными ситуациями. Пособие включает большой объем лексики для работы как на занятиях, так и самостоятельно – для расширения лексического кругозора.

**Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: Non-Finite Verbs** : учебное пособие / И. О. Сыресина [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0794-0.

Учебное пособие содержит обзор теоретического материала и комплекс практических заданий, освещающих особенности функционирования неличных форм английского глагола. Предлагаемые задания позволяют усовершенствовать навыки использования неличных форм глагола в устной и письменной речи, а также перейти от анализа предложений и текстов-образцов к созданию своих собственных речевых произведений различной жанровой направленности. Предназначается для изучающих английский язык на продвинутом уровне, студентов и магистрантов языковых вузов, преподавателей английского языка.

**Русский язык как иностранный. Будущему педагогу. В 2 частях. Ч.1. А0—А1** : учебник для иностранных учащихся подготовительных факультетов / А. В. Чубуков [и др.] ; под редакцией Е. А. Хамраевой. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 346 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0680-6.

Учебник предназначен для иностранных обучающихся, осваивающих обязательную программу русского языка на подготовительном факультете вуза. Особенность книги — комплексное взаимосвязанное обучение русскому языку как иностранному и системно организованная работа над субмодулями (чтение, говорение, аудирование, письмо, лексика и грамматика) в каждом уроке. Учебник призван обеспечить потребность в полноценном освоении элементарного курса РКИ. Интересные тексты, яркие образы и общая гуманитарная направленность книги позволят заинтересовать студентов и мотивировать их не только к изучению русского языка, но и к знакомству с наследием великих педагогов прошлого.

**Самохина, Т. С.**

Mind the Gap. От культуры к культуре : учебное пособие по межкультурной коммуникации / Т. С. Самохина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0470-3.

Учебное пособие «Mind the Gap» предназначено для студентов английского отделения, изучающих дисциплину «Межкультурная коммуникация». В пособии анализируются типовые ситуации речевого общения и сравнивается поведение представителей США, Англии и России в этих ситуациях. Практический материал, предложенный в пособии, поможет студентам избежать конфликтов в межкультурном общении и может успешно использоваться в их дальнейшей работе учителя английского языка.

**Сергеева, Ю. М.**

Синтаксис английского языка: от слова к тексту = A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse : учебное пособие / Ю. М. Сергеева, И. О. Сыресина. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0650-9.

Учебное пособие представляет собой универсальный грамматический справочник, охватывающий такие разделы, как простое предложение и его структура, актуальное членение предложения, коммуникативно-прагматические типы предложений, сложное предложение и его подвиды, базовые правила пунктуации, основы экспрессивного синтаксиса, лингвостилистический анализ текста. Главы пособия включают общие сведения по теме «Нормативные и особые случаи употребления синтаксических единиц», а также развернутую систему коммуникативно-ориентированных упражнений, максимально способствующих практическому овладению языком.

**Скорик, Л. Г.**

Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие / Л. Г. Скорик. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0140-5.

Учебное пособие представляет собой курс нормативной грамматики французского языка и носит практический характер. Цель настоящего пособия – дать систему упражнений, которые могли бы обеспечить сознательное усвоение изучаемых грамматических явлений и их активное закрепление. Пособие написано на русском языке в простой и доступной форме. Большинство упражнений носят творческий характер, что способствует развитию навыков употребления грамматических конструкций в разговорной речи. Пособие предназначено для широкого круга лиц, изучающих французский язык: школьников старших классов, абитуриентов гуманитарных факультетов, слушателей подготовительных курсов, студентов, изучающих французский язык как второй иностранный на продвинутом этапе.

**Скорик, Л. Г.**

Французский язык : практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0519-9.

Настоящее учебное пособие предназначено для широкого круга лиц изучающих французский язык: школьников старших классов, абитуриентов гуманитарных факультетов, студентов факультетов иностранных языков, изучающих французский язык как основной или как второй иностранный на продвинутом этапе. Основная цель пособия – развитие и активизация навыков устной речи, обогащение словарного запаса студентов. Пособие содержит тематический словарь. Текстовый материал предназначен для отработки техники чтения, перевода и передачи содержания. В пособии преобладают лексика и фразеологические выражения, относящиеся к разговорно-литературной речи. Они ориентированы на выполнение коммуникативных задач, связанных с типовыми, реальными ситуациями.

**Соколов, С. В.**

Коммуникативные интенции. Немецкий язык : практикум для переводчиков / С. В. Соколов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 56 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-



1020-9.

Настоящий практикум предназначен для студентов факультетов иностранных языков, обучающихся по специальности «Теория и практика перевода (немецкий язык)». Цель практикума – формирование и развитие умения понимать и выражать коммуникативные интенции на немецком языке.

### **Соколов, С. В.**

Курс технического перевода. Немецкий язык : учебное пособие / С. В. Соколов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0413-0.

Настоящее пособие предназначено для студентов факультетов иностранных языков, обучающихся по специальности «Теория и практика перевода». Цель пособия – формирование и развитие навыков и умений зрительно-устного, устного и письменного перевода в технической сфере в паре языков «немецкий – русский» в обоих направлениях. Пособие состоит из восьми уроков и охватывает приоритетные для современного общества темы. Курс рассчитан на 36 учебных часов.

### **Соколов, С. В.**

Особенности специального перевода (немецкий язык) : учебное пособие / С. В. Соколов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 224 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0906-7.

Настоящее пособие предназначено для реализации цели и задач учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 магистерской программы «Теория и практика перевода». Цель пособия – формирование и развитие навыков и умений письменного перевода специальных текстов с немецкого языка на русский. Курс рассчитан на 72 учебных часа.

### **Соколов, С. В.**

Перевод немецкоязычной деловой корреспонденции на русский язык (письменный перевод и устный перевод с листа) : учебное пособие / С. В. Соколов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0230-3.

Целью настоящего пособия является формирование навыков и умений письменного и устного перевода немецкоязычной деловой корреспонденции на русский язык. Структурно пособие состоит из предисловия, двух частей и четырёх приложений. В первой части представлена информация по нормативному оформлению деловых писем и описаны основные средства языковой экономии, используемые в деловой переписке. Во второй части представлен аутентичный материал для формирования навыков и умений перевода. Пособие предназначено для студентов, изучающих немецкий язык по направлению «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение».

### **Соколов, С. В.**

Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч.1 (уроки 1–14) : учебное пособие / С. В. Соколов. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 248 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0229-7.

Настоящее учебное пособие представляет собой практикум по устному переводу в паре языков «немецкий – русский», созданный на тщательно отобранном живом, информативном, неполитизированном и неидеологизированном материале. Интервью для двустороннего перевода составлены автором на основе предшествующих текстовых материалов. Учебный материал разбит на 14 тематических уроков, в которых представлены подготовительные, тренировочные и творческие упражнения по формированию и развитию навыков и умений устных видов перевода.

**Теория и практика межкультурной коммуникации** : учебно-методическое пособие / И. В. Харитоновна [и др.]. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 84 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0665-3.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлению магистратуры 45.04.02 Лингвистика. Ориентировано на подготовку к следующим видам деятельности: лингводидактической, переводческой,

консультативно коммуникативной, информационно-лингвистической. Направлено на формирование навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также навыков информационной и лингводидактической обработки аутентичного языкового материала.

### **Харитонова, И. В.**

Системный подход к исследованию языка : монография / И. В. Харитонова, Д. С. Золотухин, А. А. Матвеева. - Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4263-0422-2.

Монография посвящена проблеме комплексного изучения языковых объектов. Представлена новая философско-методологическая концепция исследования языка, состоящая в соединении системного подхода, позволяющего достичь в науке о языке предельно возможной степени обобщения, с антропоцентризмом, т.е. построением научной теории, основанной на принципах гуманизма.

### **Чудакова, Н. М.**

Современный русский язык : практикум для спо / Н. М. Чудакова. - Весь срок охраны авторского права. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 138 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-2322-0, 978-5-4497-3915-5.

Практикум содержит в себе диктанты, позволяющие усовершенствовать орфографические и пунктуационные навыки обучающихся. Даны задания на орфографию и пунктуацию для закрепления различных тем. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Предназначен для студентов всех профессий и специальностей, изучающих дисциплины «Русский язык», «Современный русский язык».